

Б

ОТЧЕТЪ

Инд. 638
Огг. XV, 60

НА

ВАРНЕНСКАТА ДЪРЖ. ДЪВЧИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„МАРИЯ-ЛУИЗА“

ЗА

УЧЕБНАТА 1899 — 900 ГОДИНА.



ВАРНА

печатница „ЗОРА“

1900.

71629

57

ГОДИШЕНЪ ОТЧЕТЪ ЗА УЧЕБНАТА

1899 — 900 год.

І.

ОФИЦИАЛЕНЪ ОТДѢЛЪ.

1. Очеркъ на Варненската държавна дѣвическа гимназия за учебната 1899—900 година.

Варненската държавна дѣвическа гимназия съ тая учебна година навършва 8 години, откогато е достигнала да се изравни съ другитѣ дѣвически гимназии.

Учебната година започна съ записване на ученичитѣ отъ 25-й Августъ 1899 година, което се продължава до 31-й сѣптъмврь мѣсець. Прѣзъ сѣщото врѣме се извършиха повторителнитѣ, провѣрочни и приемни изпити. На поправителенъ изпитъ се явиха 114 ученички, отъ които 108 показаха добъръ успѣхъ и прѣминаха въ слѣдвация по-горенъ класъ, а останалитѣ 6 ученици да повтарятъ сѣщия класъ поради слабъ успѣхъ. На провѣроченъ изпитъ се явиха 43 ученички, отъ които 36 показаха удовл. успѣхъ и се записаха за редовни ученички въ слѣдвация класъ, а 7 — останаха да повтарятъ III класъ.

Числото на всички записани ученички възлизаше на 638 (миналата година 593), разпрѣдѣлени на 17 паралелни кл. както слѣдва: I₂—186, II₂—166, III₂—83, IV₂—90, V₂—74 и VI₂—76. Слѣдователно, прѣзъ тая учебна година се записаха да слѣдватъ гимназията 45 ученички по-вече.

На 1-й Септемврий по приетия редъ въ присѣдствieto на всичкитѣ г. г. учители, учителки и ученички се направи водосветъ и се обяви гимназията отворена. Отъ слѣдвация день се почнаха редовнитѣ прѣподавания въ всичкитѣ класове по врѣменно разпрѣдѣление. Окончателното разпрѣдѣление на учебнитѣ прѣдмети между учителитѣ стана на 18-й Декемврий, както се вижда отъ приложената по-долу таблица.

ТАБЛИЦА № 1.

За движението на учениците въ Варненската държавна дъ-
вическа гимназия „Мария-Луиза“ през учебната
1899/900 година.

Класове	Записани въ на- чалото на учеб- ната година	Напуснали училището		Ново приети	Остан. всичко въ края на учебната година
		Доброволно	Исключени		
I-a	36	10	—	—	26
I-б	38	7	—	—	31
I-в	38	3	—	—	35
I-г	36	5	—	1	32
I-д	38	6	—	—	32
II-a	41	3	—	—	38
II-б	39	5	—	—	34
II-в	37	5	—	1	33
III-a	41	3	—	1	39
III-б	42 ³⁴⁶	3	—	1	40
IV-a	32	2	—	2	32
IV-б	28	2	—	—	26
IV-в	30	1	—	—	29
V-a	37	2	—	2	37
V-б	37	1	—	2	38
VI-a	38	—	—	—	38
VI-б	38	1	—	2	39
	626	59	—	12	579

Въ съставътъ на учителскиятъ персоналъ при гимназията въ началото и прѣзъ годината станаха слѣдващитѣ измѣнения: I) *уволнени*: 1) съ приказъ № 841 отъ 3/IX — *Юрдана Прѣславска* 2) съ приказъ № 933 отъ 23/IX — *Ома Попова* по собствено желание и 3) съ приказъ № 1270 30/IX второстеп. учителъ *П. Х. Григоревъ*; II) *прѣмѣстени*: 1) съ приказъ № 909 отъ 11/IX — волнонаем. у-ка *Ев. Стамаѣнова* — въ Свищовското петокласно училище, 2) съ приказъ № .? . отъ .? . волнонаемната учителка *Савва Даскалова* — въ Разградското IV класно дѣвич. училище и 3) съ приказъ № 1280 отъ 2/XI първост. у-ль, *Лазаръ Поповъ* — въ Търновската дѣвическа гимназия; III) *новоназначени* и *прѣмѣстени* отъ други училища: 1) съ приказъ № 928 отъ 1/IX прѣмѣстенъ *Н. Илевъ* отъ Шумен. об. дѣвич. гимназия, 2) съ приказъ № 900 отъ 1/IX *М. Минкова* — отъ Свищовското V класно училище, 3) съ приказъ № 909 отъ сѣща дата — *Р. Самуелъ* отъ Старо-Загорската дѣвич. гимназия, 4) съ приказъ № 1144 отъ 16/X е назначенъ за III ст. учителъ *Д. Кирановъ*, 5) съ приказъ № 929 отъ 15/IX назначена за волнонаемна учит. *И. Даскалова*, 6) съ приказъ № 1101 отъ 7/X назначена за волнонаемна уч. *Ап. Заморска* и 7) съ приказъ № 1909 отъ 1/XI назначенъ за III ст. учителъ *А. Шуловски*.

Съ Височайши Указъ № 69 е прѣмѣстенъ директорътъ на Пловдивската дѣвическа гимназия, Д. Н. Стоиловъ, който на 14 Декемврий с. г. прие окончателно дѣлата на гимназията и встъпи въ изпълнение на длъжността си.

2) Учене.

Прѣподаванието отъ I—V класъ включително се водѣше по новата програма, за долния курсъ на дѣвическитѣ гимназии, а въ VI — по старата. Въ V класъ се въведоха, съгласно програмата, Българска история (съ 2 ч. седмично), Нравоучение (1 ч.) и Начала отъ наука за възпитанието (съ 2 ч.). Прѣподаването въ всичкитѣ класове слѣдва редовно до 21 Юний. Главнитѣ прѣговори се извършиха прѣзъ послѣднитѣ дни отъ мѣсецитѣ Май и Юний.

Отъ 10 Юний се почнаха контролнитѣ изпити на съмнителнитѣ ученички и се продължаваха до 21 включително. Изпититѣ се извършиха въ класъ, по край редовнитѣ занятия, а не въ особни часове. Резултатитѣ отъ тия изпити сж изложени въ слѣдващата таблица.

ТАБЛИЦА № 2.

За числото на ученичкитѣ при Варненската държавна дѣвическа гимназия „Мария-Луиза,“ допуснати на контролно изпитване, съгласно рѣшението на учителския съвѣтъ отъ 9 и 12 Юний 1900 г. съ протоколъ № 28 и 29.

