

ГОДИШНИКЪ

НА

Варненската Държавна Мъжка Гимназия
„ФЕРДИНАНДЪ I“

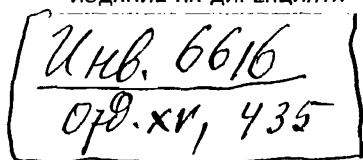
ЗА

УЧЕБНАТА 1910—1911 ГОДИНА.

(ОТЪ ОСНОВАВАНЕТО 32 Г.)



ИЗДАНИЕ НА ДИРЕКЦИЯТА



ВАРНА
Търговска Печатница
1911.

57



Официаленъ отдѣлъ.

Варненската държавна мъжка гимназия е отворена на 3 септемврий 1879 година, като Реално училище съ I и II класъ, което прѣзъ 1884—85 уч. година става пълна „Реална гимназия“ и е дало първи изводъ абитуриенти (8 души). Но слѣдъ 2 години послѣднитѣ 2 класа се закриватъ и се прѣименува въ „Петокласно педагогическо училище“, което прѣзъ 1889—90 уч. година наново се допълва съ VII класъ и става „Държавна педагогическа гимназия „Фердинандъ I.“ Прѣзъ 1891—92 уч. година става пакъ „Реална гимназия“, а прѣзъ 1893—94 уч. година се отваря и класически отдѣлъ, който прѣзъ 1896—97 уч. година дава първи изводъ абитуриенти (6 души). Миналата учебна година съгласно новия законъ за Народното Просвѣщение гимназията стана съ 2 отдѣла: реаленъ и класически. Отъ горнето слѣдва, че отчетната 1910—11 учебна година е тридесетъ и втора отъ отварянето, а втора като отдѣлна гимназия съ I и II класъ реаленъ и класически, споредъ новата програма. До сега гимназията е дала 24 извода абитуриенти отъ реалния отдѣлъ (въ тѣхъ 2 педагогически) и 15 извода отъ класически отдѣлъ.

А. Хроника.

а) *Записването на ученицитѣ*, съгласно издаденото отъ дирекцията обявление № 924 отъ 3 августъ 1910 год., се започна на 23 августъ и се прѣкрати на 31 с. м.. По-късно отъ тая дата се приеха само нѣколко ученици, закъснѣли по уважителни причини.

б) *Поправителнитѣ изпити* се произведоха по слѣдния редъ:
На 26 августъ: Бълг. езикъ, Френски, Нѣмски, Руски, Латински и Гръцки.

„ 27	„	Математика, Дескр. Геометрия, Физика и Химия.
„ 28	„	Ест. История, Всеобща История, География и Рисувание.

До тия изпити въ края на мин. учебна година бѣха допуснати 72 ученика, а се явиха 71 (въ това число и 3-ма външни). Резултититѣ отъ тия изпити въ сравнение съ миналогодишнитѣ се виждатъ отъ слѣдната таблица:

Отъ кой класъ		Гр.	I кл.	V р.	V кл.	VІ р.	VІ кл.	Всѣшко	%
Явили се на изпитъ	1909/10	21	1	14	4	11	—	51	100
	1910/11	17	4	22	7	19	2	71	100
Издържали	1909/10	19	—	14	4	10	—	47	92.16
	1910/11	13	3	14	6	18	1	55	77.49
Неиздържали	1909/10	1	1	1	—	—	—	3	6.98
	1901/11	4	1	8	1	1	1	16	22.54

в) *Отварянето на Гимназията* стана на 1 септемврий, когато се направи водосветъ, а ученицитѣ се раздѣлиха на паралелки. На другия день се започнаха занятията по врѣм. програма съ наличния персоналъ и така продължава до 18 октомврий, когато се попълни персонала и се поправи постоянна програма.

г) *Прѣкъсване на занятията.* Освѣнъ на официалнитѣ празници и опрѣдленитѣ въ правилника ваканции прѣзъ годината нѣмаше занятия и прѣзъ слѣднитѣ дни: 1) На 25.II слѣдъ пладне и на 26.II цѣлия день поради изповѣдъта и причастяване на ученицитѣ, 2) на 2.V ученицитѣ отъ VII класъ нѣмаха занятия поради екскурзията Добричъ, 3) на 7.V ученицитѣ отъ II класъ поради екскурзията до Стѣкларната Фабрика въ Гебедже и до Декили-ташъ, 4) на 10.V слѣдъ пладнѣ и на 12.V цѣлия день поради тържественото празнуване на 50 годишнината отъ отварянето на първото българско училище въ Варна.

д) *Инспекции и посѣщения.* На 15.X Г-нъ L. Gerard-Varet, професоръ при Университета въ Лионъ, делегатъ на Франция, посѣти гимназията и присѣтствува на урокъ по френски езикъ въ II б. класъ.

На 28 и 29.IV Г-нъ Главния Инспекторъ В. Ранковъ посѣти Гимназията и присѣтствува на уроцитѣ по История и География на учителитѣ: Г. Каранджуловъ, Ив. Пастуховъ и Ив. Кръстевъ.

е) *Свършване на учебната година.* Учебнитѣ занятия въ VII класъ се прѣкратиха, съгласно телеграмата отъ Министерството

на Народното Просвѣщение подъ № 9966 отъ 30/IV т. г., на 10 май, а въ останалитѣ класове на 18 юний. Прѣзъ цѣлата учебна година е имало занятия всичко 207 дни, отъ които 108 прѣзъ първото полугодие (до 1. II 1911 год.) и 99 прѣзъ второто полугодие. Поради липса на удобенъ салонъ и по причина на слабото посѣщение отъ страна на гражданитѣ тая година, по рѣшение на учителския съвѣтъ, нѣмаше публиченъ годишенъ актъ. Книжкитѣ на ученицитѣ се раздадохъ отъ класнитѣ наставници, а зрѣлостнитѣ свидѣтелства на абитуриентитѣ се раздадохъ въ присѣдствието на прѣподавателитѣ на 26 юний.

Б. Училищенъ персоналъ.

І. Измѣнение на персонала.

А. Въ началото на учебната година.

а) Излѣзли:

1. *Тодоръ Някшевъ*, II кл. учителъ, уволненъ по собствено желание отъ 1 септември съ заповѣдь № 2527 отъ 12 VIII 1910 г.

2. *Иванъ Калдиевъ*, II класенъ учителъ, назначенъ отъ 1.IX за директоръ на Варненската Дѣвическа Гимназия съ указъ № 70 отъ 12 VIII 910 г.

3. *Христо Генчевъ*, III класенъ учителъ, прѣмѣстенъ отъ 1.IX въ Варненската Дѣвическа Гимназия съ заповѣдь № 2528 отъ 12 VIII 1910 г.

4. *Иванъ Недѣлчевъ*, волнонаеменъ учителъ съ 100 лв. годишно на седмиченъ часъ. Уволненъ отъ 1.IX 910 съгласно окръжното № 5928 отъ 8.V.1908 год.

5. *Василь Богоевъ*, кандидатъ учителъ по химия. Уволненъ отъ 1.IX.910 съгласно същото окръжно.

6. *Евстати Бѣлчевъ*, кандидатъ учителъ по рисуване. Уволненъ отъ 1.IX.910 съгласно същото окръжно.

б) Дошли:

1. *Иванъ Пастуховъ*, IV класенъ учителъ, прѣмѣстенъ отъ 1.IX отъ Варненската Дѣвическа Гимназия съ заповѣдь № 2528 отъ 12.VIII.910 г.

2. *Пантелей Джеровъ*, IV класенъ учителъ, прѣмѣстенъ отъ 1.IX отъ Варненската Дѣвическа Гимназия съ заповѣдь № 2817 отъ 15.IX.910 г.

3. *Евстатий Бѣлчевъ*, волнонаеменъ учителъ съ 100 лв. годишно на седмиченъ часъ. Назначенъ отъ 1.IX съ заповѣдь № 2562 отъ 18.VIII 910 г.

Б. Прѣзъ учебната година.

а) Дошли:

1. *Никола Станчевъ*, V класенъ учителъ, прѣмѣстенъ отъ деня на съобщението (11.IX.910 г.) отъ II Софийска Мъжка Гимназия съ заповѣдь № 2734 отъ 5.IX.910 г.

2. *Иванъ Недѣлчевъ*, волнонаеменъ учителъ съ 100 лв. годишно на седмиченъ часъ, назначенъ отъ деня на заемане длъжността (27.IX.910 г.) съ заповѣдь № 2963 отъ 25.IX.010 год.

3. *Христо Фтичевъ*, волнонаеменъ учителъ съ 100 лв. годишно на седмиченъ часъ. Назначенъ отъ деня на заемане длъжността (23.IX.910 г.) съ заповѣдь № 2864 отъ 17.IX.910 г.

4. *Григоръ Митевъ*, кандидатъ учителъ по рисуване. Назначенъ отъ деня на заемане на длъжността (4.IX) съ заповѣдь № 2684 отъ 1.IX.910 г.

5. *Иосифъ Поповъ*, кандидатъ учителъ по Ест. История. Назначенъ отъ деня на встъпване въ длъжностъ (9.X) съ заповѣдь № 2843 отъ 16.IX.910 год.

б) Изпѣзли:

1. *Евстатий Бѣлчевъ*, волнонаеменъ учителъ съ 100 лв. годишно на седмиченъ часъ. Прѣмѣстенъ отъ деня на съобщението (27.IX) въ Сливенската Мъжка Гимназия съ заповѣдь № 2977 отъ 24.IX.910 год.

II. Отпуски, командировки и др.

Прѣзъ годината се ползуваха съ отпускъ:

а) Съ разрѣшение отъ Министерството:

1. *К. Шкорпилъ*, едномѣсеченъ отпускъ отъ 12.IX до 12.X 1910 год. за научни изслѣдвания. (Прѣдписанне № 5664 отъ 1. III 1910 год.

2. *Ив. Гюлмезовъ*, задграниченъ отпускъ отъ 13 до 20 Май, за да участвува въ екскурзията до Одеса (писмо № 10567 отъ 10.V. 1911 год).

3. *А. Бюнтеръ*, за сѣщото.

4. *И. Веновъ*, за сѣщото.

б) Разрѣшение отъ Директора:

1. *Г. Каранджуловъ*, 5 дни, отъ 21 – 25.II по болестъ.

2. *Юр. Митевъ*, 8 дни отъ 17 до 25.III, за да се яви на прѣглеждане прѣдъ наборната комисиия въ София.

3. *П. Джеровъ*, отъ 9 до 17.XI и 23 до 27.XI поради карантина въ къщата му, вслѣдствие на болестъса и смъртъта на дъщеря му.

в) Командировани отъ Министерството :

1. *К. Шкорпилъ* бѣ командированъ за 10 дни по служебна работа въ Цариградъ, (письмо № 3054 отъ 10.II 911 г.).

III. Положението на персонала въ края на учебната година.

Въ края на учебната година учителскиятъ персоналъ се състои отъ директора, 18 редовни учители, (отъ които 1 учитель-лѣкарь), 3-ма волнонаемни, 2-ма кандидати-учители и 1 учитель отъ II-та мъжка прогимназия, командированъ да прѣподава и въ гимназията. По-подробни свѣдѣния за персонала сж изложени въ слѣдната таблица:

ТАБЛИЦА

за

учителския персоналъ.

№ по редъ	Име и прѣзиде	Мѣсторождение	Сѣмейно поло- жение	Възрастъ	Образование и специалностъ	Колко години е учи- телствуваъ	Дѣе бплъ. мин. година
1	Иванъ М. Гюлмезовъ	гр. Сливень	жен. съ 4 д.	45	висше по химия	22 5 м.	Варнен. дър. м. гимназия
2	Карлъ Шкорпилъ	гр. Високо-Мп- то (Чехия)	жен. съ 2 д.	52	висше матимат.	29	"
3	Михаилъ Квартиринковъ	с. Капустина- балка (Русия)	жен. съ 3 д.	49	"	22	"
4	Филипъ Гиневъ	гр. Лѣсковецъ	жен. съ 4 д.	51	висше по химия п физика	26	"
5	Стоянъ А. Бешковъ	гр. Свищовъ	жен. съ 4 д.	49	специално по музика	25 6 м.	"
6	Георги Димитровъ	гр. Пловдивъ	нежен.	56	висше по класич. филолог.	17	"
7	Георги Каранджоловъ	гр. Прилѣпъ (Македония)	жен. съ 2 д.	43	висше история	18	"
8	Илия Д. Веневъ	гр. Габрово	жен. съ 2 д.	37	висше литерат.	16	"
9	Велико П. Гочевъ	гр. Котель	жен. съ 3 д.	43	висше по ест. науки	20 9 м.	"
10	Тодоръ Хлѣбаровъ	гр. Н.-Загора	нежен.	42	висше по химия	18	"
11	Иванъ Настуховъ	гр. Севлиево	жен. съ 1 д.	35	висше по истор.	14	Въ Варнен. дър. дѣвич. гимназия
12	Вълчо Христакевъ	гр. Ст.-Загора	жен. б. д.	35	висше по математ.	11	Въ Варнен. дър. м. гим.
13	Пантелей Джеровъ	гр. Битоля (Македония)	жен. съ 2 д.	38	висше по истор.	16	Въ Русен. дѣвич. гимназия

Въ кой класъ е и отъ кога	Какви предметъ преподава и въ кои класове	Колко часа седм.	Особенн длъжности	Колко учебни часове е отсѣдѣвалъ	
				Колко учебни часове е отсѣдѣвалъ	Колко учебни часове е замѣствалъ
II класъ отъ 1.IV.909.	Химия въ VI р. аб и VII р. кл.	4	Директоръ	—	38
II класъ отъ 1.IV.909.	Дескрип. геометрия VI р. и VII р. кл.	6	Зав. каб. по геометрии	36	—
II класъ отъ 1.IV.909.	Математика II р. аб II кл. и VII р. кл.	15	Библиотек.	6	2
II класъ отъ 1.IV.909.	Физика VI р. аб, VI кл., VII кл. кл.; Руски езикъ II р. аб и II кл. кл.	18	Зав. каб. по физика	2	4
III класъ отъ 1.IV.909.	Руски език VI р. аб, VI кл. кл. и Физия I. II, VI и VII кл.	18	Кл. настав. на VII кл. кл.	19	1
III класъ отъ 1.IV.909.	Гърцки езикъ II кл. кл., VI кл. кл. и Латински езикъ II кл. и VI кл. кл.	17	—	—	15
III класъ отъ 1.I.907.	Всеобща история VI р. аб и VI кл. и География VI р. аб, VI кл., VII р. и VII кл. кл.	19	Кл. настав. на VI кл. кл.	27	—
III класъ отъ 1.I.906.	Литература VI р. аб, VI кл., VII р. и VII кл. кл.	15	Кл. настав. на VII р. кл.	22	6
III класъ отъ 1.I.907.	Естествена история I кл. II р. аб, II кл., VII р. и VII кл. кл. и География II р. аб и II кл. кл.	17	Зав. каб. по Ест. Истор.	2	3
III класъ отъ 1.I.910.	Химия I р. абв, I кл. II р. аб	17 и 4 пр.	Зав. каб. по Химия	8	3
IV класъ отъ 1.I.907.	История I р. абв, I кл. VII р. и VII кл. кл.	19	Кл. настав. на I р. а кл.	10	10
IV класъ отъ 1.I.910.	Математика VI р. аб, VI кл. и VII кл. кл.	16	Кл. настав. на VI р. б кл.	10	5
IV класъ отъ 1.I.910.	Латински езикъ I и VII кл. кл. и въ дѣв. гпм.	10 и 6	Кл. настав. на I кл. кл.	24	13