№ по редъ.	Класъ.	I		II		III		IV		Всичко		Забѣлка
	Прѣдмети	изд.	неиз.	изд.	неиз.	изд.	неиз.	изд.	неиз.			
										изд.	неиз.	
1	Зак. божии	1	3	—	—	2	2	2	1	5	6	
2	Българ. ез.	11	12	17	6	6	1	10	5	44	24	
3	Аритметик.	12	10	14	13	9	9	—	—	35	32	
4	Френски ез.	10	7	8	1	6	7	5	2	29	17	
5	Нѣмски ез.	—	—	1	1	1	—	—	—	2	1	
6	Алгебра	—	—	—	—	—	—	12	6	12	6	
7	Геометрия	—	—	—	—	—	—	6	8	6	8	
8	История	—	—	1	—	13	4	4	—	18	4	
9	География	3	5	1	10	5	1	7	5	16	21	
10	Физика	—	—	—	—	—	—	14	7	14	7	
11	Химия	—	—	—	—	—	—	4	1	4	1	
12	Ест. Истор.	5	—	6	9	—	1	—	—	11	10	
13	Пѣние	1	—	5	5	7	11	5	1	18	17	
	Всичко:	43	37	53	45	49	36	69	36	264	154	

3. Изпитъ.

Въз основа чл. 5 отъ закона за сръднето дѣвическо образование и точка 1 и 2 отъ Правилника, ученичкитѣ отъ V класъ правиха изпитъ за свършенъ доленъ курсъ на гимназията. Въ тоя класъ слѣдваха до края на годината 77 ученички, раздѣлени на двѣ паралелки. На писмения изпитъ по *български езикъ* ученичкитѣ развиха темата: „*Причинитѣ за падане на България подъ турското иго.*“ По *френски езикъ* възпроизведоха съ свои думи една малка статия, която имъ се прочете отъ прѣподавателката. По математика имъ се зададоха да рѣшатъ 3 задачи. Резултатътъ отъ писменнитѣ и устни изпити е слѣдниятъ: отъ 77-тѣхъ ученички явиха се на изпитъ 72, а 5 се отказаха доброволно. Отъ тѣхъ 31 издържаха съ успѣхъ изпита и получиха свидѣтелство за свършенъ доленъ курсъ, 22 ще правятъ поправителенъ изпитъ по единъ или два прѣдмета прѣзъ м. Септемврий и 19 оставатъ да повтарятъ сѣщия класъ.

Въ послѣдния гимназиаленъ класъ се записаха и слѣдваха до края на учебната година 77 ученички, раздѣлени тѣй сѣщо на двѣ паралелки. Понеже съ тоя класъ се завършва курса на гимназията, съгласно чл. 138 отъ закона, ученичкитѣ правиха изпитъ за свършенъ курсъ прѣдъ особна комисия, състояща се отъ единъ министерски пратеникъ, Г-нъ Д-ръ Ив. А. Георговъ, професоръ въ Висшето училище, отъ директорътъ и учителитѣ и учителкитѣ, които прѣдаватъ въ VI кл. На тоя изпитъ се явиха всички шестокласни ученички. Заедно съ послѣднитѣ правиха изпитъ и други 7 бивши ученички или всичко 84. Изпитътъ се извърши по тоя редъ: На 1-й Юний по *Български езикъ*. Темата бѣше: „*Характеръ на произведенията на Раковски*“; на 2-й по *Френски езикъ Dictée et traduction*: „*Le crépuscule*“ (28 ржк. реда); на 3-й по *Фребелова метода*: „*каква трѣбва да бжде възпитателката въ дѣтскитѣ градини.*“

Устнитѣ и практически изпити се извършиха отъ 14—17 Юний т. г. Ето резултата отъ тоя изпитъ. Отъ явилитѣ се на изпитъ 84 ученички получиха свидѣтелства за свършенъ курсъ 65, а отъ останалитѣ 19 показаха слабъ успѣхъ, 3 уч. на писмения изпитъ и 1 се отказа по болестъ. Ще правятъ поправителенъ изпитъ прѣзъ м. Септемврий 15 ученички, отъ които 3 — по Българ. ез., 5 — по Френ. ез., 4 — по Педагогия, 1 — по Антропология, 1 — по Френ. ез. и Педагогия и 1 — по Български и Френски езикъ.

На 29 Юний се завърши учебната година съ тържественъ актъ, въ присѣйствието на многобройна публика, по слѣдващата програма: 1) Пѣсень отъ ученическия хоръ, 2) Четене годишния отчетъ отъ директора, 3) Рѣчь отъ една шестокласница, 4) Декламации по български, руски и френски езици, 5) Раздаване свидѣтелствата на ученичкитѣ отъ V и VI кл. и 6) изложение

на изработенитѣ отъ ученичкитѣ нѣща по рѣкодѣлие, рисување, чертане, краснописъ и по занятіята въ бавачницата.

Раздаването годишнитѣ свидѣтелства на ученичкитѣ отъ долнитѣ класове стана въ сѣщия день въ 3 ч. слѣдъ пладне.

4. Успѣхъ.

Отъ приложената таблица се вижда, че въ края на годината 23 ученички получили свидѣтелство отъ I редъ съ отличие, 216 — отъ I редъ, 113 — отъ II редъ и 73 — отъ безъ общи редъ.

За да се види общия успѣхъ по всѣки единъ прѣдметъ и за всѣка паралелка отдѣлно, прилагамъ особна таблица, отъ която се установява, че успѣхътъ по всички почти прѣдмети е повече отъ удовлетворителенъ до добъръ. Общиятъ успѣхъ на цѣлата гимназия е 3'56. (Вижъ таблицата).

5. Ревизии.

1) На 18 и 20 Мартъ т. г. Г-нъ Ц. Арнаудовъ, членъ въ Уч. Съвѣтъ, ревизира учителитѣ по Аритметика, Алгебра, Геометрия, Физика и Чертане.

2) Министърътъ на Народното Просвѣщение, Господинъ Д-ръ Д. К. Вачовъ, заедно съ Г-нъ Г. Табаковъ, членъ въ Учебния Съвѣтъ, посѣти гимназията на 27, 28 и 29 Априлъ и присѣтствува на прѣподаванието при всичкитѣ почти учители.

3) На 9, 10 и 12 Май Г-нъ Ив. Пѣевъ, членъ въ Учеб. Съвѣтъ, ревизира учителитѣ по Български, Френски, Педагогия и История.

6. Дисциплина.

Дисциплината и реда въ гимназията прѣзъ учебната година сѣ били напълно опазени. Наказания сѣ налагани само въ извънредни случаи, когато е имало нѣкои нарушения на дисциплинарния правилникъ.

Дежурството прѣди започване на занятіята и въ врѣме на междучасіята, както и надзорътъ вътрѣ и вънъ, особно надъ страннитѣ ученички, се водѣше отъ всички учители и учителки при гимназията.

На 5 Януарий т. г. се изпратиха 346 извѣстия до родителитѣ на ония ученички, които имаха слабъ успѣхъ по два и повече прѣдмета и други 342 на 3 Априлъ.

Подъ надзорътъ на дежурни учители и учителки, ученичкитѣ раздѣлени на три групи, по редъ сѣ присѣтствуваха на богослужение въ съборната черкова.

7. Хигиеническо състояние.

Относително хигиеническото състояние на гимназията и пансиона давамъ мѣсто на рапорта на училищниятъ лѣкаръ Д-ръ Головина:

Относително хигиеническото състояние на повърнатата Вигимназия и пансионъ при нея, прѣзъ тек. учебна година, имамъ честь да доложа слѣдующето:

Кубическото съдържимо на въздуха е намалено достатъчно, както въ гимназията, тъй и въ пансиона; провѣтриванieto се прави добръ, тъй щото въздуха никога не бива разваленъ; сжщото може се каже и относително освѣтляването на стаятъ. Тѣ сж всичкитѣ добръ освѣтлени, ако и да нѣматъ нѣкои отъ тѣхъ права слънчева свѣтлина.

Не може обаче да се каже сжщото относително отоплението: зимно врѣме въ стаятъ е хладно, а коридоритѣ сж съвсѣмъ студени. Вслѣдствие на това ученичкитѣ страдатъ доста често отъ хрема, разни ангини и кашлица.

Централното отопление, което сжществува въ гимназията и пансиона ще бѣде удобно и полезно само тогава, когато ще се приспособи въ пълния си обемъ, т. е. когато не стане нужда да се прави икономия отъ вжглища.

За болнично помѣщение до сега сж служили 2 стаи прѣд-назначени за класове. Тѣ сж добръ разположени и доста добръ се топятъ, понеже и слънцето ги грѣе цѣль день. Но стаятъ, които съставляватъ специално болнично помѣщение и съ които не сме се ползували до сега, понеже тамъ се намираше канцелярията на архитекта, сж извънредно лошо избрани: тѣ сж обърнати на сѣверъ и при силнитѣ варненски вѣтрове по никой начинъ не могатъ да се стоплятъ, тъй щото за да може той да работи, е билъ принуденъ да си тури печка, освѣнъ топлината отъ централното отопление. Недостаткъ на слънчева свѣтлина и на топлина ще бѣде голѣмо прѣпятствие, въ случай че се появи нѣкоя епидемия въ пансиона, болнитѣ ще трѣбва да се изолиратъ въ болничното помѣщение и да останатъ по дълго врѣме.

Другото неудобство е това, че кухнята на пансиона се намира въ гимназиалното здание. Всичкитѣ миризми отъ ястия, пушекъ и пр. се разнасятъ изъ цѣлото здание и развалятъ иначе чистия въздухъ.

За чистота и редъ, не мога нищо да кажа, тѣ сж добри, както въ спалнитѣ на пансионеркитѣ, тъй и въ кухнята.

Гимнастическия салонъ, и антрето, въ което се правятъ гимнастически упражнения не сж съвсѣмъ хигиенични. Първия вслѣдствие на влажнитѣ испарения, които се отдѣлятъ отъ стѣнитѣ му, а второто вслѣдствие теченията, които ставатъ при отварянieto вратитѣ.

Въобще, влажни испарения се осѣщатъ въ цѣлия доленъ етажъ, а сжщо, ако и въ по слаба степенъ, въ онази частъ отъ пансиона, която е обърната на сѣверъ.

Прѣдъ видъ на това, желателно е щото прѣзъ ваканциитѣ всичкитѣ прозорци отъ тази страна да стоятъ отворени и денемъ и нощемъ.

НАИМЕНОВАНИЕ НА БОЛЕСТИТЕ.						
№ по редъ	Първо полугодие	Числото на прегледанитъ болни	Процентно отношение	Второ полугодие	Числото на прегледанитъ болни	Процентно отношение
1	Adenitis	4		Adenitis	7	2,3 %
2	Amygdalitis	5		Amygdalitis	4	
3	Angina catar.	15	5,6 %	Angina catarrhal.	8	2,9 %
4	Angina poffic,	8	3 %	"	"	
5	Anaemia	16	6 %	Anaemia	14	4,9 %
6	Arthritis rhum.	3		Arthri. rhumatism.	6	
7	Blepharo-conj.	2		Blepharo-conjunet.	6	
8	Bronchitis	15	5,6 %	Bronchitis	34	11,5 %
9	Cephalalgia	25	9 %	Cephalalgia	33	11,2 %
10	Conjunctivitis	8	3 %	Conjunctivis	25	9 %
11	Dysmenortea	7	2,6 %	Dysmenortea	10	3,3 %
12	Gastralgia	9	3,3 %	Gastralgia	12	4 %
13	Gastricismus	6	2,2 %	Gastricismus	5	
14	Gingivitis	8	3 %	Gingivitis	7	
15	Helminthiasis	3		"	"	
16	Febris intermit.	19	7 %	Febris intermittens	20	7 %
17	Influenza	14	5 %	Fnfluenza	13	4,5 %
18	Laryngo-trach.	6		Laryngo-trachet.	6	
19	Neuralgia	12	4 %	Neuralgia	17	5,8 %
20	Oezena et rhin ¹⁾	17	6 %	Oezena et rhinitis	6	
21	Otitis	7		Otitis	10	3,3 %
22	Periostitis	5		Periostitis	3	
23	Rhumatism. mus.	3		Rhumatis. muscul.	7	
24	Scrophulosis	6		Scrophulosis	5	
25	Sanus ²⁾	1		Sanus	2	
26	Scarlatina ³⁾	1		Scarlatina ⁴⁾	1	
27	Torbi chirurg.	10		Torbi chirurg.	13	4,5 %
28	Torbi cutis	23	7,9 %	Torbi cutis	14	4,9 %
29	Torbi divers.	9		Torbi diversi	7	
	Всичко	267		Всичко	295	

1) Една и съща ученичка сж представила вѣколко пѣти съ сѣща хроническа, мнѣрзвива хрема.

2) Подъ тази рубрика се фигуриратъ ученички, които при пригледанието се оказали здрави.

3) Ученичка прѣгледана въ пансиона, и прѣдана за лѣкувание на майка ѝ.

4) Прѣдставила се за прѣгледание въ амбулаторията на държавната болница. Имала скарлатина безъ екзантема.

Отъ тази таблица се вижда, че прѣзъ първото полугодие най много ученички сж се прѣдставили съ *главоболме* (cephalalgia), *блатна треска*, *малокръвие*, ангина и разни леки кожни болести. По-голѣмата частъ отъ ангинитѣ се пада върху периода, въ който скарлатината върлуваше въ града Варна. Врѣмето тогава бѣше влажно и студено.

Прѣзъ второто полугодие прѣобладаватъ бронхититѣ, слѣдъ които пакъ иде *главоболмето*, и *очнитѣ болѣсти*, а *ангинитѣ* *вече се намаляватъ*. Освѣнъ главоболмето, ученичкитѣ често се оплакваха отъ разни невралгии, въ видѣ на бодежи въ гърдитѣ, стомаха, кръста, жбитѣ и пр.