№ по редъ	Име и прѣзвие	Мѣсторождение	Сѣмейно поло- жение	Възрастъ	Образование и специалность	Колко години е учи- телствувалъ	Дѣ е билъ мѣналата година
14	Иванъ Кръстевъ	с. Горно-бродъ (Македония)	жен. съ 1 д.	37	впеше по богослов.	11 4 м.	въ Варнен. държ. м.гимн.
15	Владимиръ Стояновъ	с. Жеравна Котлен. околия	жен. съ 1 д.	39	впеше по соц. наук.	11	"
16	Дръ Параскевъ Стояновъ	гр. Русе	жен. съ 2 д.	40	впеше по медицин.	2	"
17	Курти Тодоровъ	с. Гурково Балчишка окол.	жен. безъ д.	30	впеше по соц. наук.	8	"
18	Иванъ Йонковъ	гр. Тръвна	жен. безъ д.	36	впеше по худож. н.	5	"
19	Никола Станчевъ	гр. Габрово	нежен.	28	впеше по математ.	5	въ II Софийс. м. гимназия
20	Алонсъ Бюнтеръ	с. Еветбургентъ (Швейцария)	жен. съ 5 дѣца	48	специал. по гимн.	17	въ Варненск. държ. м.гимн.
21	Иванъ Недѣлчевъ	гр. Карлово	нежен.	33	неп.впеше по пол.ик.	11	"
22	Христо Фтичевъ	гр. Габрово	нежен.	27	впеше слав. литератур. и филолог.	4	Войникъ
23	Григоръ Митевъ	гр. София	нежен.	27	по худож. науки	1	Студентъ
24	Иосифъ Поповъ	с. Щръклево (Русен. околия)	нежен.	27	по естеств. науки	1	Войникъ
25	Юрданъ Тодоровъ	гр. Варна	нежен.	32	впеше слав. филолог. и литературн.	9	въ Варнен. м. прогимназия

Въ кой класъ е и отъ кога	Какви прѣдмети прѣпо- дава и въ кои класове	Колко часа седм.	Особенни длъжности	Колко учебни часове е отсъствуваъ	Колко учебни часове е замѣстятъ
IV класъ отъ 15.V.911.	Всеобща история Iаb кл. кл. психология Vаb кл. кл. .То- гика и Етика VІІр кл. кл. Вѣроучение VІІр кл. кл.	20	Клас. настав- никъ на II кл.	15	3
IV класъ отъ 15.V.911.	Френски езикъ IІb, VІр. аб кл. VI кл. кл.	17	Клас. настав- на VІр. а кл.	3	11
V класъ отъ 16.I.910.	Антропология II кл., VІр. аб, VI кл. кл.	4	„Тѣкарь	—	7
V класъ отъ 1.I.907.	Френски езикъ Iаbв кл, IIа кл. кл.	18	Клас. настав- на Пр. а кл.	—	4
V класъ отъ 1.I.908.	Рисување Ір. аб, II аб. VІb, VІІр. кл.	21	Клас. настав- на Ір б кл.	20	1
V класъ отъ 1.I.909.	Математика Iаbв кл кл.	18	Клас. настав- на Ір. в кл.	11	2
Волнонаеменъ съ 3448 л. година заплата	Гимнастика въ всичкитѣ класове	17	—	12	4
Волнонаеменъ съ 100 лв. год. на седмиченъ часъ	Нѣмски езикъ въ всич- китѣ класове	19 и 3	—	11	11
Волнонаеменъ съ 100 лв. год. на седмиченъ часъ	Български езикъ Iаbв и IIаb кл.	20	Клас. настав- на Пр. б кл.	4	1
Кандидатъ учитель	Рисување Ів, VIа кл.	6	Помощн. на И. Йонковъ	4	10
Кандидатъ учитель	Естеств. история Iаb кл.	6	Помощн. на В. Гочевъ	—	—
V класъ отъ 1.II.911.	Бълг. езикъ въ I и II кл. и въ II Варри. м. прогимн.	7 и 14	—	21	1

Статистически свѣдѣнія

за учителския персоналъ.

	учители		учители
I. Числото на учителитѣ въ края на минал. учебна година	23	VI. Години на учител- ствуване :	
II. Числото имъ въ края на отчетн. учеб. година	24	Съ по-малко отъ 5 години	4
Отъ тѣхъ били :		„ 5—10 „	3
Миналата учебна година	17	„ 11—15 „	5
На ново назначени	4	„ 16—20 „	6
Прѣмѣстени	3	„ 21—25 „	3
Всичко :	24	„ 16—30 „	3
III. Възраст на учи- телитѣ :		Всичко :	24
Отъ 25—30 год.	5	VII. Прѣпод. седмично :	
„ 31—35 „	3	по 2 до 5 часа	2
„ 36—40 „	6	„ 6—10 „	3
„ 41—45 „	4	„ 11—15 „	2
„ 46—50 „	3	„ 16—18 „	10
По-вече отъ 50 „	3	„ 19—20 „	4
Всичко :	24	„ 21—22 „	3
IV. Класове на учителитѣ :		Всичко :	24
Второкласни	4	VIII. Прѣподаватъ :	
Третокласни	6	Само по 1 прѣдметъ	18
Четвъртокласни	5	„ „ 2 „	5
Петокласни	4	„ „ 3 „	1
Волнонаемни	1	Всичко :	24
Волнонаем. на седм. часъ	2	IX. Отсѣствия :	
Кандидати	2	Никакъ не отсѣствували	5
Всичко :	24	Отсѣжт. по-малко отъ 10 ч.	7
V. Образование :		„ „ „ отъ 10—20 „	8
Съ пълно сръдне и пъл- но висше	22	„ по-вече отъ 21 „	4
Съ пълно сръдне и непъл- но висше	1	Всичко :	24
Съ непълно сръдне и спе- циално висше	1	Всички недържани часове	267
Всичко :	24	На единъ учителъ се пада отсѣствия	10.6
		Замѣстени	146
		Незамѣстени	121

В. Движение на ученицитѣ по класове и изобщо.

Прѣзъ миналата уч. година е имало въ гимназията записани 349 ученика, отъ които въ края на годината сж останали 322 или 92·27⁰/₁₀₀. Прѣзъ тая уч. година числото на записанитѣ ученици възлиза на 426, т. е. 77 ученика повече, а въ края на годината останали 375 или 88·03⁰/₁₀₀. Подобни свѣдѣния сж изложени въ слѣднитѣ таблици:

	Броя на ученицитѣ по класове и паралелки												Всичко ученици	Въ проценти		
	I				II				VI						VII	
	а	б	в	к.	а	б	к.	а	б	к.	р.	к.				
	р	р	р		р	р		р	р		р.	к.				
I. Числото на записанитѣ ученици прѣзъ минал. уч. година.	38	38	43	40	31	30	19	29	29	12	42	9	349	100		
Отъ тѣхъ останали въ края	38	35	27	33	29	29	17	26	28	12	40	8	322	92·27		
II. Числото на записанитѣ ученици прѣзъ отчетната учебна година:																
Записани въ началото на учебн. година (до 1 септемврий)	44	44	38	40	23	24	20	38	37	16	39	9	372	87·32		
Постъпили прѣзъ { прѣмѣстени теч. на учебн. год. закъснѣли	—	1	1	—	2	2	—	5	1	3	—	2	17	4 —		
	2	2	8	7	2	2	4	—	4	2	3	1	37	8·68		
Всичко . .	46	47	47	47	27	28	24	43	42	21	42	12	426	100		
Отъ тѣхъ:																
Повтарятъ сжщитѣ класове	1	6	11	4	1	13	1	2	11	2	—	—	52	12·20		
Постъпили отъ по-долни клас.	45	41	36	43	26	15	23	41	31	19	42	12	374	87·80		
Напуснали прѣзъ годината	6	4	7	9	2	3	1	6	10	—	2	1	51	11·97		
Остан. до края на уч. 191/11 г.	40	43	40	38	25	25	23	37	32	21	40	11	375	88·03		
III. Причини, поради които ученицитѣ сж напуснали училището:																
Болестъ	1	1	2	1	—	—	—	1	—	—	—	—	6	11·76		
Исключени { а) за непав. отежт. { б) за лошо повед.	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	3·92		
	2	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	5	9·80		
Отпишли въ други училища	1	—	—	3	1	1	—	4	9	—	2	1	22	43·14		
Напуснали по други причини	2	1	5	4	1	2	—	1	—	—	—	—	16	31·38		
Всичко . .	6	4	7	9	2	3	1	6	10	—	2	1	51	100		
IV. Ученици разпрѣдѣлени по училища, дѣто сж били минал. учебна година:																
Въ сжщото училище	1	6	10	4	24	22	24	34	30	16	40	9	220	51·65		
Въ други { народни гимназии { педагогич. училища	—	—	1	—	3	6	—	9	12	3	2	2	38	8·92		
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Въ народни прогимназии	45	41	36	43	—	—	—	—	—	—	—	—	165	38·73		
Въ духовни училища	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	2	3	0·70		
Всичко . .	46	47	47	47	27	28	24	43	42	21	42	12	426	100		

	Броят на учениците по класове и паралелки														Всичко ученици	Въ проценти		
	I				II			VI			VII							
	а	б	в	к.	а	б	к.	а	б	к.	а	б	к.					
	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р				
V. Училищна такса:																		
Платили	{ въ сѣщото училище				34	27	33	37	18	22	19	23	26	13	31	9	292	68'54
	{ другадѣ				—	—	1	—	2	2	—	4	1	2	—	2	14	3'06
Освободени	{ въ сѣщото у-ще				12	19	13	10	7	4	5	15	15	5	11	1	117	27'70
	{ другадѣ				—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	3	0'70
Всичко . .				46	47	47	47	27	28	24	43	42	21	42	12	426	100	
VI. Мѣстожителство на родителитѣ на ученицитѣ:																		
Въ Варна	37	29	25	28	12	11	19	18	25	14	26	9	253	59'39				
Отъ Варненска околия	—	3	6	3	—	2	—	1	—	—	1	—	16	3'75				
Отъ друга околия на Варн. окр.	8	11	11	10	9	12	4	10	6	3	8	1	93	21'84				
Другѣ окръгѣ въ Царството	1	4	4	5	3	—	—	14	11	3	6	2	57	13'38				
Вънѣ отъ България	—	—	1	2	1	—	1	—	—	1	1	—	7	1'64				
Всичко . .				46	47	47	47	27	28	24	43	42	21	42	12	426	100	
Отъ тѣхъ живѣятъ:																		
Въ градове	15	39	34	39	23	15	21	34	38	21	38	12	359	84'27				
Въ села	1	8	13	8	4	13	3	9	4	—	4	—	67	15'73				
Всичко . .				46	47	47	47	27	28	24	43	42	21	42	12	426	100	
VII. Класификация на ученицитѣ по народностъ:																		
Българи	46	46	42	36	25	26	21	42	40	17	40	11	392	92'02				
Евреи	—	1	2	9	1	1	3	—	3	1	1	22	5'16					
Арменци	—	—	3	—	—	1	—	1	2	—	—	—	7	1'64				
Гръци	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2	0'48				
Други народности	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	3	0'70				
Всичко . .				46	47	47	47	27	28	24	43	42	21	42	12	426	100	
VIII. Класификация на ученицитѣ по вѣроизповѣданіе:																		
Православни	46	46	42	37	25	26	21	42	38	18	41	11	393	92'26				
Католици	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	3	0'70				
Евангелисти	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0'24				
Израелитяни	—	1	2	9	1	1	3	—	—	2	1	1	22	5'16				
Армено-Григоряни	—	—	3	—	—	1	—	1	2	—	—	1	7	1'64				
Всичко . .				46	47	47	47	27	28	24	43	42	21	42	12	426	100	

Г. Срѣдства за поддържане на ученицитѣ.

Всички ученици отъ гимназията се издържатъ отъ родители и роднини. Нѣкои, освѣтѣ това, получаватъ помощи отъ окръжнитѣ постоянни комисии, а на бѣднитѣ ученици се даватъ учебници и помощи за храна и облѣкло отъ *фонда за помагане на бѣднитѣ ученици при гимназията* и отъ далената за тая цѣль вечеринка отъ страна на ученицитѣ. Равносмѣтката на фонда за помагане на бѣднитѣ ученици при гимназията се намира въ края на годишника.

Д. Учение.

Учебниятъ материалъ е прѣминатъ съгласно програмата почти въ всички класове. Въ слѣдната таблица е изложено по колко учебни часа е имало по всѣки прѣдметъ въ всѣка паралелла и общото число на часоветѣ прѣзъ годината по прѣдмети и по паралелки.

ТАБЛИЦА

за числото на часоветѣ прѣзъ годината по всѣки прѣдметъ.

Прѣдмети	I				II				VI				VII		Всичко
	ра	рб	рв	кл.	ра	рб	рв	кл.	ра	рб	рв	кл.	р	кл.	
Законъ Божий	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55	55	110
Български езикъ	127	126	127	112	121	122	87	91	91	91	83	83	83	83	1261
Руски езикъ	—	—	—	—	66	66	63	64	64	64	—	—	—	—	387
Франски езикъ	98	97	97	125	101	91	69	96	96	92	82	54	1038	—	—
Нѣмски езикъ	78	—	—	78	83	—	83	78	—	78	65	92	625	—	—
Латински езикъ	—	—	—	148	—	—	133	—	—	168	—	111	560	—	—
Гръцки езикъ	—	—	—	—	—	—	132	—	—	134	—	—	266	—	—
Алгебра	95	96	95	67	72	68	56	63	63	45	48	45	813	—	—
Геометрия	66	64	68	31	63	63	47	86	86	52	68	86	780	—	—
История	96	101	100	133	98	96	95	94	94	92	83	82	1164	—	—
География	—	—	—	—	64	64	30	65	63	64	55	51	456	—	—
Естествена история	101	98	93	67	62	63	65	33	35	35	51	30	733	—	—
Физика	—	—	—	—	—	—	—	97	99	67	59	59	381	—	—
Химия	98	97	100	75	67	67	68	43	44	—	54	—	713	—	—
Психол., Логика, Етика	—	—	—	—	—	—	—	29	30	31	56	57	203	—	—
Дескрипт. геометрия	—	—	—	—	—	—	—	56	55	—	51	—	162	—	—
Рисуване	126	130	118	—	128	128	—	64	60	—	79	—	831	—	—
Пѣние	30	30	31	31	30	30	31	30	29	30	25	23	350	—	—
Гимнастика	32	29	33	27	20	28	23	44	44	44	20	40	384	—	—
Всичко	947	868	862	894	973	886	982	1033	953	1087	934	868	11287	—	—

Останалъ е непрѣминатъ само слѣдниятъ учебенъ материалъ:

1. По *Старобългарски езикъ* въ II кл. класъ: образци отъ сръбнебългарската литература, понеже прѣподаването въ този класъ започна по-късно.

2. По *История* въ II класъ: стремежъ къмъ изучаване на класическата древностъ. Хуманизмъ. Данте. Петрарка. Бокачио. Роля-

та на Медичитѣ. Нови възгледи върху човѣка. Искуство. Причината на това е, че въ началото на учебната година въ този класъ трѣбваше да се прѣмине „Римската империя“, която споредъ старата програма се прѣдвиждаше за II класъ, а споредъ новата че прѣминава въ I класъ.

Резултатъ отъ прѣподаването изобщо.

Въ слѣднитѣ двѣ таблици е изложенъ резултатътъ отъ прѣподаването на всѣки прѣдметъ и всѣка паралелка, както и числото на ученицитѣ, които прѣминаватъ въ по-горенъ класъ и на ония, които ще правятъ поправит. испити прѣзъ м. августъ или оставатъ въ сѣщитѣ класове.

Прѣдмети	Реаленъ отдѣлъ								Класически отдѣлъ				Общъ успѣхъ по прѣдметитѣ	
	I			II		VI		VII	I	II	VI	VII	Реал. отдѣлъ	Класич. отдѣлъ
	а	б	в	а	б	а	б							
Законъ Божии	—	—	—	—	—	—	—	5'65	—	—	—	4'37	3'65	4'37
Български езикъ	3'45	3'20	3'42	3'36	3'44	3'37	3'62	3'50	3'74	3'73	3'71	4'00	3'42	3'80
Старобългарски езикъ	3'40	3'20	3'42	3'36	3'41	—	—	—	3'53	3'60	—	—	3'36	3'56
Руски езикъ	—	—	—	3'36	3'40	3'50	3'53	—	—	3'82	3'24	—	3'45	3'53
Френски езикъ	3'36	3'06	2'99	3'38	3'32	3'26	3'96	3'52	3'54	3'50	3'61	4'00	3'35	3'66
Итъмски езикъ	3'71	—	—	3'75	—	4'09	—	5'00	4'00	4'66	4'50	4'80	4'12	4'49
Латински езикъ	—	—	—	—	—	—	—	—	3'18	3'78	3'62	3'45	—	3'51
Гръцки езикъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3'39	3'21	—	—	3'30
Алгебра	3'37	3'08	3'05	3'08	2'96	3'67	3'15	3'40	2'95	2'82	3'43	4'28	3'22	3'42
Геометрия	3'35	3'08	3'05	2'68	2'84	3'54	3'53	3'05	2'84	2'82	3'24	4'28	3'14	3'29
История	3'70	3'60	3'42	3'56	3'36	3'78	4'06	3'67	3'68	3'60	3'90	4'66	3'64	3'96
География	—	—	—	3'60	3'48	3'93	4'00	3'95	—	3'21	4'00	4'15	3'79	3'78
Естеств. история	3'77	3'53	3'42	3'64	3'64	3'80	3'81	3'75	3'55	3'95	4'10	3'87	3'67	3'87
Физика	—	—	—	—	—	3'32	3'12	2'62	—	—	3'19	3'45	3'35	3'32
Химия	3'25	3'48	2'90	3'08	3'36	3'79	3'81	3'72	3'34	3'47	—	—	3'42	3'41
Психология	—	—	—	—	—	3'75	3'78	—	—	—	3'71	—	3'76	3'71
Логика	—	—	—	—	—	—	—	3'68	—	—	—	4'30	3'68	4'30
Етика	—	—	—	—	—	—	—	3'52	—	—	—	3'73	3'52	3'73
Дескрипт. геомет.	—	—	—	—	—	2'64	2'85	3'40	—	—	—	—	2'97	—
Рисуване	3'85	3'60	3'80	3'78	3'56	4'27	3'62	3'65	—	—	—	—	3'76	—
Пѣние	3'75	3'67	3'57	3'84	3'44	3'40	3'69	2'90	3'95	3'08	3'62	3'72	3'53	3'59
Гимнастика	4'02	3'65	3'92	4'00	3'96	3'91	4'56	4'40	4'10	4'36	4'38	4'20	4'05	4'25
Общъ успѣхъ на класа	3'60	3'38	3'35	3'42	3'43	3'66	3'65	3'60	3'50	3'51	3'56	3'87	3'54	3'74

Срѣденъ годишенъ успѣхъ на гимназията: 3'64.

У С П Ъ Х Ъ:

	Числото на учениците вън, вляз на учебната година	Минават въ по-горенъ класъ	Ще повтарятъ класа	Ще полагатъ поправителенъ изпитъ	Забѣлѣжка
I р. а	40	18 или 45 ⁰ / ₀	7 или 17 ⁵⁰ / ₀	15 или 37 ⁵⁰ / ₀	Въ сравнение съ мин. уч. година числото на минаващите направено въ по-горенъ класъ е съ 27 на стъ по-малко, но и тъй, числото на оставащите да повтарятъ класа е съ 7% на сто по-малко, така щото тази година обикнати ученици на гимназията е по-добър отколкото въ мин. уч. година.
I р. б	43	22 „ 51·16 „	7 „ 16·28 „	14 „ 32·56 „	
I р. в	40	13 „ 32· 5 „	8 „ 20· „	19 „ 45· 5 „	
I кл.	38	19 „ 50· „	9 „ 21·06 „	10 „ 28·94 „	
II р. а	25	9 „ 36· „	4 „ 16· „	12 „ 48· — „	
II р. б	25	15 „ 60· „	3 „ 12· „	7 „ 28· — „	
II кл.	23	15 „ 65·22 „	3 „ 13·04 „	5 „ 21·74 „	
VI р. а	37	20 „ 54·05 „	1 „ 2·71 „	16 „ 43·24 „	
VI р. б	32	14 „ 43·75 „	— —	18 „ 56·25 „	
VI кл.	21	13 „ 61·90 „	1 „ 4·80 „	7 „ 33·30 „	
VII р.	40	27 „ 67· 5 „	1 „ 2· 5 „	12 „ 30· — „	
VIII кл.	11	9 „ 81· 8 „	1 „ 9· 1 „	1 „ 9·1 „	
Всичко	375	194 „ 51·73 ⁰ / ₀	45 или 12 ⁰ / ₀	136 „ 36·27 ⁰ / ₀	

Теми по български езикъ за писмена работа.

I класъ.

а) *Домашни*: 1. Описание на Есента. 2. Описание на гр. Варна. 3. Приморскиятъ бръгъ. 4. Стилистиченъ разборъ на продиктуванъ текстъ. 5. „Степъ“ отъ Гоголя. 6. „Петербургъ“ отъ Иванъ Вазовъ. 7. „Стари Римъ“ отъ К. Величковъ. 8. Разборъ на „Ековетъ“ отъ Ив. Вазовъ. 9. „Царъ Крезъ на кладата“ отъ П. П. Славейковъ. 10. „Живъ е той“ отъ Хр. Ботевъ. 11. „Кулата“ отъ Ив. Вазовъ. 12. „Паисий“ отъ Ив. Вазовъ.

б) *Класни*: 1. Съчинение и неговитъ части. 2. Стилъ и странитъ му. 3. Склонение на имена отъ меки *о* — и *а* — основи. 4. Стилистиченъ разборъ на продиктуванъ текстъ. 5. Репродукция на прочетено четиво. 6. Паралелъ между езикъ и стилъ. 7. Паралелъ между фигури въ думи и фигури въ мисли. 8. Гората въ народната поезия (диктовка) и планъ на съчинението. 9. Върху разредитъ на глагола въ старобълг. езикъ съ огледъ къмъ новобългарскитъ

глаголни форми. 10. Да се спрѣгне глагола **ВЫКНЖТИ** въ сегашно врѣме, *мрѣти* въ слож. аористъ и **НЕСТИ** въ имперфектъ. 11. Върху склонението на имената въ старобѣлг. езикъ съ огледъ на новобѣлгар. форми: *Boypia*. 12. Метафората и хаперболата, като срѣдства на художествения стиль.

II класъ.

а) Домашни: 1. Анализъ на „Любовъ къмъ отечеството“ отъ Карамзинъ. 2. Полза отъ четенето биографии. 3. Разборъ на поемата „Мицири“. 4. Разборъ на поемата „Шильонски затворникъ“. 5. Анализъ на драмата „Хамлетъ“. 6. Разборъ на прочетенъ видъ поетично съчинение.

б) Класни: 1. Методи за системно изслѣждане. 2. Паралелъ между описание и повѣствуване. 3. Паралелъ между биография и история. 4. Етимологиченъ разборъ на продиктуванъ старобѣлгарски текстъ. 5. Епопея и нейнитѣ видове. 6. Драматическо дѣйствие и условията на които то подлежи. 7. Изъ теория на прозата—индукция, дедукция, логическо дѣлене и класификация. 8. Причастията въ старобѣлг. езикъ съ огледъ къмъ новобѣлг. форми. 9. Историята и ораторската рѣчь, като прозаични видове. 10. Епосъ.

VI класъ.

а) Домашни: 1. На свободно избрана тема. 2. Значението на писмеността за развитието на културата. 3. Анализъ на „Адъ“.

б) Класни: 1. Развитието на човѣчеството отъ гледна точка на вѣрата. 2. Развитието на философската проза. 3. Характеристика на римската литература. 4. Лъжекласична школа. 5. Въпросътъ съ произхода на арийцитѣ. 6. Произходъ и развитие на трагедията. 7. Хораций и Ювеналъ, като сатирици. 8. Романтична школа. 9. Произходътъ и развитие на писмото. 10. Произходъ и развитие на комедията. 11. Характеристика на идилитѣ на Виргилия. 12. Хамлетъ.

VII класъ.

а) Домашни: 1. На свободно избрана тема. 2. Богомилството. 3. Миналата и настоящата сѣдба на славянството.

б) Класни: 1. Жнзикъ Словѣнскъ—всеславянски езикъ ли е? 2. Търновска школа. 3. Неославянизъмъ. 4. Възраждане на чехската литература. 5. Какъ стои въпросътъ съ славянската писменостъ? 6. Характеристика на старата руска литература. 7. Причинитѣ на възрожданато на славянскитѣ народи. 8. Сватоноукъ Чехъ.

в) Четива съ разборъ на слѣднитѣ произведения:

Въ VI класъ.

„Прикований Прометей“ отъ Есхила, „Едипъ царь“ и „Антигона“ отъ Софокла, „Ифигения въ Авлида“ отъ Еврипида, „Разговори съ мъртвитѣ“ отъ Лукиана, изъ „Енеида“ отъ Виргилия, изъ „Илиада“ и „Одисея“ отъ Омира, новели изъ „Декамеронъ“ отъ Бокачио, „Адъ“ отъ Данте, „Хамлетъ“ и „Кралъ Лиръ“ отъ Шекспира, „Тартюфъ“ отъ Молиера, „Сидъ“ отъ Корнеилъ, „Мазепа“ отъ Байрона.

Въ VII класъ.

Четива изъ произведенията на Пресвитеръ Григорий, Иоанъ Екзархъ, Черноризецъ Храбъръ, Козма, Патриархъ Евтимий „Слово о полку игоровѣ“, „Полтава“ отъ Пушкина, „Демонъ“ и „Мцири“ отъ Лермонтова, „Мъртвитѣ души“ отъ Гоголя и почти всичко прѣведено на български езикъ отъ другитѣ славянски поети.

Зрѣлостенъ изпитъ.

А. Декемврийска сесия 1910 год.

Съгласно телеграмата № 9132 отъ г-нъ Министра на Народното Просѣщение писм. зрѣлостни изпити се почнаха на 7 Декемврий и се произведоха по слѣдния редъ:

На 7 Декемврий 'по Български езикъ

- | | | |
|------|---|--------------------------|
| „ 8 | „ | „ Математика |
| „ 9 | „ | „ Латински езикъ |
| „ 10 | „ | „ Френски и Гръцки езикъ |
| „ 11 | „ | „ Нѣмски езикъ |

До тия изпити се явиха 9 души отъ реалния отдѣлъ и 6 отъ класическия, освѣнъ това яви се само за допълнителенъ изпитъ на Нѣмски езикъ единъ реалистъ.

Темитъ за писм. изпити бѣха слѣднитѣ:

1. *По български езикъ*: Писмото, като главенъ факторъ за културния изпрѣдѣкъ на народитѣ.

2. *По Математика*: а) *Реалисти*: 1. Една община заела 35000 лева по p^0_0 сложна лихва съ условие да изплати застата сума въ t година, като внася въ края на всѣка година по една и сѣща сума. Да се намѣри тая сума, като се знае, че p е равно на числото на празитѣ въ общо положение и лежащи на една равнина, които въ прѣсичанието си даватъ 15 точки; t е равно на числото 81, умножено съ вѣроятността да се получи при двукратно хвърляне на два зара първиятъ пътъ 9, ако пъкъ това не се сбъдне, то при втория — числото 7;

2. Къмъ кривата $X^2 + Y^2 = 25$ отъ точката $M(1, 7)$ сж допирателни. Да се опрѣдѣлятъ координатитѣ на точкитѣ на допирането, уравненията на допирателнитѣ и уравнението на кръга, който минава прѣзъ точка M и точкитѣ на допирането.

3. Координатитѣ на върховетѣ на единъ тригълникъ сж: $(0, 0)$, $(5, 0)$, и $(3, 4)$. Да се изчисли обема на тѣлото, което се получава отъ въртѣнието на тригълника около осѣта X .

б) *Класици*: 1. Основниятъ рѣбъ на единъ тригълненъ купъ съдържа a сфери, а горниятъ — b сфери. Да се опрѣдѣли числото на сферитѣ на прѣсѣчения тригълненъ купъ, когато $a =$ на броя петозначнитѣ числа, които могатъ се образува отъ цифритѣ на числото, равно на разликата между сумитѣ на фигурнитѣ числа отъ

IV степенъ отъ 15—19 включително и отъ 10—14 включително; $v=17$ отъ консфидиента на тоя членъ въ развитието на биннома $(X^{2/3} + X^{3/5})^{n+1}$, който съдържа X^5 , дѣто n = на числото на сферитѣ на рѣба въ единъ равноостраненъ тригълникъ, който съдържа 28 сфери.

2. Въ една сфера сж прокарани 2 равни и успоредни сѣчения. Да се опрѣдѣли повърхността на полученитѣ поясъ и сегметъ, ако джгата на главното сѣчение е $d = 28^0 19' 40''$, а $s = 25$ кв. м. е лицето на правогълника, на който едната страна е равна на хордата, която сѣга джга d , а другата — разстоянието между равнинитѣ на сѣчението.

3. По Френски езикъ: а) Dietée: La patrie. Voltaire б) прѣводъ на български: Les vers à soie. P. L. Courier.

4. По Нѣмски: а) Diktat: б) Прѣводъ на български.

5. По латински езикъ: Да се прѣведе на български: Ciceronis in Catel. oratio III, c. V, 10;

5. По Гръцки езикъ: Да се прѣведе на български Xenoph. Anabasis, lib. I, c. IV, 1—3.

Устенитѣ изпити се произведоха подъ прѣдседателството на Директора, който съ телеграма № 9132 бѣ назначенъ за Министерски пратеникъ и то по слѣдния редъ:

На 15 декември: Физика, Математика и Ест. История.

„ 16 „ Български езикъ (кл.), Френски езикъ (р.) Латински, География (р.) и Вс. История

На 17 декември: Български езикъ (р.), Френски езикъ (кл.), География (кл.), Нѣмски езикъ, Дескр. Геометрия, Психология, Логика, Етика и Вѣроучение.

Отъ явилитѣ се на писменъ изпитъ 8 души реалисти, трима не се допуснаха до устенъ изпитъ по § 36 отъ правилника, а отъ б-тѣхъ класици (въ които 2-ма за доп. изпитъ) не се допусна 1; освѣнъ това допусна се до устенъ изпитъ и 1 до доп. кл. зрел. изпитъ отъ юнската сесия; така щото на устенъ изпитъ се явиха:

5 редовни реалисти

3 „ класици

3 външни „

1 „ за Нѣмски езикъ.

Отъ тѣхъ: I. Получили зрѣл. свидѣтелства:

Съ Срѣденъ успѣхъ: 3 р. реалисти, 1 р. кл. и 1 по Нѣмски ез.

„ Добръ „ 2 р. класици, 2 доп. класици

II. *Ще правятъ поправителенъ изпитъ:*

2 р. реалисти и 1 доп. класистъ.

Или общия резултатъ отъ изпита е:

Явили се на изпитъ всичко 16 души.