Въ пансиона както прѣзъ първото, тѣй и прѣзъ второто полугодие имало е ученички болни отъ блатна треска, инфлуенца, ангина, но всичкитѣ сж оздравителни скоро, безъ усложнения, съ исклучение на една ученичка отъ VI класъ, която се бѣ разболѣла въ началото на учебната година отъ *инфлуенца съ тифозенъ* характеръ. Тя бѣ взета отъ родителитѣ си, но слѣдъ оздравяването се върна въ пансиона и издържа матура. Въ средата на Декемврий у една ученичка отъ пансиона се яви скарлатина, но тя е била прѣдадена на родителитѣ ѝ, извадена отъ пансиона, помѣщението въ което лежала се дезинфектира и другъ случай въ пансиона не се яви повече.

Прѣтегляването на пансионеркитѣ показва, че болшинството отъ ученичкитѣ отъ V и VI класове изгубиха значително отъ теглото си прѣзъ врѣмето на испититѣ. Има обаче и такива, които се увеличиха въ теглото, но тѣ сж само нѣколко. Останалитѣ съхранили първоначалното си тегло.

Училищенъ лекаръ: Д-ръ Головина.

8. Повишения.

Съ заповѣдь № 52 е повишенъ учителтъ Г. Н. Мутафовъ въ второстепенъ отъ 1/1 1900 г. Съ заповѣдь № 84 се повиши заплатата на волнонаемната учителка, Ур. Папазова отъ 1/1 с. г. на 1320 лева. Съ заповѣдь № 84 се повиши заплатата на волнонаемната учителка Н. Гължбарова на 2100 лева отъ 1/1 т. г.

Учителски персоналъ въ края

№ по редъ	Име и прѣзиме	Години на учител- ствуването въ всяка училища	Де е билъ учителъ последната година	Въ каква степенъ е и отъ кога е въ тая степенъ
✓1	Д. Н. Стойловъ	17	Директоръ на дѣв. гим. въ Пловдивъ	Дир. 15/XII 1893 г.
✓2	Ив. Вакъвчиевъ	20	Въ Вар. дѣв. гимн.	I ст. отъ 1894 г.
3	Хр. Цаневъ	21	" " " "	I ст. отъ 1880 г.
4	Ив. Церовъ	22	" " " "	I ст. отъ 1893 г.
5	В. Тодоровъ	19	" " " "	I ст. отъ 1892 г.
6	Т. Ганчевъ	13	" " " "	II ст. отъ 1/I 1897 г.
7	Г. Мутафовъ	15	" " " "	II ст. отъ 1/I 1900 г.
8	Д. Кярановъ	16	Въ Бъл. уч. въ Тулча	III ст. 18/X 1899 г.
9	А. Шулговски	16	Въ Търн. мжж. гим.	III ст. 1/IX 1894 г.
10	Хр. Стояновъ	11	Въ Варн. дѣв. гимн.	Врѣм. отъ 91 г. 1/IX
11	Е. Серезлиева	21	" " " "	III ст. 1/V 1895 г.
12	М. Н. Попова	8	" " " "	III ст. 1/IX 1896 г.
13	Нед. Илиевъ	4	Въ Шум. дѣв. гимн.	Вр. н. наз. 1/IX 97 г.
14	Б. Начева	10	Въ Варн. дѣв. гимн.	Вр. 1 Ноем. 98 г.
15	А. Киселкова	5	" " " "	Вр. нов. наз. 97/X

на учебната 1899—900 година.

Кои прѣдмети е прѣпода- валъ и въ кои класове	Колко часа прѣпо- давалъ седмично	Мѣсторож- дение	Възраст	Колко уч. часове е отсутствувалъ	Колко уч. часове е замѣствалъ	Клас. настав.
Прѣзъ I пол. прѣп. Дид. VI, Ист. V-а и От. Геогр. IV-а, Прѣзъ II пол. непр. ник. ур.	10	г. Котелъ	43	—	—	—
Математика въ IV и V кл.	14	с. Златарица	42	—	—	—
Педаг. и Нрав. въ V, Физика въ IV и красноп. въ II-а кл.	15	Лѣсковецъ	44	—	—	V-б.
Бълг. езикъ въ IV и VI кл.	17	с. Церова кория (Търнов. окр.)	43	—	2	VI-а.
Физика въ V кл. Алг. и Геом. въ IV-а кл и аритм. въ III кл.	14	с. Златарица (Еленска окол.)	41	2	5	IV-а.
Всеобща ист. въ III кл. и Пе- дагог. въ VI кл.	18	с. Смолско (Златишка окол.)	34	—	7	VI-б.
Български езикъ въ I кл.	15	гр. Шуменъ	40	3	—	библ.
Аритметика въ II кл. и Ри- сувание въ I кл.	15	Владимирово (Добрич. окол.)	37	—	4	II-б.
Пѣние въ II, III, IV, V и VI кл.	20	Черниговъ Рус.	37	—	—	III-б.
Бълг. ез. въ I-д, III аб, Зак. бож. въ II-в и крас. въ II-бв.	17	с. Г. Воялъкъ (Каз. Агач. окол.)	37	4	—	ка- сирь
Бълг. ез. II кл. ржод. I-а кл.	14	Т. Пазарджикъ	39	—	5	библ.
Вс. истор. въ II и IV кл. Бълг. ист. въ V кл. и красн. I-д.	17	Ямболъ	33	9	3	II-в.
Бълг. ез. въ I-г. и V кл. За- конъ божии въ I кл.	16	с. Джулюница (Кесаров. окол.)	30	—	—	I-г.
От. Геогр. IV кл. Църк. Ист. IV кл. рис. I кл. Ржк. II кл.	17	В. Търново	28	4	3	IV-в.
Френски езикъ въ I кл.	16	Котелъ	23	—	помощ.	биб.

№ по редъ	Име и прѣзиме	години на учител- ствуването въ всячки училища	Дѣ е билъ учитель последната година	Въ какка степенъ е и отъ кога е въ тая степенъ
16	Н. Гължбарова	19	Въ Варн. дѣв. гимн.	Волнов. отъ 1895 г.
17	Р. Самуель	8	Въ Ст.-Загор. дѣв. г.	Волн. уч. отъ 1894.
18	Над. Челебиева	4	Въ Варн. дѣв. гимн.	Волнов. отъ 1896 г.
19	Мария Минкова	10	Въ Свищ. V-кл. д. уч.	" " " "
20	Ап. Заморска		Учила се	" " 1899 "
21	Вик. Манова	2	Въ Варн. дѣв. гимн.	" " 1898 "
22	М. Кабакчиева	4	" " " "	" " 1896 "
23	И. Даскалова	4	Въ д. у-ще Разградъ	" " 1899 "
24	Б. Виленска	3	Въ Варн. дѣв. гимн.	" " 1897 "
25	Ел. Добрева	8	" " " "	" " 1896 "
26	Милка Попова	2	" " " "	" " 1899 "
27	Ур. Папазова	4	" " " "	" " 1896 "
28	Над. Аснева	4	" " " "	" " 1896 "
29	О. Люцканова	2	" " " "	" " 1898 "