Получили зрѣл. свидѣтелства 9 „ или 56·25⁰ 0

Ще правятъ поправит. изпитъ 3 „ „ 18·75⁰ 0

Неиздържали изпита 4 „ „ 25·00⁰ 0

Въ слѣдната таблица сж изложени свѣдѣния за явилитѣ се на зрѣл. изпитъ абитуренти и резултата за всѣкого отдѣлно:

№ по редъ	Име и прѣиме на абитуриента	Какъвъ пазитъ	Мѣсторождѣние	Дата на раждането	Име, прѣиме и мѣстожит. на родителитѣ	Резултатъ
А. Реаленъ отдѣлъ						
1	Георгиевъ Христо	II цѣль изп.	Добричъ	21.V.1891	Г. Цонковъ, Добричъ	Попр. паз. Физ. Дескр. Геом.
2	Георгиевъ Софроний	попр. паз. по М.	с. Вранча	3.VIII.1889	Г. Николовъ, Варна	Срѣденъ успѣхъ
3	Недѣлчевъ Тодоръ	II ц. зр. изп.	Провадия	11.V.1889	Н. Поповъ, Провадия	Отстраненъ
4	Недковъ Пеню	" "	с. Дек. ташъ	2.X.1888	Н. Пеневъ, с. Шереметъ	Неиздържалъ
5	Радевъ Димитръ	" "	Н.-Пазаръ	11.I.1889	Р. Жековъ, Н.-Пазаръ	Срѣденъ успѣхъ
6	Рафаиловъ Данаилъ	III " "	с. Калфа	14.II.1888	Р. х. Дичевъ, Варна	Неиздържалъ
7	Пиваровичъ Орестъ	II " "	Варна	25.IX.1892	† П. Пиваровичъ	Срѣденъ успѣхъ
8	Стойновъ Юрданъ	II " "	с. Каз.-кая	30.III.1888	Ст. Радевъ, Варна	Попр. паз. по Българ. езикъ
Б. Клас. отдѣлъ						
1	Божковъ Никола	II. зр. изп.	Балчикъ	24.I.1891	Б. Божковъ, Варна	Срѣденъ успѣхъ
2	Митрани Мойсей	" "	Варна	I.IV.1887	Из. Митрани, Варна	Неиздържалъ
3	Нейковъ Нейко	" "	Казанлъкъ	4.VI.1891	А. Нейковъ, Казанлъкъ	Добъръ успѣхъ
4	Радевъ Янко	попр. по М.	Варна	4.III.1891	Р. Митевъ, Варна	Добъръ успѣхъ
В. Доп. зрѣл. изпитъ класич. отдѣлъ						
1	Димчевъ Тома	доп. изп.	Варна	4.XI.1884	—	Добъръ успѣхъ
2	Димитровъ Периксълъ	" "	Силистра	11.VI.1883	—	Добъръ успѣхъ
3	Ивановъ Александръ	" устенъ	Шуменъ	—	—	Попр. по Бълг. езикъ
Г. Само по Нѣмски						
1	Гроздановъ Димитръ	само по Нѣм.	Прилѣпъ	1887 г.	—	Срѣденъ успѣхъ

Б. Юнска сесия.

Занятията съ ученицитѣ отъ VII класъ се прѣкратиха на 10 май, съгласно телеграмата на Министерството на Народното Просвѣщение отъ 1 юний т. г. подъ № 9966. На 18 май изпитната комисиия разгледа подаденитѣ заявления за допущане до зрѣл. изпитъ и рѣши да допуснатъ: I. всички ученици отъ VII кл. класъ на брой 11 души, II. 38 ученици отъ VII р. класъ (отъ тѣхъ се явиха 37) и слѣднитѣ външни абитуриенти: 1) *Василевъ Юрданъ* II пжтъ, 2) *Георгиевъ Владимиръ* II пжтъ, 3) *Георгиевъ Христо*, поправ. изпитъ по Физика и Дескриптивна геометрия, 4) *Дяковъ Георги*, поправ. изпитъ по География и Дескр. геометрия, 5) *Стояновъ Юрданъ*, поправ. изпитъ по български езикъ, 6) *Христовъ Ганчо*, II пжтъ, 7) *Червенковъ Пенко*, II пжтъ, 8) *Недковъ Пеню*, III пжтъ, 9) *Ивановъ Александъръ*, поправит. изпитъ по Български езикъ, 10) *Димитровъ Димитъръ*, допълнит. зрѣл. изпитъ отъ класич. отдѣлъ, 11) *Петковъ Никола*, допълнит. зрѣл. изпитъ, кл. отдѣлъ, 12) *Стояновъ Димитъръ*, допълнит. зрѣл. изпитъ, реаленъ отдѣлъ (не се яви), 13) *Пумпаровъ Димитъръ*, цѣлъ зрѣл. изпитъ, като външно лице (не се яви) и 14) *Гроздановъ Димитъръ*, допълнит. зрѣл. изпитъ по Английски езикъ. Въ сжщото засѣдание се опрѣдѣли и редътъ на писм. зрѣл. изпити, както слѣдва:

На 1 юний по Български езикъ

- „ 2 „ „ Математика
- „ 3 „ „ Латински езикъ
- „ 4 „ „ Френски езикъ
- „ 6 „ „ Нѣмски езикъ
- „ 7 „ „ Гръцки езикъ.

Темитѣ за писм. изпити бѣха:

1. *По Български езикъ*: Рускиятъ реалистиченъ романъ и неговото мѣсто въ новата мирова литература.

2. *По Математика*: а) *Реаленъ отдѣлъ*: 1. Едно лице с на m години; то иска, като стане на n години, да си усигури пожизнена рента отъ 1500 лв. годишно. Колко лв. трѣва да внесе то при подписване на договора, като се знае, че процентътъ е равенъ на r да на онзи членъ въ развоя на $(x - x^{-1})^{11}$, който съдържа x^9 , m е равенъ на $\frac{1}{6}$ отъ броя на всичкитѣ шестозначни четни числа, които могатъ се образува отъ цифритѣ, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и е равно на числото на членоветѣ въ развоя $(a + b + c + d + e + f)^3$;

2. Къмъ елипсата $4x^2 + 9y^2 = 36$ е прѣкарана допирателна, пер-

пендикулярна къмъ правата $y=2x+5$. Да се състави уравнение на полярата на прѣсѣчника на двѣтъ прави.

3. Да да се състави управлението на окръжността, която да се допира до координатнитѣ оси и центърътъ на която да лежи на бисектрисата на правитѣ $5x-12y=60$ и $3x+4y=12$.

б. *Класически отдѣлъ*: 1). Баща внесълъ за дѣцата си пари въ една банка подъ сложна лихва на сума, равна съ третия членъ въ развитието на $(\sqrt{10}-\sqrt{0.1})^8$, за толкова години, колкото е x въ

уравнението $\frac{3+70\sqrt[5]{x^2-68}}{3+5\sqrt[5]{x^2-68}}=11$; освѣнъ това, той внасялъ въ

края на всѣка година една постоянна сума, равна на броя на тризначнитѣ члена, които могатъ да се напишатъ съ цифритѣ: 1, 3, 5, 8, 9. Каква сума ще се набере за дѣцата слѣдъ свѣршването на казаното врѣме, когато се знае, че банката плаща процентъ, равенъ на $2 + \frac{6}{5} + \frac{18}{25} + \frac{54}{125} + \dots$?

2. Конусъ, на който диаметрътъ на основата е равенъ на n отъ C_n^3 : $C_{n+1}^4=4:9$, а височината му е $1\frac{1}{2}$ пжтп по-голъма отъ диаметра, е равенъ на единъ цилиндъръ, на който диаметрътъ е равенъ на коефициента (нумер.) прѣзъ първата степенъ на x въ развитието $\left(x^2 + \frac{a^3}{x}\right)^5$. Да се намѣри височината на цилиндра.

3. Жглитѣ на единъ трижгълникъ образуватъ аритметическа прогресия, а странитѣ, които заключаватъ срѣдния по величина жгълъ сж: 20 м. и 37.5 м. Да се намѣри лицето и другитѣ части на трижгълника.

3. *По Латински езикъ*: Да се прѣведе на български: Cicero in Catilinam II, 7.

4. *По Френски езикъ*: а) Dictionnaire des bons conseils par Alexandre Dumas fils.

б) Да се прѣведе на български: Le chantre du soir par Chateaubriand.

5. *По Нѣмски езикъ*: а) Diktat: Holander.

б) Да се прѣведе на български: а) Класици: Heine откъслекъ.

б) Реалисти: Heine откъслекъ.

6. *По Гръцки езикъ*: Да се прѣведе на български: Xenoph. Anabasis bib. III, с. III, §§, 6, 7, 8.

Съ телеграма № 12218 отъ 4 юний Министерството на Народ. Просвѣщение назначи за Министерски пратеникъ по зрѣл. изпити,

директора на Гимназията. Подъ негово прѣдседателство изпитната комисиия въ засѣданieto си на 10 юний изслуша докладитѣ на прѣподавателитѣ по прѣдметитѣ върху писм. работи на абитуриентитѣ и рѣши да се допуснатъ до устенъ изпитъ:

Отъ явилитѣ се	37 р. реалисти	35 души
" " "	11 р. класици	9 "
" " "	8 външни реалисти	7 "
" " "	3 доп. класици	3 "
" " "	1 по англ. езикъ	1 "

Въ сжщото засѣдание се опрѣдѣли и редътъ на устнитѣ изпити, както слѣдва:

На 13 юний: I секция подъ прѣдседателството на директора:
Бълг. езикъ, Гръцки езикъ, Рисувание и Логика.
II секция подъ прѣдседателството на В. Гочевъ:
География.

На 14 юний: I секция подъ прѣдседателството на директора:
Математика (I половина реалисти и класици) и Физика (II пол. реал.).
II секция подъ прѣдседателството на Ил. Веновъ:
Естеств. История и Всеобща История.

На 15 юний: I секция подъ прѣдседателството на директора:
Френски езикъ, Нѣмски езикъ и Латински езикъ.
II секция подъ прѣдседателството на К. Шкорпилъ: Математика (II пол. реал.), Физика (пол. реалисти), Дескрепт. Геометрия и Рисувание.

Общиятъ резултатъ отъ зрѣлостн. изпити е:

I. Явили се на изпитъ

а) редовни реалисти	37	} Всичко 59
б) " класици	11	
в) външни реалисти	8	
г) " класици (допълн.)	3	

II. Допуснати до устенъ изпитъ

а) редовни реалисти	33	} Всичко 52 или 88·13%
б) " класици	9	
в) външни реалисти	7	
г) " класици	3	

III. Получили зрѣлостни свидѣтелства съ успѣхъ:

Много добъръ р. класици 4 или 6·78%

Добъръ	р. реалисти	24	}	Всичко 33 или 55·93%
	р. класици	5		
	в. реалисти	3		
	в. класици	1		
Срѣденъ	р. реалисти	8	}	Всичко 12 или 20·34%
	в. реалисти	3		
	в. класици	1		

Или всичко 49 души или 83·05%.

IV. Ще правятъ повторит. изпитъ по 1 или 2 прѣдмета
прѣзъ м. декемврий т. г.

редовни реалисти	2	}	Всичко 3 или 5·09%
външни класици	1		

V. Неиздържали изпита:

р. реалисти	3	}	Всичко 7 или 11·86%
р. класици	2		
в. реалисти	1		
в. класици	1		

Освѣнъ това явлиятъ се на изпитъ по Английски езикъ по-каза добъръ успѣхъ. Въ сравнение съ миналата година тая годишниятъ успѣхъ е значително по-добъръ (мин. година получили зрѣл. свидѣтелства 55·32%).

Въ слѣднията таблица се намиратъ подробни свѣдѣния за всички явили се на зрѣл. изпитъ прѣзъ юнската сесия.

№ по редъ.	Име и прѣзиме на ученика	Мѣсторождение	Дата на ражданието му
А. Реаленъ отдѣлъ			
1	Бѣлчевъ Пантелей	гр. Шуменъ	11. VII. 1891 г.
2	Василевъ Василъ	с. Жеравна, Котл. ок.	26. X. 1892 г.
3	Василевъ Диаманди	с. Бобица, Македония	26. XII. 1890 г.
4	Галинъ Владимиръ	гр. Полтава, Русия	22. XI. 1888 г.
5	Генковъ Димитръ	гр. Балчикъ Вар. окр.	26. X. 1892 г.
6	Георгиевъ Антонъ	гр. Варна	19. IX. 1890 г.
7	Георгиевъ Жеко	" "	18. II. 1891 г.
8	Груевъ Жеко	пр. Провадия	6. III. 1892 г.
9	Даскаловъ Николай	гр. Варна	16. II. 1892 г.
10	Димитровъ Димитръ	гр. В.-Търново	25. X. " " г.
11	Димовъ Недѣлчо	с. Крумово, Варн. ок.	16. IX. 1889 г.
12	Христовъ Христо	Градинарово, Пров. ок.	11. III. 1891 г.
13	Желѣзковъ Петръ	гр. Варна	3. XI. 1889 г.
14	Зяпковъ Петръ	гр. Котелъ	2. XI. 1892 г.
15	Ивановъ Дучо	с. Девня, Провад. ок.	3. XI. 1891 г.
16	Ивановъ Мютю	гр. Варна	25. V. 1892 г.
17	Ивановъ Петръ	Ендже-къой, Пров. ок.	19. VIII. " " г.
18	Годжевъ Ив. Софроний	с. Галата, Македония	5. II. 1891 г.
19	Илиевъ Аврамъ	гр. София	15. XI. 1892 г.
20	Калчевъ Димитръ	гр. Османъ-Пазаръ	27. VIII. " " г.
21	Каракашевъ Николай	гр. Варна	27. II. 1894 г.
22	Караджовъ В. Антонъ	" "	27. XII. 1889 г.
23	Квартирниковъ Алексн	гр. Сливенъ	3. XI. 1891 г.
24	Коларовъ Стефанъ	гр. Русе	19. IX. 1893 г.
25	Костовъ Трифонъ	гр. Ловечъ	21. XII. 1891 г.
26	Мариновъ Любенъ	гр. В.-Търново	11. V. 1892 г.
27	Минковъ Валерианъ	гр. Болградъ, Басараб.	1. VI. 1894 г.
28	Николовъ Борисъ	гр. Провадия	31. VIII. " " г.
29	Николовъ Василъ	гр. Варна	2. IX. 1893 г.
30	Николаевъ Крумъ	гр. Ески-Джумая	20. III. 1892 г.
31	Петрановъ Василъ	гр. Варна	20. XII. 1893 г.
32	Поповъ Ив. Иванъ	гр. Провадия	3. XII. " " г.
33	Поповъ К. Иванъ	гр. Варна	2. XII. 1891 г.
34	Тодоровъ Иванъ	" "	19. VIII. " " г.
35	Хаджиевъ Александръ	с. Златарица, Елен. ок.	13. I. 1892 г.
36	Момовъ Алексн	гр. Добричъ	9. VII. " " г.
37	Василевъ Драгомиръ	гр. Тулча, Ромжния	18. VI. 1889 г.

№ по редъ	Име и прѣзиме на ученика	Мѣсторождение	Дата на ражданието му
Б. Класически отдѣлъ.			
1	Андрѣевъ Димитръ	гр. Добричъ	30. X. 1891 г.
2	Атанасовъ Георги	гр. Видинъ	23. IV. 1893 г.
3	Афталионъ Леонъ	гр. Ломъ	6. X. 1893 г.
4	Живковъ Недѣлковъ	гр. Плѣвенъ	24. XI. 1893 г.
5	Казакаковъ Василъ	гр. Русе	17. IX. 1889 г.
6	Калянджиевъ Евгений	Филадельфия, Америка	21. X. 1894 г.
7	Милчевъ Михаилъ	гр. Варна	26. X. 1893 г.
8	Поповъ К. Веселинъ	гр. Тулча, Ромжния	
9	Райковъ Никола	гр. Варна	14. III. 1894 г.
10	Христовъ Дечо	" "	30. I. 1893 г.
11	Савовъ Стефанъ	" "	19. IX. 1892 г.
В. Външни реалисти			
1	Василевъ Юрданъ	гр. Ески-Джумая	29. VII. 1889 г.
2	Георгиевъ Владимиръ	гр. Плѣвенъ	8. X. 1889 г.
3	Георгиевъ Христо	гр. Добричъ	21. V. 1891 г.
4	Дяковъ Георги	М. Търново. Турция	23. X. 1893 г.
5	Стойновъ Юрданъ	Казлъ-кая, Н.-Паз. ок.	30. III. 1888 г.
5	Христовъ Ганчо	гр. Варна	1. VII. 1892 г.
7	Червенковъ Пенко	гр. Котелъ	5. X. 1889 г.
8	Недковъ Пеню	Дик.-ташъ, Разгр. ок.	29. IX. 1891 г.
Г. Допъл. класици			
1	Ивановъ В. Александръ	гр. Шуменъ	28. XI 1879 г.
2	Д-ръ Димитровъ Дим.	с. Ръжина, Казанл. ок.	17. IV. 1882 г.
3	Никола Петковъ	гр. Казанлъкъ	5. VIII- 1872 г.