Кои прѣдмети е прѣпода- валъ и въ кои класове	Колко часа прѣпо- давалъ седмично	Мѣсторож- дение	Възраст	Колко уч. часове е отсъствувалъ	Колко уч. часове е намѣствалъ	Клас. настав.
Ест. истор. въ I кл. Химия въ IV и V.	17	г. Добричъ	28	12	2	I-в.
Фр. езикъ въ I и IV-а клас.	19	г. Руссе	28	—	3	
Законъ Божи III кл., Руски езикъ IV, V, VI кл.	16	Екат. губ. (Русия)	29	3		V-а.
Фребелова метода въ VI кл., Гимнаст. въ VI, V и IV кл.	18	Лозенградъ (Турция)	28	6	3	IV-б.
Пѣние въ I и II-аб. кл. Фр. въ III кл.	20	г. Шуменъ	23	4		
Френски езикъ въ IV, V и VI класове.	18	г. Варна	22	—		
Нѣмски езикъ I-д, II-а, III-а и IV-а кл. География II кл.	17	г. Търново	24	20	3	II-а.
Зак. Бож. II-аб. кл., Географ. III-аб. кл., Хиг. въ V-аб., Гим. въ II-а, III-аб. и IV-а. кл.	20	г. Разградъ	22	23	3	III-а.
Географ., рисуван. и красноп. въ I кл.	18	г. Добричъ	22			I-а.
Ржкод. въ II, III, IV, V и VI кл.	20	г. Карлово	27	4		
Ест. ист. въ II и III кл. и гимнастика I и II кл.	20	Лозенградъ (Турция)	24	40	3	I-б.
Рисувание въ II-б, III, IV, V и VI кл.	22	г. Варна	26		3	—
Аритметика I кл. и гимнаст. I-д. кл.	17	г. Болгр. Бас.	23	12		I-д.
Стопанство IV, V и VI кл. Ржкодѣлие въ I кл.	17	Одеса (Русия)	35	1	3	

СТАТИСТИЧЕСКИ за Варненската държ. дѣвическа гимназия

Свѣдѣния за ученичкитѣ	Брой на ученицитѣ или ученичкитѣ по класове							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	Всичко
	2	3	4	5	6	7	8	
1								9
Таблица I. Общи свѣдѣния.								
1. Записани въ началото на учебната година ученици	186	117	83	90	74	76		626
2. Постъпили прѣзъ течение на учебната година	1	1	2	2	4	2	—	12
3. Всичко	187	118	85	92	78	78		638
Отъ тѣхъ:								
4. а) повтарятъ (отъ сѣщото училищ.	41	20	22	21	12	5		121
сѣщия класъ (отъ други училища	1	5	3	2	2	—		13
	77	80	37	50	47	66		357
5. б) постъпили (отъ сѣщото училищ	—	10	20	—	—	—		30
безъ испитъ приети	—	—	—	—	—	—		—
сѣ отъ долни класове (отъ други училища	68	2	—	2	17	—		89
и отъ IV безъ испитъ	—	—	3	—	—	—		3
отдѣленне (отъ други училища	—	—	—	—	—	—		—
безъ испитъ	—	1	—	17	—	7		25
съ приемъ испитъ	—	—	—	—	—	—		—
Таблица II. Постѣпение.								
<i>Отъ всички записани прѣзъ учебната учебна година ученици:</i>								
1. а) напуснали сѣ прѣзъ уч. г. учил.	32	14	6	5	6	1		64
2. б) останали сѣ до края на уч. год	155	104	79	87	72	77		574
3. Всичко	187	118	85	92	78	78		638
Таблица III. Причини, поради които сѣ напуснали ученицитѣ училището.								
1. По болестъ	4	1	1	2	2	—		10
2. По смъртъ (умрѣли)	—	1	2	—	—	1		4
3. Исклучени (за неизвинени отсъжт.	—	—	—	—	—	—		—
(за лошо поведение	—	—	—	—	—	—		—
4. Нѣмание срдства за поддржка.	18	7	3	2	—	—		30
5. Отишли въ други училища . . .	5	1	—	—	—	—		6
6. Напуснали по други причини . .	5	4	—	1	4	—		14
7. Всичко	32	14	6	5	6	1		64
Таблица IV. Мѣсторождение на ученицитѣ.								
1. Родомъ отъ селото или града, гдѣто се намира това училище.	121	72	46	31	28	17		315

СВѢДѢНІЯ прѣзъ учебната 1899—1900 година.

Свѣдѣнія за ученичкитѣ		Врой на ученицитѣ или ученичкитѣ по класове							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	Всичко
1		2	3	4	5	6	7	8	9
2. Родомъ отъ друга община въ сж-щата околия		6	4	4	1	—	1	—	16
3. Родомъ отъ друга околия въ сж-щия окръгъ		4	8	9	14	9	12	—	56
4. „ „ другъ окръгъ въ Княж.		41	30	23	38	31	40	—	203
5. „ „ Европейска Турция.		9	2	1	4	8	2	—	21
6. „ „ Сърбия		—	—	—	—	—	—	—	—
7. „ „ Ромѣния		5	1	2	3	6	4	—	21
8. „ „ Русия		—	1	—	1	1	1	—	4
9. „ „ други мѣста въ чужб.		1	—	—	—	—	1	—	2
10. Венчко . . .		187	118	85	92	78	78	—	638
Таблица V. Успѣхъ.									
Получили свидѣтелства	1. отъ I редъ съ отличие . .	8	7	7	1	—	5	—	23
	2. „ I редъ	86	53	38	39	43	65	—	216
	3. „ II редъ (нов. сжщ. класъ)	34	24	18	37	29	7	—	113
	4. „ безобидий редъ (ще полагать поправител. испитъ)	27	20	16	10	—	—	—	73
	5. Не полагали или недосвър. испита	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Венчко . . .		155	104	79	87	72	77	—	425
Зрѣлостенъ испитъ:									
7. Полагали зрѣлостенъ испитъ отъ VI кл. ученици и отъ тѣхъ . . .		{ издържали испита 72, отъ V кл. 43 уч. ще държатъ повторенъ испитъ — уч. не издър. испита отъ VI 5, отъ V 29 уч.							
8. Не полагали зрѣлостенъ испитъ, а получили само удостовѣренія 5 уч.									
Явили се само на испитъ частни ученици и отъ тѣхъ:									
9. а) издър. испитъ (отъ класъ) VI.		—	—	—	—	—	5		
10. б) неиздър. испитъ (отъ класъ)		—	—	—	—	—	2		
Таблица IV. Повторит. испитъ.									
1. Явили се въ начал. на учеб. год. ученици на повторител. испитъ.		—	26	17	17	27	—	—	87
2. Отъ тѣхъ а) издържали успѣшно тоя испитъ. . .		—	21	12	11	23	—	—	67
3. „ „ б) неиздър. испитъ и оставать да повтарятъ сжщия кл.		—	5	5	6	4	—	—	20

II. Прѣгледъ на изучения материалъ прѣзъ учебната 1899—1900 година.

Прѣдвидения въ програмата материалъ по всички прѣдмети е минатъ, освѣнъ по *Български езикъ* и *Нравоучение* въ V класъ. Прѣподавателятъ не можалъ да мине писаната българска литература, по причина, че материалътъ, както казва той въ обясненията си, билъ много и несъобразенъ съ силитъ на ученичитѣ.