Излѣти съ ученицитѣ.

Прѣзъ годината се направиха слѣднитѣ излѣти съ ученицитѣ :

1) Прѣзъ Великденската ваканция група ученици отъ VI класъ подъ ржководството на учителитѣ Д-ръ Стояновъ, Н. Станчевъ и И. Недѣлчевъ направиха излѣтъ до Търново — Трѣвна, Габрово — Шипка — Стара Загора — Пловдивъ — София — Варна.

2) На 1 и 2 май ученицитѣ отъ VII класъ подъ ржковод. на учителя В. Гочевъ ходиха до Добричъ и до с. Ези-бей.

3) На 7 май ученицитѣ отъ II класъ посѣтиха стѣкл. фабрика при с. Гебедже подъ ржководството на прѣподавателя Т. Хлѣбаровъ и ходиха до Дикили-ташъ.

4) На 29—30 май ученицитѣ отъ I а. р. класъ подъ ржководството на класния си наставникъ Ив. Пастуховъ, придружени отъ г-да учителитѣ Й. Поповъ и Гр. Митевъ направиха излѣтъ до Плѣвенъ — Търново — Варна.

5) На 11 юний ученицитѣ отъ VI р. подъ ржководството на директора Ив. Гюлмезовъ, придружени отъ учит. В. Христакевъ и Ив. Пастуховъ направиха излѣтъ до стѣкл. фабрика въ Гебедже и до пивоворната фабрика „Галата“ въ Варна.

Освѣтъ това учителитѣ по рисување и по езицитѣ държаха нѣкои уроци въ приморската градина и въ полето.

СПИСЪКЪ

на въведенитѣ учебници прѣзъ учебната
1910—1911 год.

№ по редъ	Пълното и точното название на учебника	За кой класъ	Отъ кого е учебника (името и презимето)
Вѣроучение			
1	Черковна история	VII	Ст. Станинпрровъ
2	Българска черковна история	VII	" "
Български езикъ			
1	Христоматия	I	Ив. Пѣевъ
2	Стилистика	I	Б. Ангеловъ
3	Старобългарска граматика	I	Л. Милетицъ
4	Теория на прозата и поезията	II	Б. Ангеловъ
5	Христоматия	II-VIII	Д. Милевъ и Ст. Костовъ
6	Историята на литературата	VI	К. Карагѣзовъ и др.
7	Българска литература	VII	А. Тодоровъ
8	История на славянската литература	VII	Юр. Ивановъ
Руски езикъ			
1	Христоматия ч. I	II и VI	Р. Д. Стойковъ
2	Руска граматика	VI	Д. Николовъ
3	Грамматика	VI	П. К. Гѣбевъ
Френски езикъ			
1	Methode de lecture et de langage	I и II	L. Machüel
2	Syntaxe française	VI	J. Jvanoff
3	Paul et Virginie	VII	St. Pierre
4	Prose et vers	VII	D. Sauvageot
Нѣмски езикъ			
1	Viertes deutsch Übungsbuch	I и II	S. Barutchisky
2	Sämmtliche Märchen		Andersen
3	Kinder-und Hausmärchen		Grim
4	Die Frau	III	M. Jbsen
5	Die Witwe	IV	F. Hollender
6	Ein Volkofeind		Jbsen
7	Der kleine Herr Friedmann	" V	Fr. Mann
8	Paul und Virgenie	" V	St. Pierre
9	Gespenster	"	Jbsen
10	Werthers Leiden	VI-VII	Goethe
11	Sodom's Ende	"	Suderman
12	Harzreise	"	Heine
Латински езикъ			
1	Латинска граматика	I—II	Зайфертъ, пр. П. Чплевъ
2	" чѣтанка	I II	" " "
3	Цезръ De bello gallico	VI	" — "
4	Титъ Ливій	VI	" — "
5	Гай Салустій-Катилпа	VI	" — "
6	Ciceronis, Vergili Aeneis, N orati	VII	" — "
	Carmioe		

Дѣ е пада- денъ	Когато	Кое издание	Цѣна	Кой е падателъ (име и прѣзпие)	№ и дата на заповѣдта съ който е одобренъ учебникътъ	Кога е въве- денъ (тази година, прѣ- ди 1, 2, 3 и пр. години)
Пловдивъ	1897	2	2 —	Хр. Г. Дановъ	{ Одобрено отъ М-то на	1902—1903
"	1907	1	1 50	" " "	{ Просв. и Св. Синодъ	1907—1908
Пловдивъ	1906	2	2 —	Хр. Г. Дановъ	№ 1729 12.VIII.1906 г.	Отдавна
"	1907	1	1 —	" " "	№ 1933 20.VIII.1907 г.	1906—1907
София	1907	6	2 25	Държ. печати.	№ 980 27.V.1906 г.	Отдавна
Пловдивъ	1907	2	2 —	Хр. Г. Дановъ	—	1908—1909
"	1892	3	— —	" " "	—	Отдавна
"	1905	2	2 —	" " "	№ 10192 12.VIII 1909 г.	1901—1908
"	1900	2	2 50	" " "	" " " 1 " "	1901—1902
"	1896	1	2 —	" " "	" " " " " "	1808—1909
Варна	1901	1	1 50	Вл. Р. Блъсковъ.	№ 10115 14.VIII.1899 г.	1901—1902
Пловдивъ	1900	3	1 50	Бр. Краварови	—	1901—1902
Търново	"	4	— —	Е. П. Христовъ	—	1908—1909
Парижъ	1909	22	1 50	Ar. Colin	—	1009—1910
"	1909	1	2 —	"	—	1909—1910
"	1910	1	2 —	"	—	1909—1910
"	1910	2	3 50	"	—	1909—1910
„Лайпцигъ“						} 1910—1911
"						
"						
"						
"						
"						
Пловдивъ	1906	48	1 50	Хр. Г. Дановъ	№ 2521 15.XI.1906 г.	1908—1909
София	1907	—	2 —	Ив. х. Николовъ	№ 2022 1.IX.1907 г.	" — "
—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—
„Лайпцигъ“	—	—	—	Teubnenan	—	—

№ по редъ	Пълното и точното название на учебника	За кой класъ	Отъ кого е учебника (името и прѣзимето)
Гръцки езикъ			
1	Граматика	II п VI	Г. Димитровъ
2	Христоматия	"	Ив. Друмевъ
Матиматика			
1	Алгебра	I	Бл. Димит. и Д-ръ Дедовъ
2	Начална алгебра	II-VII	А. Киселовъ, пр. З.т. Иванъ
3	Елементарна планиметрия и сборникъ	IV, V	М. Квартирниковъ
4	Геометрия	VI	Страдъ
5	Тригонометрия	VI	Д-ръ С. Захаридинъ
6	Алгебрически сборникъ	VI, VII	Петканчипъ
7	Аналитична геометрия	VII	Дѣдовъ-Димитровъ
8	Тригонометрия	VII	Страдъ, пр. А. Шоуръ
9	Алгебра	VII	Дѣдовъ-Димитровъ
10	Алгебрически сборникъ	I	" "
Физика			
1	Физика за горните класове	V, VI и VII	С. Ковалевъ, пр. Д. Беръ
Химия			
1	Учебникъ по химия	I	Ив. Томовъ
2	" " неогранич. химия	I, II p	" "
3	" " огранич. химия	II p	" "
4	" " химич. технологии	VI p	" "
Дескриптивна геометрия			
		V-VII	Безъ учебникъ
Логика и Етика			
		VII	Проф. Г. Челпановъ
История			
1	Стара история	I	Н. Каръ, пр. С. Гая, п др.
2	Срѣдъна "	II	" " " "
3	Нова "	VI	" " " "
4	Българска "	VI	С. С. Бобчевъ
5	Новѣйша "	VII	Д. Агура
География			
1	География	VI	В. Гочевъ
2	Степествена география	VII	Безъ учебникъ
Естествена история			
1	Ботаника за гор. клас. на гимн.	I	Ив. Нейчевъ и др.
2	" " " " "	II	Ветцанинъ, пр. Марковъ
3	Зоология " " " "	II	Нейчевъ и др.
4	Антропология и физиология на човѣка и животните	VI	Д-ръ Боневъ
5	Геология и Минералогия	VII	Д-ръ Бончевъ
Пѣние (безъ учебникъ)			

Дъ е изда-денъ	Когато	Кое издание		Кой е издаденъ (име и прѣиме)	№ и дата на заповѣдта съ която е одобренъ учебникътъ	Кога е въве-денъ (тази година, прѣди 1, 2, 3 и пр години).
		Л	Ст			
Пловдивъ	1904	1	2	Г. Димитровъ	№ 33 10. IV. 1904 г.	1903—1904
"	1899	1	2	Д. В. Манчевъ	—	—
София	1910	3	1 50	Авторитѣ	№ 2584 20.VIII. 1910 г.	1910—1911
Пловдивъ	1905	3	1 20	Хр. Г. Даговъ	№ 1695 10 IX.1905 г.	пр. пов. отъ 5 г.
"	1894	1	4	" "	№ 10192 12.VIII.1900 г.	—
"	1896	1	—	" "	—	—
Търново	—	—	—	—	—	—
Пловдивъ	1902	1	80	Д. В. Манчевъ	—	1902—1903
"	1904	1	2 50	Хр. Г. Даговъ	№ 1805 9 IX.1904 г.	1904—1905
"	1896	1	1	" "	—	отъ появяв.
София	1908	1	2	Авторитѣ	№ 1812 18.VIII.1908 г.	1908—1909
"	1910	3	1	"	№ 2626 27.VIII.1908 г.	1910—1911
Търново	1906	2	7	Е. П. Христовъ	№ 1569 18.VIII.1908 г.	1906—1907
Пловдивъ	1906	1	2 50	Хр. Г. Даневъ	№ 1234 30.VI.1906 г.	1906—1907
Търново	1910	3	—	Е. П. Христовъ	№ 2228 15.IX.1906 г.	1910—1911
Пловдивъ	1906	1	2	Хр. Г. Даговъ	№ 1731 12 IX.1906 г.	1906—1917
"	1907	1	2 20	" " "	—	" "
—	—	—	—	—	—	—
София	1907	1	2	Ив. х. Никол.	—	1910—1911
Пловдивъ	1906	2	3 50	Хр. Г. Дановъ	№ 1896 27.IX.1906 г.	1908—1909
"	1907	3	3	" " "	№ 2020 3.IX.1907 г.	" "
"	1905	1	3	" " "	№ 1654 2.IX.1905 г.	" "
"	1899	1	2	" " "	№ 10720 28.VIII.1909 г.	" "
София	1899	3	3 50	Д. Агура	№ 2207 24.IX.1907 г.	" "
Пловдивъ	1909	2	3	Хр. Г. Дановъ	№ 2363 12.IX.1909 г.	1909—1910
Пловдивъ	1906	1	2 50	Хр. Г. Дановъ	№ 1730 22.VIII.1906 г.	1906—1907
Русе	1897	1	3 80	Марковъ	—	—
Пловдивъ	1907	1	2 50	Хр. Г. Дановъ	№ 2023 1.IX.1907 г.	1907—1908
София	1909	1	3	Д-ръ Боновъ	—	1910—1911
Пловдивъ	1908	1	4	Хр. Г. Дановъ	№ 2423 15.X.1908 г.	1908—1909

Е. Дисциплина.

Дисциплината прѣзъ врѣме по занятията въ гимназията прѣзъ изтеклата година е била добра. За поддържане на реда въ гимназията прѣзъ междучасията всѣки день дежуриха по 6-ма учители (по 2-ма на всѣки 2 часа). Имаше неприлични обноски въ врѣме на прѣподаване противъ одного отъ учителитѣ, поради което се взеха по-строги мѣрки и се намали поведението на виновнитѣ.

Въ I а. класъ нѣколко ученици се провиниха въ кражба и бѣха отстранени отъ гимназията по т. 4.

Въ края на годината останалитѣ 375 ученика сж класифицирани по поведение, както слѣдва :

Поведение	Брой на ученицитѣ по класове													Всичко	%
	I а	I б	I в	I к.	II а	II б	II к	VI а	VI б	VI к	VII р	VII к			
Примѣрно	30	41	35	31	15	17	14	23	28	4	23	9	270	72.00	
Похвално	8	2	5	6	7	4	5	9	2	7	11	2	68	18.13	
Добро	1	—	—	1	3	2	2	5	1	5	4	—	24	6.40	
Срѣднѣ	1	—	—	—	—	2	2	—	1	1	2	—	9	2.40	
Укорно	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	4	1.07	
Всичко :	40	43	40	38	25	25	23	37	32	21	40	11	375	104	



Ж. Х и г и е н а.

РАПОРТЪ.

ЗА

**Санитарно-хигиеничното състояние на Варненската Държавна Мъжка Гимназия „Фердинандъ I“ прѣзъ учебната год. 1910—1911
отъ Д-ръ П. Ив. Стояновъ учитель-лѣкаръ.**

На основание чл. 9 отъ правилника за учитель-лѣкаритѣ, честь ми е, Господинъ Директоре, да Ви прѣдставя настоящия ми годишенъ рапортъ за учебната година 1910 — 1911 по образца и плана прѣдписанъ отъ окръжното № 17704 отъ 31X 1907 на нашето Министерство.

Тази учебна година градския съвѣтъ назначи единъ градски лѣкаръ на всичкитѣ основни и прогимназийлни градски училища, така че азъ бѣхъ освободенъ отъ тѣхното наглеждане, при все това много отъ ученицитѣ отъ близката II гимназия особено, идваха често и се ползуваха отъ моето амбулаторно лѣчение; по този начинъ азъ можахъ по вече да се отдамъ на повѣрената ми гимназия и да слѣдя по добръ за развитието и здравето на повѣренитѣ ми ученици. Както се вижда отъ приложенитѣ таблици имахме 609 посѣщения амбулаторни, 46 посѣщения по домоветѣ на ученицитѣ, 206 разни прѣвръзки, 42 разни операции и 8 изваждане на зъби.

Благодарение Вашето съдѣйствие, амбулаторията ни е много добръ наредена и сме въ състояние да ползуваме амбулаторно всички приходящи случаи. Прѣподаването на анатомията, благодарение доставенитѣ помагала може да става по нагледно, по свърѣменно.

А. Хигиеничното състояние на училищнитѣ сгради, помѣщения и покъщнина.

Гимназиалното здание въ стилъ готически, е държавно помѣщение, има квадратура 976 кв. метра, обградено отъ единъ дворъ 12000 кв. метра отъ които близо $\frac{3}{4}$ е градина — паркъ. Станитѣ сж високи, хигиенични, свѣтли. Цѣлото здание е обърнато съ главната фасада къмъ югъ. Формата на зданието е буквата Π обърната съ крилата къмъ сѣверъ.

Въ таблица № I се вижда квадратурата и кубатурата на класнитѣ и всички стаи съ числото на ученицитѣ, по колко въздухъ се пада на ученикъ и колко би трѣбвало да имъ се пада споредъ числото имъ.

ТАБЛИЦА № I.

За кубическото и плоско съдържание на класнитѣ стаи.

Класове	Проя на ученицитѣ	Плоско съдържание на класната стая	По колко метра се пада на ученикъ	Кубическо съдържание на стаята	По колко куб. м. въздухъ се пада на ученикъ	Колко куб. би трѣбвало да има за да се пада на ученикъ по 6 куб.	Колко ученика би трѣбвало да има въ стаята
I а	46	58.580	1.273	254	4.134	236	39
I б	47	67.500	1.436	270	5.744	282	45
I в	47	67.500	1.436	270	5.744	282	45
I клас.	47	63.400	1.346	255	5.425	282	42
II а	27	40.00	1.111	161	5.962	162	27
II б	28	42.000	1.142	171	6.107	163	28
II клас.	24	47.560	1.981	190	6.250	144	31
VI а	43	59.00	1.372	234	5.441	258	39
VI б	42	48.00	1.142	190	4.547	252	31
VI клас.	21	40.00	1.904	161	7.666	126	27
VII р.	42	63.400	1.509	255	6.071	256	42
VII клас.	12	42.00	3.500	180	1.500	72	30
Всичко	426	647.940	1.521	2581	6.05	2470	426

Тукъ присмѣтнахъ по 1 м. 25 см. квадратни метра плоскостъ и по 6 кубика въздухъ на ученикъ, както е общо прието. По тази норма виждаме, че 3 стаи по плоскостъ и 7 стаи по кубатура не отговарятъ на условията. Но ако се смѣта общо плоскостъта и кубатурата се вижда че се пада по 1 м. 52 кв. и 6 м. 05 куб на ученикъ, значе нормата е даже надмината. Значе въобще класнитѣ стаи отговарятъ на хигиеничнитѣ норми що се касае до плоскостъта и квадратурата.

Тази година се направиха минималните поправки въ стаите, илкой срутени тавани се замѣстиха съ дѣсчени тавани понеже на илкой стаи въ долния етажъ мазилката на тавана се бѣ срутила отъ тропането на учениците въ горните стаи.

Благодарение пѣсчливата почва на Варна, двора се държи доста чистъ. Отъ градината макаръ че учениците не се ползуватъ, въздуха обаче благодарение дървчетата и растенията, се добръ освѣжаваше. Дърветата на градината добръ запазваха западното крило отъ силните западни вѣтрове; другите части на зданието се запазваха отъ вѣтровете благодарение засадените дървета около цѣлата гимназия. Двора доста голѣмъ и удобенъ; но по нѣмане подслонъ, гимнастическите упражнения при лошо време не ставатъ.

Нужниците сж далечъ отъ сградата, тѣ сж добръ циментирани, съ циментирани ями, съ сѣдалища за клѣкане. Дезинфектиратъ се съ негасена варъ и растворъ отъ жѣлѣзенъ сулфатъ. Въ зданието остана само единъ нужникъ въ долния етажъ за учителите. При сѣверните вѣтрове той издаваше лоша миризма. Налага се неговото прѣмѣстване или поне поставяне на сифонъ и воденъ резервоаръ.

2. Хигиеничността на училищната сграда.

Казахъ че кубатурата и квадратурата на класните стаи отговаря на гигиеничните изисквания и на числото на учениците.

Отоплението е малко първобитно, то става съ доста голѣми чигунени печки, но стари; при силните варненски зимни вѣтрове, отоплението е недостатъчно. По нѣмане срѣдства, тази година не можахъ да се доставятъ гигиенични печки съ вентилатори, каквито имаме само двѣ и които много хубаво вентилиратъ стаите прѣзъ трѣбитѣ си. Въ всичките класни стаи поставихме термометри за да може да се слѣди за температурата на стаите. Старахме се да имаме поне $+12^{\circ}\text{R}$. Отоплението ставаше съ дърва и английски кардифски въглища.

Освѣтлението на стаите е достатъчно, коридорите, само горните, сж недостатъчни свѣтли, даже сж тъмни; класните стаи сж доста свѣтли, и сж доста добръ изложени. Всички почти сж съ южно, южно-источно и западно изложение, и една съ сѣверо-источно южно изложение, двѣ сж съ сѣверо-источно изложение, сжщо сж така изложени химическата лаборатория и амфитеатръ и рисувалната стая.

Провѣтриването е малко първобитно. Лѣтно време то става лѣсно, чрѣзъ отваряне на прозорците, зимно време, прозорците се

отварятъ въ междучасията само. Но благодарение че подоветъ сж намазани съ масло което унищожавя праха и че печкиѣ отчасти вентилиратъ стаитъ, този недостатъкъ на вентилацията е отчасти намалѣнъ. Налага се доставѣнието на нови печки—вентилатори, съ които този въпросъ ще се разрѣши доста добръ. Идеалното би било разбира се да се турятъ вентилатори специални въ всичкитъ стаи.

Подоветъ на всички класни стаи се намазаха съ едно специално прахо-унищожително масло *стернолинъ*, което е прѣпорѣчано и отъ Министерството. То има свойството да се съединява съ праха и да не му дава да се дига въ въздуха, при това междинитъ на дъскитъ сж затворени измазани съ мазнина отъ варъ, брашно и лѣнено сѣме, така че прахъ въ стаитъ нѣмахме при най-голѣмо тропане и ходение на ученицитъ. Това масло *pulvérisé* дѣйствително чудесно унищожавя прахътъ. По нѣмане достатъчно пари, не можахме по често да мажемъ подоветъ поне на 3 мѣсеца както би трѣбвало. Ако подоветъ биха биле боядисани съ маслѣна боя, стерлолина би се харчилъ по малко и би дѣйствувало още по идеално. Фактъ неоспоримъ е че прахътъ, този едноврѣмешенъ бичъ на класнитъ стаи сега за насъ е забравенъ и надвитъ.

Въ всички стаи има голѣми стѣнни плювалници. Ученицитъ почватъ да привикватъ да не плюятъ по подоветъ. Лабораториитъ и амфитеатритъ по химия и физика, коридоритъ и учителскитъ стаи се освѣщаватъ съ въздушенъ газъ добитъ отъ единъ моторъ съ газолина.

Стари чинове нѣмаме вече, замѣстиха се съ нови, двумѣстни, удобни чинове въ три голѣмини, по моделъ прѣпорѣченъ отъ Министерството на Просвѣтата.

Училищнитъ помагала сж въ добро състояние.

ТАБЛИЦА № 2.

За болѣститѣ по класове.

Болѣсти	I кл.	I а	I б	I в	II кл.	II а	II б	VI кл.	VI а	VI б	VII кл.	VII р.	Учителѣ и студенти	Ученици по домов. кл.
Abscessus (furunculi phlegmone	1	—	2	5	—	3	2	3	3	6	2	5	4	3
Adenitis	1	1	1	—	—	—	—	—	2	1	—	—	2	—
Anaemia	—	—	2	—	2	—	—	—	—	1	—	4	—	—
Amygdalitis et angina	3	3	4	3	2	3	2	1	5	6	2	2	1	—
Caries dentium (osteoperio- stitis pyorrhoea etc	—	—	7	2	1	2	5	2	3	3	1	2	—	1
Cephalalgia	3	4	7	8	2	3	—	1	3	1	1	6	—	—
Combustio (2 e acido)	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Congelatio	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Contusio (1 fractura)	—	2	—	1	2	—	1	1	—	—	—	2	—	1
Hernia	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lumbago	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—
Rheumatismus	1	2	2	3	—	1	—	—	1	1	—	2	—	2
Simulatio (адр. осв. п пр.)	1	2	—	—	1	1	1	1	1	—	—	1	1	—
Morbi articulationum	1	1	4	2	2	1	—	1	—	—	—	3	—	—
„ apparatus circulat.	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	—
„ „ digestionis	5	3	6	6	1	3	5	9	6	6	—	7	1	2
„ „ genito-urinarii	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	3	—	—
„ „ nervorum	—	—	1	4	4	1	1	1	6	8	—	7	1	1
„ „ respiratorii	7	3	4	5	4	2	3	7	13	6	4	9	2	7
„ „ auditivi	4	4	4	1	2	1	3	—	1	3	—	—	1	—
„ cutis	2	1	3	2	2	2	1	1	5	2	1	2	1	—
„ nasi	2	1	3	—	1	1	2	1	5	2	—	2	—	—
„ oculorum	7	5	5	4	—	3	1	3	7	6	—	3	3	—
Tumores	1	—	—	—	—	—	1	1	—	2	—	—	—	—
Vulnus caesum (3 puncta)	—	—	1	2	—	1	—	1	3	—	—	—	—	—
„ contusum (3 ruptum)	2	3	1	4	—	2	—	1	1	1	—	—	1	1
„ morsum	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всичко .	43	38	58	56	25	30	29	37	69	58	11	60	21	18

Б. Хигиенично-медицинско образование и възпитание.

Тази година по старата програма въ 1-о полугодие преподадохъ анатомия въ VIа, VIб и VI кл. класове; а по новата програма въ второто полугодие преподадохъ анатомията на II кл. класъ. Въ двата срока успѣхъ да свърша материала изцѣло, по учебника на Д-ръ Бонова. Преподаването водѣхъ по програмата, като се стараяхъ да дамъ на ученицитѣ не само сухи знания за човѣшкото тѣло, но и за физиологията на тѣзи органи и хигиеничнитѣ заключения, и съвѣти, както и болѣсти на разнитѣ органи; та по този начинъ материята да стане по-интересна и ползата по-голяма. Помагала по анатомия имаше достатъчно, доставихме частъ отъ това което ни липсваше, така че може да се каже, че отъ гипсъ или картонъ имаме всичко потрѣбно; но при все това всичко е искусствено и за да иматъ ученицитѣ по явна прѣдстава за органитъ въ естественъ видъ вземахъ органи отъ животни отъ касапницитѣ. Доставихме сжщо и 50 микроскопически препарати отъ всички човѣшки органи, които демонстрирахме съ 4-тѣ микроскопа доставени тази година за естествения кабинетъ. Доставихме сжщо и стѣнни картини по физическото образование, по хигиена, по разни нещастни случаи и първа помощъ, противъ алкохолизма и прочее. Съ това почти доставихме всичко за нагледното обучение на анатомията въ свръска съ хигиената и патологията и физиологията съ една дума за едно всестранно обучение на човѣшкото тѣло отъ всички гледни точки. Въ този духъ преподавахъ азъ прѣдмѣта, въ този почти духъ го третира и Д-ръ Боновъ въ своя прѣвъзходенъ учебникъ. Мимоходомъ ще забѣлжа, че по моему, съвсѣмъ неумѣстно въ програмата се преподава анатомията въ V и VI класове. По моему, както това е и въ други държави, анатомията би трѣбвало да се преподава въ послѣдния VIII класъ, слѣдъ като ученика е изучвалъ всичкитѣ области на естественната история. Съ такива ученици, лѣкаря може да влиза въ по други подробности, да имъ дава по-подробни необходими лѣкарски съвѣти необходими за практичния животъ. Съ такива ученици може да се говори по-свободно и по-основателно за половия въпросъ, за венерическитѣ болести и по тоя поводъ на тѣзи младежи, на прага на практичния животъ би могло по ползотворно да се дава нужни и практични съвѣти. Тази реформа въ програмата по моему е наложителна и неотлагаема.

В. Здравословно състояние на учащите се.

Въ общемъ мога да кажа, че здравословното състояние на учениците бѣ много-добро. Заразителни случаи имахме много малко както се вижда отъ приложената специална таблица № 3. Имахме

ТАБЛИЦА № 3.

На посѣщенията нарѣдени по мѣсеци.

Б о л е с т и	Септември	Октомври	Ноември	Декември	Януари	Февруари	Мартъ	Априлъ	Май	Юни
Амбулаторни посѣщения	19	22	30	25	19	40	124	52	65	59
Болести на дихателн. органи	—	—	—	—	25	2	1	8	—	—
Influenza	—	—	—	17	7	15	2	1	—	—
Febris intermittens	8	8	4	12	6	11	14	1	10	3
Домашни посѣщения	2	2	4	10	1	13	6	5	3	—
Операции	1	2	2	1	4	14	4	4	1	1
Прѣвръзки	19	17	46	2	12	23	36	14	12	25
Извадени зъви	1	3	2	2	—	2	—	—	—	—

ТАБЛИЦА № 4.

За заразителнитѣ болести,

Influenza	.	.	.	44	случай
Malaria	.	.	.	77	„
Tuberculosis pulmonum	.	.	.	1	„

всичко 42 случая Influenza, 75 случая Malaria и единъ случай бѣлодробна туберкулоза у единъ ученикъ отъ VI класъ. Зимно и есенно врѣме прѣобладаваха болестѣта на дихателнитѣ органи, както се вижда отъ приложената специална таблица № 4. Въ таблицата № 2 се виждатъ наредени по класове констатиранитѣ болѣсти. Болѣсти присъщи на ученишкия периодъ като cephalalgia, anaemia, simula-tio, нервностъ и прочее сж много малко сравнително.

Антропологическитѣ измѣрѣния извършихъ прѣзъ октомври 1910 и май 1911. Резултатитѣ сж доста добри. Подробно е още много рано да ги анализирамъ понеже азъ събирамъ нови данни, по съвърменни и е още много рано да ги използвамъ. Трѣбва поне още една година за да сторя това. Както го изисква сега науката азъ не се задоволявамъ само съ измѣрението около вѣрстѣ на главата и грѣдния кошъ, а съ компаса измѣривамъ дългестия и напрѣчния диаметръ на главата. Сжщо съ компаса измѣривамъ сжитѣ диаметри на грѣдния кошъ при вдишание и издишание и добивамъ заденъ-прѣденъ и напрѣченъ диаметръ на грѣдния кошъ. Съ металически панделкообразенъ метръ измѣривамъ околловѣрстѣта на грѣдния кошъ въ вдишания и издишания подмишницитѣ и въ уривена на лжжичката. Обема на грѣдния кошъ го добивамъ още посредствомъ сухия *спирометръ* на Barnes, въ които ученика слѣдъ едно дълбоко вдишание, издуха всичкия набранъ въздухъ. По тоя начинъ най главната частъ на тѣлото, грѣдния кошъ се измѣрива основателно и даннитѣ добити сж много цѣнни за развитието на ученика и прѣдпазането му отъ туберкулоза и други болѣсти.

Искривявания на грѣдния кошъ като сколиози, констатирахъ само единъ съмнителенъ, числото на кжсогледитѣ е много малкъ около 20 души. Констатирахъ единъ случай cataracta polaris anterior на двѣтѣ очи (единъ видъ перде) съ много слабо зрѣние. Испратихъ го да се оперира въ София. За двѣтѣ полугодия прогреса въ всичкитѣ размѣри на учащитѣ е очевиденъ, нормаленъ. Това показва, че расата у насъ още не е дегенерирана отъ алкохолизма и сифилиса.

Г. Санитарна инспекция на училището.

Санитарна инспекция въ помѣщенията на училищата вършѣхъ често. Самитѣ ученици често посѣщаваха амбулаторията и се показваха или искаха съвѣти за всичко. При двата прѣгледа направихъ коренна санитарна инспекция на всичкитѣ ученици.

Благодарение отпуснатитѣ отъ учителския съвѣтъ суми, амбула-

торията има най-необходимитѣ инструменти и апарати за едно рационално и всѣстранно амбулаторно лѣчение на ученицитѣ. Благодарение на това и на подаренитѣ отъ общината медикаменти, можахъ да лѣкувамъ амбулаторно абсолютно всички случаи въ гимназията. Благодарение единъ скромненъ и практиченъ стерилизаторъ за около 50 лева, имахъ винаги стерилненъ материялъ за ежедневнитѣ прѣвръзки и малкитѣ амбулаторни операции.

Азъ схващамъ задачата на учитель-лѣкаря като много трудна, азъ мисля, заедно съ много други френски и германски автори, че учитель-лѣкарятъ трѣбва да бжде не само хигиенистъ, прѣдупрѣдителъ на болѣститѣ, а и добръ лѣчителъ на болнитѣ ученици и като такъвъ, лѣкарятъ трѣбва да е енциклопедистъ, да знае поне по малко отъ всичкитѣ области на медицината, колкото да познае и отчасти да лѣкува и опознае и прати въ нужда специалисту, болѣститѣ на очитѣ, носа, гърлото, ухото, вътрѣшнитѣ и хирургическитѣ болѣсти и кожнитѣ болѣсти. Само така учитель-лѣкарятъ ще има нужния авторитетъ прѣдъ ученицитѣ и другия персоналъ и така ще може по успѣшно да прѣподава прѣдмета си.