По *Нравоучение* не минатъ: религиозни длѣжности, по причина на нѣмане какъвъ-годѣ учебникъ по тоя прѣдметъ, та обучението, съ 1 часъ седмично, по мнѣнието на прѣподавателя, трѣбвало да се води бавно.

По *Алгебра* въ IV^{бв} не сж минати: пропорциитѣ, а по *Геометрия*: — положение на два кръга единъ къмъ другъ, многожгълници въ кръга, пропорционалность на линии и жгли въ кръгъ, измѣрване на окръжностъ и кръгъ. Елипса, хипербола и парабола. Прѣподавателятъ почна да обучава ученичитѣ по тия прѣдмети отъ 18 Декемврий, та по тая причина не успѣлъ да мине казания материалъ.

Практически упражнения.

Ученичитѣ отъ VI класъ сж практикували въ едно отъ градскитѣ основни училища. Държани сж прѣзъ отчетната година всичко 97 лекции, а именно въ I-о отд. — 32, въ II-о отд. 19, въ III-о отд. — 24 и въ IV-о отд. — 20. Отъ тѣхъ 38 лекции сж били по Български езикъ, 18 — по Смѣтане, 12 — по Естествознание, 6 — по Отечествознание, 8 — по Вѣроучение, 4 — по Прѣдметно обучение, 2 — по Физика и пр.

III. Т Е М И.

Теми задавани по Български езикъ при Варненската държ. дѣвическа гимназия „Мария-Луиза“ прѣзъ 1899/1900 учеб. год.

Кл. I а б в, а) *Класни работи*. 1. Диктовка („Есень“) върху точка и запетая.

2. А. Да се направи разборъ върху глаголитѣ, които се срѣщатъ въ едно продиктувано стихотворение (откъслекъ). Б. Да се спрѣгнатъ два глагола въ сегашно и минало свѣр. врѣме.

3. Диктовка върху мѣнитвитѣ на сжществ. отъ мжж. и женски родъ.

4. Да се намѣрятъ главнитѣ и второстепеннитѣ части въ диктовката „Пѣтници въ зимна нощъ.“

5. Да се отбѣлѣжатъ прилагателнитѣ, числителнитѣ и обрѣщенията въ диктовката „Село Крушево.“

6. Да се покаже, кои отъ продиктуванитѣ изр. сж сложни съчинени и сложни съставени.

7. Да се отбѣлѣже, какви сж мѣстоименията, които се срѣщатъ въ диктовката „Вълкъ.“

8. Да се означатъ неизмѣняемитѣ части отъ рѣчта, които се срѣщатъ въ нѣколко продиктувани изречения.

9. Диктовка („Мравка и гълъбъ“) върху точка и запетая, върху глаголитѣ и именнитѣ мѣнитви.

10. А. Да се направи грам. разборъ върху десетѣ части на рѣчта, които се срѣщатъ въ диктовката „Дунавъ.“ Б. Да се намѣрятъ главнитѣ и второстепеннитѣ части въ продиктуваното сложно състав. изречение.

б) *Домашни работи.* 1. Да се подчертаятъ подложитѣ и приложитѣ въ статийката „Утро.“

2. Да се отбѣлѣже, въ кое врѣме (прости врѣмена) сж поставени глаголитѣ въ стат. „Буря.“

3. Да се направи разборъ върху подчертанитѣ сжществ., които се срѣщатъ въ стат. „Кафе.“

4. Да се обозначатъ опрѣдѣленията и допълненията въ статията „полска чучулига.“

5. Да се подчертаятъ обрѣщенията въ нѣколко продиктувани изречения.

6. Да се означатъ дѣйств. и страдал. причастия въ стат. „Маймуна и мрѣжа.“

7. Описание („Лѣстовица“) по даденъ планъ.

8. Описание („Заякъ“) по даденъ планъ.

9. Писмо отъ ученичка до родители по дадено упѣтване.

Освѣнъ тѣзи домашни работи, учительтъ е задавалъ при всѣки урокъ и други упражнения, поправени въ класъ.

Прѣподаватель: Г. Мутафовъ.

І з. кл. а) *Класни работи:* Напишете по петъ глагола отъ всѣко спрежение. — Членувайте слѣднитѣ сжществителни (14 сжществ.). — Есенъ (Описание по зададени въпроси). — Спрегнете глаг. *мия* въ мин. несвърш. вр. Опрѣдѣлете какви сж прилагателнитѣ въ слѣднитѣ изречения (петъ изреч.). — Напишете числителнитѣ имена отъ едно до петнайсетъ. — Напишете по употребителнитѣ прѣдлози. — Крава (Описание по зададени въпроси). — Опрѣдѣлете какви сж пояснителнитѣ думи въ слѣднитѣ изречения (8 изречения). — Отдѣлете съ нужнитѣ прѣпинателни знакове долнитѣ изречения и покажете кое е съставено и кое съчинено (11 изречения). — Напишете по четире сложни съставени изречения, въ които подчиненитѣ да дойдатъ по срѣдата на главнитѣ.

б) *Домашни работи*: Всѣка недѣля по една работа върху изучения материалъ. — Вънъ отъ това сж задавани и слѣднитѣ теми: „Молба за отпуцане помощъ отъ друж. за подпомагане бѣдни ученички или пъкъ за постѣпване въ училище. (По зададенъ образецъ). — „Маса,“ „Зима,“ „Кокиче“ (Описания по зададени въпроси). — Писмо до една приятелка. (Образецъ).

Прѣподавателъ: Н. Илиевъ.

Кл. I д. а) 1. *Класни работи*: 1. „Двѣтѣ бѣчи“ (Диктовка. Статията е зета отъ читанката на Ив. Ивановъ).

2. „Разложете на съставнитѣ имъ части думитѣ: *молтва, лоза, престола, съученикъ, село и примѣръ*, и подчертайте въ зададенитѣ сложни съставни изречения главнитѣ съ една черта, а приставенитѣ — съ двѣ“ — (зададени три изречения).

3. „Муха и волъ.“ (Диктовка). Да се поставятъ нужнитѣ прѣпинателни знакове, да се подчертаятъ прилагателнитѣ и числителнитѣ и да се извадятъ настрана, колкото сложни изречения има!“

4. „Опрѣдѣлете, въ кой падежъ стоятъ сжществителнитѣ, които се срѣщатъ въ зададенитѣ изречения!“ (Зададени 7 изречения).