По нѣмане фотометръ и други уреди за анализа на въздуха за CO^2 и CO , не можахъ да извърша нѣкои интересни изслѣдвания.

Д. Извънредна дѣйность.

На всичкитѣ ученици държахъ на 25 II една обширна сказка върху „хигиената на ученика дома и вън отъ училището“; свикахъ два пжти членовеѣ на ученическото дружество „хигиена“ за едно четиво за хигиената на училищната възраст отъ Д-ръ Ф. Дорнблюдъ, но за жалость не се явиха въ достатъчно число, за да се осъществи това. Въ своитѣ уроци, особено когато говорихъ за анатомията на половитѣ органи, подробно въ 2 -- 3 урока, говорихъ за половия въпросъ, давахъ нужнитѣ съвѣти за половото въздържание, противъ онанизма, за венерическитѣ болѣсти и прочее. Тѣзи уроци биватъ слушани съ особененъ интересъ отъ ученицитѣ. Въ това отношение похвално е, че въ новата програма се прѣдвижда прѣподаването на анатомията и физиологията на половитѣ органи и върху половия въпросъ. Съ това научно и искрѣнно и открито третиране на въпроса, мисля че, въ младежъта ще може да се развие тази нравственна полова чистота, която толкова и подобава. Взехъ участие въ една ученическа енскурзия, заедно съ учителя Станчевъ, прѣзъ Ве-

ликденската ваканция. Посътихме Търново и околностите и Тръвна, сетихме пеша отидохме от Тръвна за Габрово през Жълтеш, сетихме от Габрово през Червения бряг, Св. Никола и Шипка въ Казанлък и от там въ Стара-Загора, като взехме 80 километра за три дни. От там посътихме Пловдив и София, като, поради лошото време, изоставихме екскурзията въ Пещера и Батак и Мусалла.

За тези екскурзии сметамъ за необходимо да се доставятъ 2-3 джебни аптеки съ медикаменти въ форма на таблетки и удобни за носение и заемащи малко място наедно съ прѣвръзоченъ и другъ материалъ въ компримирана форма, каквато прави прочутата фирма Burroughs Wellecome London.

Налѣжащи подобрения на Варненската държавна Гимназия.

За да се избѣгнатъ поне отчасти недостатъците на помѣщенята на гимназията, необходими сж слѣдните подобрения:

1. Да се уреди една удобна рисувадна стая и единъ гимнастически салонъ и покрита хала за игри за презъ дъждовно и лошо време.

2. Да се доставятъ за всичките класни стаи печки — вентилаторни или още по-добре да се нареди едно централно парно или водно отопление.

3. Да се инсталира единъ общъ умивалникъ, за да могатъ учениците слѣдъ своите игри или, когато си замърсаватъ ржцѣте, да се омиватъ. Сега, когато въ града имаме вече модерна водопроводна мръжа и прѣдстои скоро канализация, това би било много лесно. Идеално би било да се построятъ въ двора една скромна капалня, една баня—душъ (bains-douche или Brausebäder), въ които учениците биха могли да взиматъ хладни или топли душиове за обща чистота. Тогава учениците биха навикнали да се къпятъ по-често и да ставатъ по чистоплътни. Такива бани има сега въ Европа при всички гимназии и даже основни училища, казарми и пр.

4. Непрѣменно да се инсталира водопроводъ и канализация на гимназиалното здание. Да се инсталира сжщото и въ клозетите на гимназията.

5. Да се въведе, заедно съ преподаването на гимнастиката, физическото възпитание на учениците — гимнастика на дишението и пр. та по този начинъ да се използватъ редъ данни въ практичния

животъ. По моя съвѣтъ учительтъ Брюнтеръ е почналъ подобни упражнения, които ще способствувать за развитието на тѣлото и особено на бѣлитѣ дробове; по тоя начинъ биха се истръгнали стотини жертви изъ покетѣ на дебнеющата ги охтика.

6. Да се въведе прѣподаването на рѣчна работа, като моделиране, картонна работа, столарска или жѣлѣзарска, както има въ много модерни европейски гимназии. Това вдѣхва ученику уважение къмъ рѣчния трудъ, развива въ него ловкостъ; той ще си отлѣхне и въ това ще се намѣри едно отклонение отъ бездѣлнето, главенъ источникъ на онанизма и други пороци.

Това е въ кратко казано онова, което е необходимо за да може да се даде на учащата младежъ една здрава срѣда и едно здраво тѣло, защото само така ще добиемъ онова, което твърди латинската поговорка „mens sana in corpore sano“ (здравъ умъ въ здраво тѣло).

Учитель-лѣкарь: Д-ръ П. Ив. Стояновъ.

3. УЧИЛИЩНИ ПОСОБИЯ.

А. УЧИТЕЛСКА БИБЛИОТЕКА.

Прѣзъ годината библиотеката се обогати съ слѣднитѣ книги и списания:

а) Книги:

1. Астратовъ В. В. Солнце Вып. 1 — 10 1910	36'00
2. Girard M. Analyse des matières alimentaires	26'50
3. Post I. Traité complet d'analyse chimique appliquée aux essais industriels	39'—
4. Haug E. Traité de Géologie. T. I и II.	31'50
5. Beltzer Fr. La chimie industrielle moderne. T. I.	20'—
6. Luchand M. Nouvelle Theorie des sciences phys.	3'50
7. Wylm A. La morale sexuelle	5'—
8. De Lanessan. La morale naturelle	7'50
9. Payot I. L'éducation de la volonté	5'—
10. Cruchet R. Les avriérés scolaires	1'25
11. Spencer H. De l'éducation intellectuelle morale et physique	5'—
12. Gustav le Bon. Psychologie de l'éducation	3'50
13. Demoulin Edm. L'éducation nouvelle	3'50
14. Toulouse. Comment former un esprit	3'50
15. Dufestel. Hygiène scolaire	5'—
16. Surbled. La vie de jeune homme	3'—
17. Delvaille. La santé de l'écolier	3'—
18. Surbled. La vie de jeune fille	4'—
19. . La vice solitaire	4'—
20. Comby. Cent cinquante consultations medic. pour les mala- dies des enfants	3'50
21. Monin. L'hygiène des sexes	4'—
22. Wehmer. Enzyklopädisches Handbuch der Schulhyg.	35'—
23. Ebbinhaus H. Ueber die neue Methode der Prüfung geis- tiger Thätigkeit	1'25
24. Dietz L. Ueber Heizung u. Luftung d. Schulräume	0'50
25. Vogt C. Körperkultur aber wie u. warum	1'50
26. Engels. Staubbundene Fussbodenöle	0'65

27. Lorenz Fr. Socialhygiene u. Schule	3:15
28. Janke O. Die Hygiene der Knaben-Handarbeit	2:25
29. Hastreiter. Zur Schulbankfrage	0:50
30. „ Was jeder junge Mann zur rechten Zeit erfahren sollte	2:25
31. Junke. Schulhygiene	6:25
32. Wegener H. Wir jungen Männer	3:75
33. Jager A. Hygiene d. Kleidung	3:75
34. Juerschky P. Körperpflege durch gymnastik	2:50
35. Bauer. Hygienischer Taschenatlas für Schule u. Haus	1:90
36. Pizzighelli. Anleitung zur Photographie	5:65
37. Adamovic. Die vegetationsverhältnisse der Balkanländer	52:50
38. Walentin J. Lehrbuch d. Physik	4:20
39. Ule. Allgemeine Erdkunde	12:—
40. Eckert. Leitfaden d. Handelsgeographie	6:—
41. Vannier A. La Clairte française	3:50
42. Pessonneau. Lexicologie	1:25
43. Toutey. Cours methodique de dietes P. I, II et III	6:25
44. Gazier. Traité d'explication française	1:50
45. Gehant. Methode euphonique gram. f-se	2:50
46. Delacroix. Les racines et la signification des mots	3:25
47. Sappers. Dictionnaire synoptique d'étymologie	6:—
48 Kalahne. Die neueren Forschungen auf dem gebiet d. Elektricitat	6:—
49. Bruno. Die grundlehren d. Integral u. Differentialrechnung	1:85
50. Nernst. Теор. химия съ точки зрѣния зак. Авогадро	12:00
51. Кейльгакъ. Практ. геология т I.	8:25
52. Дюпрель. Монистическое учение о думы	4:50
53. Кудрявцевъ. Абсолютизмъ и релятивизмъ	6:00
54. Радловъ. Етика Аристотеля	4:50
55. Ахлановъ. Ежегодн. русск. астрон. общ.	1:50
56. Арсеньовъ. Интелигенція въ Россіи	4:50
57. Хвостовъ. Етюды по соврем. етики	3:00
58. Лоренцъ. Электронная теорія	1:10
59. Esmarch. Sshularztliches	0:50
60. Извѣстія рускаго арх. инстит. въ Констант.	21:00
61. Годишникъ на Соф. университетъ. Историко-филолог. факультетъ	2:50
62. „ физико-матем. отдѣлъ	5:00
63. „ юридич. факультетъ	1:50

104. Peltier. Cours de français à l'usage des écoles d'orient ч. I, II, III	450
105. Favre. Traité de diction à l'usage des étrangers 2 ч.	7—
106. Personneaux. 100 dictées	3—
107. Bataille. Manuel pour l'enseignement	4—
108. Cledat. Précis d'orthographe	1—
109. weber. Textes français	3—
110. Mortel. Petit conseil de proverbes franç	2—
111. Delacroix. Les racines et la signification	325
112. Chassany. Grammaire franç. cours super.	350
113. Berlitz. Premier livre	3—
114. .. Méthode pour l'enseignement des langues	375
115. .. Grammaire pratique 3 т.	750
116. .. Littérature franc.	5—
117. Bouvier. Notion de biologie et d'anatomie	250
118. Dufestel. Guide pratique du Médecin-inspecteur	300
119. Cironcl. Observations sur le développement de l'enfant	150
120. Troisième congrès international d'hygiène scolaire	12—
121. Bruhues. Géographie humaine	20—
122. Ostwald. L'évolution d'une science. La chimie	350
123. Duclaux. La chimie de la matière vivante	350
124. Severin. Toute la chimie minérale par l'électricité.	2550
125. Schenecker. Chimie physique des métaux	1350
126. weber. Энциклопедія мат. т. II кн. I, II и III	1485
127. Сиверсъ. Всемирная географія, Азия	2295
128. Джемсъ. Многообразіе религіознаго опыта	770
129. Келлеръ. Жизнь моря т. I и II	2565
130. Паладинъ. Физиологія растений	675
131. Ревиль. Исусъ Назарянинъ т. I и II	1080
132. Перри. Практическая математика	245
133. Арпеніусъ. Образование мировъ	475
134. Fritsch. Levante-Handbuch. ueber d.wirthschaftlichen Verhältnisse d. Europ u. asiat. Türkei.	625
135. Hettner. Grundzuge der Laenderkunde I т.	1450
136. Philippson. Das Mittelmeergebiet	750
137. Dammer. Chemische Technologie der Neuzeit т. I и II	4590
138. Gutzmann. Uebungsbuch für stolernde kinder	120
139. Jessen. Kleine Zahnkunde für schul u. Haus	140
140. Jaeger. Die Bakteriologie d. taglichen Lebens	680

141. Groebel. Sexualpädagogik in d. obren klassen höherer Lehranstalten	1:50
142. Stadelmann. Arztlich-pädagogische Vorschule	4:25
143. Höchsinger. Gesundheitspflege d. Kindes im Elternhause	3:95
144. Poelchau. Anleitung für die Schulärztliche Tätigkeit	2:50
145. Pfuffer. Regeln für die Pflege von Mutter u. kind.	1:50
146. Шекспиръ. Хамлетъ	2:50
147. Хюго В. Бургграфы	1:50
148. „ „ Хернани	1:70
149. Зудерманъ. Честь	2:—
150. Поповъ В. Самодѣльный физич. кабинетъ	8:70
151. Видеманнъ. Руководство къ физич. измѣреніямъ	5:70
152. Луицкій. Курсъ петрографій	6:90
153. Мечниковъ. Этюды о природѣ чловѣка	7:50
154. Сырку. Очерки изъ исторій литературныхъ сношеній болгаръ и сербовъ въ XIV—XVII т.	10:95
155. Карвъ Н. Исторія Западной Европы т. VI. ч. I и II	19:20
156. Успеній Норф. Путешествіе на Атонъ. Истѣрія Атонъ	28:80
157. Анимовъ. Теор. и практич. елем. геом. ч. I и II	6:60
158. Адлеръ. Теорія геом. построеній	7:95
159. Вейсманъ. Лекціи по еволюціонной теоріи ч. I	8:40
160. Лермантовъ. Объясненія практ. раб. по физикѣ	5:20
161. „ „ Методика физики	4:80
162. Тодгентеръ. Координатная геом. на плоскости	5:50
163. Пуанкаре. Наука и методъ	6:50
164. Рише. Воиннитѣ н мира	2:50
165. Каганъ. Что такое алгебра	1:60
166. Коханъ. Очерки по исторія на западно-европ. литерат. Ново вртме 2 ск.	10:40
167. Marquart. Osteuropäische и Ostasiatische striefzüge	33:50
168. Мрочскъ. Педагогика математики	5:70
169. Деличъ. Колыбель христіанства	2:—
170. Двигъ. Самоучитель франц. и англ. езиковъ	6:—
171. Карасекъ. Исторія славянскихъ литературъ	2:95
172. Бартонгевицкій. Эсперанто въ 24 урокахъ	2:10
173. Андре. Гигіена тѣлесныхъ упражненій	2:10
174. Толгасъ. Исторія английской литературы	2:10
175. Мейеръ. Вселенная ч. I и II	4:20
176. Белше. Первобитный чловѣкъ	2:10
177. Беммонтъ. Дѣло при закрытыхъ двѣряхъ	2:10

178. Джорджъ. Единый налогъ или социализмъ для блага народа	2·10
179. Контъ. Духъ позитивной философіи	10·2
180. Ливисъ. Очеркъ политич. исторіи Европы	2·10
181. Бернштейнъ. Экономическая Эволюція	2·10
182. Шмейль. Полный курсъ ботаники ч. I—III	6·30
183. Битнеръ. Спутникъ экскурзанта	2·10
184. Тотоліандъ. Самоуправленіе и городская хозяйство	2·10
185. Орловъ. Церковь и государство	2·10
186. Николаевъ. Чудеса техники	2·10
187. Лебонъ. Современная магія	2·10
188. Сладковскій. Новый способъ земледѣлыванія	2·40
189. Скворцовъ. Новія космологія	2·20
190. „ „ Строй и жизнь земли	2·10
191. Ломброзо. Женщина, Ея физич. и духовная природа и култ. роль	2·10
192. Пабстъ. Практическое воспитаніе	2·10
193. Хр. Архмандр. Неизвѣстная жизнь Иисуса Христа	2·10
194. Дарвинъ. Собраніе сочиненій т. I—III	10·50
195. Вольтеръ. Собраніе сочиненій т. I—III	6·30
196. Браунъ. Охрана материнства	2·10
197. Справочная книга на „Вѣст. Знаніе“. за 1911	3·50

б) Спisanія и журналы.

1. Български.

1. Архивъ на Мин. на Нар. Просвѣщение.
2. Българска сбирка
3. Естествознание
4. Медицинска бесѣда
5. Педагогически прѣгледъ
5. Периодическо списание
7. Славянски гласъ
8. Списание на икономическото д-во въ София
9. „ „ математическото „ „ „
10. Учителски вѣстникъ
11. Ново училище.

2. Руски.

12. Вѣстникъ воспитанія
13. „ „ опытной физ. и элем. матем.

14. Вопросы философии и психологии
15. Журналъ министерства нар. просвѣщенія
16. Вѣстникъ знанія
17. Свободное воспитаніе
18. Недѣля прил. къ В. Знанія.

3. Нѣмски.

19. Zeitschrift für Realschulwesen
20. Geographischer Anzeiger

4. Френски.