5. „Честность“ (Съчинение по зададенъ планъ).

6. „Подчертайте и извадете настрана нарѣчиата, прѣдлозитѣ и мѣстоименията, които се срѣщатъ въ долнитѣ изречения!“ (Зададени 8 подходящи изречения).

7. „Селянинъ и дяволъ“ (диктовка). Да се поставятъ нужнитѣ прѣпинателни знакове, да се подчертаятъ мѣстоименията и да сезначи, кое отъ тѣхъ какво мѣстоимение е!“

8. „Намѣрете сегашната и миналата основи на глаголитѣ: *бода, копля, крада, вадя, стоя, кашлямъ, викамъ и мъря*!“ Спрегнете глагола „*пера*“ въ сегашно, минало несвършено и минало свършено врѣмена!“

9. „Кукла.“ (Съчинение по планъ).

10. 1) „Напишете по три глагола отъ всѣко спрежение, като означите сегашната и миналата имъ основи; 2) Направете граматически разборъ на изречението:“ „*Пазете се отъ нева, защото той е най-голямъ врагъ на чловѣка*.“

б) *Домашни*. 1. „Подчертайте въ долнитѣ изречения подлога и сказуемото съ една черта и поставете питанието на опрѣдѣленията!“ (Зададени 7 изречения).

2. „Извадете настранѣ сложнитѣ изречения въ зададената басня „Козаръ и Козле.“ (Зета отъ христоматията на Д. Мишевъ).

3. Подчертайте прилагателнитѣ въ зададенитѣ изречения и означете, кое какво е! (Зададени 9 изречения).

4. „Мухитѣ и пчелитѣ“ (басня). (Съчинение по разказъ и зададенъ планъ).

5. „Убиецъ“ (Диктовка. Зета е статията отъ Христоматията на Д. Мишевъ). Да се подчертаятъ причастията и да се опрѣдѣли, кое отъ тѣхъ е страдателно и кое дѣйствително.“

Освѣнъ горнитѣ теми, задавани сж и поправяни въ класъ други домашни упражнения отъ 1—2 въ седмицата.

Прѣподавателъ: Хр. Стояновъ.

II-a кл. а) *Нласни работи*. 1. Изъ диктовката „Облага отъ растенията“ да се прѣпишатъ сложнитѣ думи и се разложатъ на съставнитѣ имъ части.

2. Изъ продиктувани изречения (5) да се прѣпишатъ сжществителнитѣ имена и се означи тѣхния видъ, родъ, число и падежъ.

3. „Ябълка“ (описание по даденъ планъ).

4. Да се опрѣдѣлятъ сжществителнитѣ, прилагателнитѣ и мѣстоименията въ диктовката „Славей.“

5. Да се прѣпише диктовката „На полето“ като се поставятъ глаголитѣ въ сегашно врѣме.

6. Излагане съдържанието, главната мисль и поуката на баснята „Щурець и мрави,“ прочетена въ класа.

7. а) Етимологически и синтаксически разборъ на подчертани думи въ продиктувани изречения (5); б) спрежение на единъ глаголъ въ нѣколко врѣмена.

8. Излагане съдържанието и главната мисль на баснята „Гора и потокъ,“ прочетена въ класа.

9. Писмо до приятелка (дадена главната мисль и плана).

10. а) Да се опрѣдѣли, каква часть на рѣчъта сж подчертанитѣ думи въ диктовката „Дѣте и биволица,“ б) склонение на сжществителни отъ м. родъ; в) спрежение на единъ глаголъ въ нѣколко врѣмена.

II б. 1. { Сжщо както въ II а кл.
2. {

3. Вишна (описание по даденъ планъ).

4. Да се опрѣдѣлятъ сжществителнитѣ, прилагателнитѣ и мѣстоименията въ диктовката „Коледа.“

5. Да се прѣпише диктовката „Вечеръ,“ като се поставятъ глаголитѣ въ сегашно врѣме.

6. Излагане съдържанието, главната мисль и поуката на баснята „Пжтници и псета,“ прочетена въ класа.

7. Сжщото както въ II а кл.

8. Излагане съдържанието на разказанія въ класа анекдотъ: „Вѣрно срѣдство да се достигне до дълбока старость.“

9. Писмо до приятелка (дадена главната мисль и плана).

10. Сжщото както въ II а кл.

II в кл. 1. {
2. { Сжщото както въ II а кл.

3. „Круша“ (описание по даденъ планъ).
4. Да се опрѣдѣлятъ сжществителнитѣ, прилагателнитѣ и мѣстоименията въ диктовката „Чистота.“
5. Да се прѣпише диктовката „Нощъ,“ като се поставятъ глаголитѣ въ сегашно врѣме.
6. Излагане съдържанието и главната мисль на баснята „Свиня подъ джба,“ прочетена въ класа.
7. Сжщото както въ Па кл.
8. Излагане съдържанието на разказа „Цвѣтята и буренитѣ.“
9. Писмо (дадена главната мисль и плана).
10. Сжщото както въ Па кл.

Домашни упражнения. Па, б, в кл. 1. Да се употрѣбятъ дадени думи (по 20) въ пълни изречения.

2. Разяснение на дадени пословици (по 6).
3. Есень (описание по даденъ планъ).
4. Па кл. „Мишка и къртица“ (сравнение по даденъ планъ); Пб кл. „Ябълка и круша“ (сравнение); Пв кл. „Слънце и мѣсець“ (сравнение по даденъ планъ).

- Па, б, в кл. 5. { Писмо (дадена главната мисль и плана).

7. Да се напишатъ 5 сложни съчинени изречения и 5 сложни съставни.

Върху всѣки урокъ сж давани домашни упражнения, поправяни въ класа.

Прѣподавателка: Ел. Серезлиева.

Ша кл. а) **Иласни:** 1. Опрѣдѣлете слѣднитѣ изречения, какви сж по тѣхнитѣ пояснения (зададени 7 изречения) и намѣрете изпустнатитѣ главни части въ зададенитѣ изречения, като покажете дали сж тѣ безлични или елиптически.

2. Да се направи синтаксически разборъ на зададенитѣ прости изречения (Зададени 10 изречения).

3. „По обѣдъ.“ (Диктовка. Статията е зета отъ хрестоматията на И. Пѣевъ).

4. Опрѣдѣлете, какви сложни изрѣчения сж слѣднитѣ и покажете, какви сж приставкитѣ по отношение къмъ главното и по форма! (Зададени 7 изречения).

5. „Който копае гробъ другиму, самъ пада въ него.“ (съчинение по зададенъ планъ).

6. Опрѣдѣлете въ зададенитѣ сложни съставни изречения видътъ на приставнитѣ обстоятелствени и направете синтаксически разборъ на първото отъ тѣхъ!“ (Зададени 9 изречения).

7. „Съ каквато мѣрка мѣришъ, съ тъкава ще ти мѣрятъ“ (Съчинение по зададенъ планъ).