21. L'Hygiène scolaire	5·25
22. Revue universitaire	14·20
23. Revue franco-bulgare	5·—
24. La Revue	32·90
25. Revue de l'enseignement des langues vivantes	18·45
26. La Nature	31·97
27. L'illustration	52·20

в. Статистика.

1. Библиографич. бюлетинъ за депозир. въ Соф: библ. книги 2·—
2. Движение на търговията на България съ чужд. държави
I, II, III и IV трим. 1909 6·—
3. Земл. статистика за 1905—1908 11·—
4. Мѣсечни стат. извѣстия год. III.
5. Движение на населението прѣзъ 1903 ч. II и 1904 II 5·50
6. Училища въ Царство България 6·—
7. Метеорологически годишникъ 5·—
8. Статистика на търг. на България съ др. държ. 8·50
9. Резултати отъ прѣброяване на населението въ България
прѣзъ 1910 I, II, III и IV книшка 7·40
10. Прѣдварителни резултати отъ прѣброяването въ 1910 0·90
11. Общи резултати отъ прѣбр. на населението въ България
прѣзъ 1905 14·—
12. Балансъ на държавното съкровище 1910 г.
13. Таблици за неизплатенитѣ дългове по разнитѣ Министер-
ства. Указъ № 22, 1910
14. Къмъ закона за свръхсметенъ кредитъ

15. Международен конгресъ за унификацията на правото по
мѣнителница и записъ на заповѣдь
15. Заключителенъ протоколъ

г. Отчети.

1. Годишникъ на Софийски университетъ
2. Отчетъ за дѣйността на Варненското окръжие
3. „ на Варненската държ. дѣв. гимназия 1909/10
4. „ „ „ „ мжж. „ 1909/10
5. „ „ Видинска „ „ „ 1909/10
6. „ „ Военно на Н. В. Училище „ 1909/10
7. „ „ Враченска окръжна мжж. гимназия 1909/10
8. „ „ Габровска държавна „ „ 1909 10
9. „ „ Ст.-Загорска „ „ „ 1909/10
10. „ „ Пловдивска „ „ „ 1909/10
11. „ „ „ „ дѣвич. „ 1909/10
12. „ „ Плевенска „ мжжка „ 1909/10
13. „ „ Разградска „ „ „ 1908/10
14. „ „ Русенска „ „ „ 1809/10
15. „ „ „ „ дѣвич. „ 1909/10
16. „ „ Самоковска „ мжжка „ 1909/10
17. „ „ Сливенска „ „ „ 1909/10
18. „ „ „ „ дѣвич. „ 1909/10
19. „ „ I-ва Софийска „ мжж. „ 1909/10
20. „ „ II-ра „ „ „ „ 1909/10
21. „ „ III-та „ „ „ „ 1909/10
22. „ „ I-ва „ „ дѣвич. „ 1909/10
23. „ „ II-ра „ „ „ „ 1009/10
24. „ „ Търговска „ мжжка „ 1909/10
25. „ „ „ „ дѣвич. „ 1909/10
26. „ „ Београдска гимназия 1909 10

Б. Пособия.

по Естествена История.

- | | |
|-----------------------|-------|
| | лева |
| 1. Черепъ разглобенъ. | 45·00 |
| 1. Костина ухото. | 7·50 |
| 3. Torso (трупъ) | 20·00 |

4. 44 микроскопични препарати отъ всички органи на чов. тѣло.	64·80
5. 6 картини по анатомия на човѣка (Baug).	13·25
6. 4 микроскопа Reichert, штативъ V, обективъ 3 и 7 ^a , окуляръ 2 и 4.	376·00
7. 1 микротонъ съ два ножа.	63·15
8. 5 прибора за микроскопи въ кутии.	80·00
9. 100 стъклени плочки за поставяне микроскопич. препарати.	6·25
10. 100 покривни плочки (стъклени).	7·50
всичко за лв. 771·45	

В. Пособия по Химия.

№ по редъ	Количество на предметитѣ	Наименование на прѣдметитѣ	левове	стотинки
1	1	Порцелановъ котелъ 12 литри	12	50
2	20	Порцеланови изпарителни блюда D 12 ст.	12	—
3	1	Двоенъ цинковъ аспираторъ 5 литри	19	60
4	2	Порцеланови неглазуровани плочи	1	—
5	10	Стъклени тръбици за редуциране арсенъ	—	80
6	1	Стъкленъ апаратъ на Шутце за смѣсване газове	6	80
7	40	Ерленмайерови колби	10	10
8	1	Гжстомеръ за морска вода	1	90
9	11	Четки за чистене епруветки	3	10
10	1	Апаратъ на Ценети за добиване хлоръ	13	50
11	10	Кобалтови стъклени плочки	2	—
12	1	Диамантъ за рѣзане стъкла	6	—
13	2	Триколѣнни стъклени тръби	1	10
14	2	Съединителни тръби	1	30
15	2	Стъкленички за изсушаване филтри	1	40
16	1	Кржгла пила	—	60
17	2	Ерленмайерови стъкл. съ хуниобразни запушалки	2	50
18	2	Вулфови тригърлени стъкленници	3	30
19	1	Ножъ за рѣзане стъклени тръби	1	25
20	1	Стъклена четка за киселина	—	85
21	1	Стъкленъ звънецъ съ горенъ и страниченъ отворъ	8	40
22	4	Стъклени канелки	9	—
23	80	Стъкленници за варене отъ различна голѣмина	12	60
24	1	Пробивачъ на тапи	20	50
25	1	Точило за пробивача на тапи	1	40
26	10	Стъклени тръбици съ една и двѣ топки	5	—
27	5	Порцел. лъжички за изгаряне тѣла въ кислорода	5	75
28	10	Рогови лъжички	5	—
29	5	Магнити прѣчководни	5	75
30	20	Дървени щипки за спруветки	5	—
31	5	Рогови лопатки за прахъ	2	40
32	2	Стъклени хунийки за прахъ	—	90
33	20	Морови стискалки за каучукови тръби	4	—
34	10	Реагенчни конически чаши	5	50
35	14	Стъклени реторти	12	40
36	4	Дървени стативи за ретороти	7	—
37	5	Пѣсъчни бани	4	75
38	5	Дѣлителни хунии	12	50
39	4	Металически държатели на тръби и бюрети	11	—

№ по редъ	Количество на предметитъ	Наименование на предметитъ	Левове		Стотинки
			левове	стотинки	
40	4	Термометри за сушилни	19	20	
41	42	Порцеланови тигли	15	—	
42	1	Никелови щипки	3	—	
43	10	Хлоркалциеви тръби	2	—	
44	2	Изсушителни цилиндри отъ Фризениуса	6	50	
45	100	Часови стъкла	6	—	
46	1	Апаратъ за синтеза на водата	8	75	
47	1	Апаратъ за електролиза и синтеза на водата	25	50	
48	1	Стъклени тръби съ двѣ канелки и стъкленици за синтеза на хлороводородъ	15	—	
49	4	Бунзенови ламби	7	60	
50	1	Ламба на Теклю съ различни части	16	40	
51	2	Охлювидни газови тръби	7	70	
52	1	Една газове горелка за висока температура	21	—	
53	1	Металическа пещъ отъ Теклю за орг. анализа	125	—	
54	2	Морови бюрети	12	20	
55	1	Стативъ за двѣ бюрети съ порц. плоча	11	50	
56	2	Стисталки за двѣ бюрети	10	—	
57	5	Измѣнителни колби 15, 100, 125, 250 и 500 с. ст.	9	50	
58	5	Градуирани цилиндри	11	25	
59	4	Маркирани пипета	4	50	
60	1	Пипета за отровни течности	1	90	
61	1	Етажерка за пипети	7	50	
62	1	Кутия съ части отъ грамъ 0·001—0·5 gr.	15	50	
63	1	Диализаторъ	6	10	
64	200	Стъкленица съ надписъ за реактиви	190	—	
65	1	Металическа ролетка	2	50	
66	1	Ножици за рѣзане генеке	3	—	
67	5	Двойни рогови лопатки	5	25	
68		Разни Химикали	825	75	
Всичко			1636	84	
Г. По Рисувание.					
1	13	Орнаменти	41	50	
2	3	Конзоли	14	50	
3	1	Розетка	1	50	
4	15	Маски	67	50	
5	8	Ръцѣ	20	50	
6	3	Бюста	38	—	
Всичко			183	50	

№ по редъ	Количество на предметитъ	Наименование на предметитъ	леове	стотинки
Д. По Гимнастика.				
1.	3	Хилки за играни съ топъ	6	—
2.	12	Топки гумени матови	25	80
3.	6	" " плътни	15	—
4.	2	Успоредки 3 м. дълги	280	—
5.	2	Дървени резервни части за успоредкитъ	18	—
6.	1	Вѣсилка отъ желѣзни тръби	90	—
7.	1	Коза голѣма	115	—
8.	4	Кокосови рогозки 100×100 см.	80	—
9.	1	Английска топка за футболъ	20	—
Всичко . .			649	80

И. Бюджетъ.

Отъ 1 юлий 1910 год. до 1 юлий 1911 год. за издържане на гимназията е направенъ слѣдниятъ расходъ по бюджета на Министерството на на Народното Просвѣщение:

1. За заплата на учителитѣ	80862·75	
2. „ „ „ служащитѣ	4860—	85722·75
3. „ разни канцеларски потрѣби и др.		1427·45
4. „ отопление и освѣтление		886·90
5. „ купуване и поправяне на мебели, амбулаторни принадлежности и пр.		1663·50
6. „ купуване учебни пособия, книги, описания и пр.		5622·58
7. „ направа формено облекло на разсилнитѣ		447·50

Всичко 95770·68

Равносмѣтка за училищната такса.

№ по редъ	Въ наличность и въ банкови сандѣлства отъ миналата година		П Р И Х О Д Ъ						Р А З Х О Д Ъ						Въ наличность и въ банкови сандѣлства			
	лв.	ст.	Събрана учивалища		Разни други приходи		Всичко		Обща сума		Иразходвани за покупка на учебни пособия и др.		Внесени на приходъ по § 34 на приходния бюджетъ за 1910 финан. година		Всичко		лв.	ст.
			лв.	ст.	лв.	ст.	лв.	ст.	лв.	ст.	лв.	ст.	лв.	ст.				
															лв.	ст.		
1	1990	43	5820	—	143	80	5954	80	7945	23	941	82	3820	—	6761	82	1123	41

РАВНОСМѢТКА

на фонда за подпомагане бѣдни ученици.

№ по редъ	КАПИТАЛЪ										Въ наличность и въ банкови свѣдѣтельства въ края на отчетната учебна година.
	Въ банкови свѣдѣтельства и наличность отъ минали години		Приходъ прѣзъ отчетната година		Всичко		Разходъ прѣзъ отчетната година				
	л е в а	ст.	л е в а	ст.	л е в а	ст.	лева	ст.	л е в а	ст.	
1	17631	82	813	15	18145	47	403	23	18445	47	

СПИСЪКЪ

на купенитѣ книги за бѣднитѣ ученици прѣзъ учебната 1910—1911 год.

6 екз.	География за VI кл. Гочевъ	18.—
8	„ Старобългарска граматика Милитичъ	19.—
13	„ Нова история Карѣвъ	39.—
5	„ Славянска литература Юр. Ивановъ	10.—
3	„ Аналитична геометрия Дѣдовъ	7.50
7	„ Минералогия и Геология Нѣйчевъ и Бончевъ	28.—
5	„ Френска читанка за I кл. Таджеръ и Златановъ	7.50
10	„ Френски Синтаксисъ Юр. Ивановъ	20.—
1	„ Руска Христоматия I курсъ Р. Стойкова	9.60
14	„ Българска История Ст. Бобчевъ	28.—
4	„ История на литературата I, II, III т. Барутчийски	32.—
6	„ История на Българската литература Тодоровъ	9.—
8	„ Логика Чилпановъ	16.—
2	„ История на Българската черква Станимировъ	3.60
9	„ Неорганич. химия I II кл. Томовъ	27.—
4	„ Химия за I кл. Томовъ	10.—

5	„	Латинска читанка Чилевъ		10.—
5	„	граматика „		7.50
			Всичко	301.70
			4% отбивъ	12.07
			Всичко	289.63
15	екз.	Географически атлази съ 100 карти	нѣмски	93.75
			Всичко	383.38

ГОДИШЕНЪ РАПОРТЪ.

на учителския съвѣтъ при гимназията.

Съгласно § 9 т. 21 отъ правилника за срѣднитѣ училища учителскиятъ съвѣтъ при гимназията въ засѣданието си на 22 Юний 1911 год. рѣши да прѣдстави въ Министерството на Народното Просвѣщение слѣднитѣ свои желанія за поддържаніе заведението въ всѣко отношение:

1. Класнитѣ съвѣти да се замѣнятъ съ учит. съвѣтъ.
2. Годишниятъ успѣхъ на ученицитѣ да не се опрѣдѣля, като срѣдна аритметична отъ срочнитѣ бѣлѣжки въ случай, че между послѣднитѣ има слаба бѣлѣжка, а ученикътъ да прави поправит. изпитъ прѣзъ Августъ само по този отдѣлъ, по който има слаба бѣлѣжка. До поправит. изпитъ да се допусчатъ ученици, които иматъ най-много по 2 прѣдмета слабъ успѣхъ или по 1 прѣдметъ слабъ или по 3 прѣдмета по 1 срочна бѣлѣжка слабъ.
3. Да се увеличатъ почивкитѣ между часоветѣ съ по 5 минути, като се намалятъ часоветѣ на 45 м.
4. Наказаніята до т. 5 включително да се налагатъ направо отъ учит. съвѣтъ.
5. Да се назначи при всѣка гимназия особено лице, косто да се грижи за инвентаритѣ и библиотеката.
6. Набавянето на книги за учит. библиотека да става направо по рѣшаване на уч. съвѣтъ.
7. Да се съставятъ пълни нормални списъци за учебни пособия по Физика, Химия и Ест. История и споредъ тѣхъ да се попълнятъ кабинетитѣ, като се отпуснатъ за тая цѣль потрѣбнитѣ суми.
8. Да се позволи на гимназиалнитѣ учители да работятъ прѣзъ ваканциитѣ съ уредитѣ въ Соф. Университетъ.
9. Да се направи при гимназията или наеме особено здание за прѣдвиденитѣ практически занятия по Физика, Химия и Ест. История.
10. Да се измѣни закона за Нар. Просвѣщение относно училищнитѣ такси; като ги остави, както по-рано, на разположение на учит. съвѣти за учебни пособия, понеже новата програма изисква повече разходъ за практич. занятия.
11. Бѣлѣжката по пѣние да влияе за прѣминаване въ по-горенъ класъ, защото интъкъ прѣподаването не си постига цѣльта.

12. Да се изхвърли втората алинея отъ § 48 на правилника за зрѣл. изпитъ и не се дава зрѣл. свидѣтелство на ученици съ слабъ успѣхъ по 1 прѣдметъ.

13. Да не се допусчатъ до зрѣл. изпитъ ученици, които иматъ слабъ годишенъ успѣхъ по два прѣдмета, прѣди да издържатъ поправит. изпитъ по тия прѣдмети прѣдъ м. Августъ, а ученици, които не издържатъ поправ. изпитъ и тия, които иматъ слабъ годишенъ успѣхъ по повече отъ два прѣдмета, да повтарятъ послѣдния класъ.

14- Директоритѣ на гимназиитѣ да съобщаватъ на заинтересованитѣ учители рапортитѣ си до Министерството относно учебно-възпитателната имъ дѣйность.

СЪДЪРЖАНИЕ.

А. Хроника.	стр.
Б. Училищенъ персоналъ	3
В. Движение на ученицитѣ по класове изобщо	6
Г. Срѣдства за поддържане на ученицитѣ	15
Д. Учение	17
Е. Дисциплина	40
Ж. Хигиена	41
З. Учебни пособия	52
И. Бюджетъ	64
Годишенъ рапортъ на учителския съвѣтъ	67