8. „1. Съчинение и елементитѣ му; колко страни има то и кои сж? 2. Разликата между простия и образния изразъ; кои

изрази се казватъ фигури въ мисли и какви фигури сж слѣднитѣ изрази?“ (Зададени 6 изрази).

9. „Рѣка и море.“ (Съчинение по зададенъ планъ).

б) *Домашни*: 1. „Родното ми мѣсто.“ (Съчинение по зададенъ планъ).

2. „Моето отечество“ (Съчинение по зададенъ планъ).

3. Поставете въ зададенитѣ изречения опрѣдѣлителнитѣ приставки на съотвѣтственнитѣ имъ мѣста.“ (Зададени 6 изречения).

4. „Въ гората“ (Съчинение по зададенъ планъ).

Освѣтъ тѣзи домашни упражнения, задавани сж по 1—2 други въ седмицата упражнения върху материала и поправени въ класа.

Кл. III б. а) *Иласни*: 1. Да се опрѣдѣлятъ, кои отъ зададенитѣ изречения сж безлични, кои елиптически и кои повелителни, желателни, въпросителни и изяснителни! — (Зададени 15 изречения).

2. Да се направи синтактически разборъ върху зададенитѣ прости изречения! (Зададени 5 изречения).

3. Да се извадятъ на страни изъ зададената диктовка „майчино писмо.“ (Зета отъ Христоматията на Ив. Пѣевъ), колко сложни съчинени изречения се срѣщатъ въ нея!

4. Опрѣдѣлете, какви сж долнитѣ изречения по съставъ си и покажете, какви сж приставенитѣ въ тѣхъ по отношение къмъ главното и какви по форма! (Зададени 7 подходящи изречения).

5. „Мързеливиятъ е всѣки пжтъ недоволенъ.“ — (Съчинение, написано по разказъ и зададенъ планъ).

6. Опрѣдѣлете въ зададенитѣ сложни изречения видътъ на приставенитѣ обстоятелствени и направете синтактически разборъ на първото отъ тѣхъ! (Зададени 8 изречения).

7. „Лѣнността е майка на всѣки порокъ.“ (Съчинение по зададенъ планъ).

8. Слогъ и общитѣ му свойства. Съ помощта на кои срѣдства ставатъ образнитѣ изрази? Коя е разликата между фигури въ думи и фигури въ мисли? Опрѣдѣлете, какви тропи сж долнитѣ изречения! (Зададени 5 изрази).

9. „Всичко, що свѣти, не е злато“ (Съчинение по даденъ планъ).

б) *Домашни*: 1. „Родното ми мѣсто“ и 2. „Моето отечество“ (съчинения по зададенъ планъ). 3. Да се поставятъ приставнитѣ опрѣдѣлителни въ зададенитѣ сложни на съотвѣтственнитѣ имъ мѣста. (зададени 5 изречения) и 4 „Лѣто“ (описание по зададенъ планъ).

Освѣтъ горнитѣ домашни упражнения, задавани се 1—2 други въ седмицата за упражнение върху изучения материалъ и поправяни въ класъ.

Прѣподавателъ: Хр. Стояновъ.

а) *Класни работи.* Въ *IVa* класъ: 1. Опрѣдѣляване количеството на стихикитѣ и размѣра въ двѣ дадени стихотворения. 2. Произходъ и характеръ на лѣтописа. 3. Разлика между псевдокласична и нова поема. Въ *IVб* класъ: 1. Опрѣдѣляване количеството на стихикитѣ и размѣра въ двѣ дадени стихотворения. 2. Разлика между научно и художествено описание. Разборъ на идилията отъ Славейкова „Извора на Бѣлоногата.“ Въ *IVв* класъ: 1. Опрѣдѣляване количеството на стихикитѣ и размѣра въ двѣ дадени стихотворения. 2. Разлика между лѣтописъ и мемуари. 3. Разборъ на баснята отъ Ст. Михайловски „Орелъ и Охлювъ.“

б) *Домашни работи.* Въ *IVa* класъ: 1. Варненската дѣвическа гимназия (описание по планъ). 2. Полза отъ гората. 3. Привлѣкателни страни на зимата за дѣцата. 4. Пролѣтъ (описание по планъ). Въ *IVб* класъ: 1. Варненската съборна черкова (описание по планъ). 2. Полза отъ животнитѣ. 3. Зима (описание по планъ). 4. Пролѣтъ и младостъ (сравнение). Въ *IVв* класъ: 1. Варненската приморска градина (описание по планъ). 2. Птица и риба (сравнение). 3. Есень (описание по планъ). 4. Полза отъ вѣтъра.

Прѣподавателъ: **Ив. Церовъ.**

а) *Класни работи.* *Va* кл.: характерни чѣрти на римската литература. — За „Монархията.“ Литературната дѣйность на Корнийли. — Лесингъ като драматургъ и критикъ. — Какви заслуги е принесълъ Пушкинъ на руската литература. — *V. б.* кл. Произхождение и характеръ на гръцката комедия. — Анализъ на „божествената комедия.“ — Биографични чѣрти на Милтона и литературната му дѣйность. — Биографични чѣрти на Крылова и литературната му дѣйность.

б) *Домашни работи.* Сѣка ученичка описва накратко живота си. — Полза отъ прочитането. — Съдържание на трагедията „Хамлетъ.“

Прѣподавателъ: **Н. Илиевъ.**

а) *Класни работи.* Въ *VIa* класъ: 1. Характеръ на пѣснитѣ по седѣнки и тѣлки. 2. Разлика между юнашка и историческа пѣсень. 3. Характеръ на произведението „О писменехъ“ отъ черноризеца Храбъръ. Въ *VIб* класъ: Характеръ на гергьовскитѣ пѣсни. 2. Характеристика на българския хайдутинъ (споредъ народнитѣ пѣсни). 3. Царъ Симеонъ като книголюбецъ.

б) *Домашни работи.* Въ *VIa* класъ: 1. Европа и Америка (сравнение). 2. Значение на труда въ живота на човѣка. 3. Простирай се споредъ чергата си (народна пословица). 4. Знанието като най-голѣмо богатство на човѣка. Въ *VIб* класъ: 1. Мореплаването като факторъ за напредѣка на човѣчеството. 2. Важность

на здравето. 3. Удряй желѣзото, додѣ е горещо (народна пословица). 4. Лоши страни на материалното богатство.

Прѣподавателъ: Ив. Церовъ.

IV. ЛИТЕРАТУРНИ БЕСѢДИ.

Теми на литературната бесѣда по български езикъ отъ ученичкитѣ въ VI класъ, държана на 30 априлъ тази година:

1. *Значение на Лесинга въ нѣмската литература* (четена отъ една ученичка).

2. *Произведенията на Гоголя и тяхниятъ характеръ* (четена отъ една ученичка). Декламация на стихотворението отъ Ботева „Остави тази пѣсенъ любовна“ и на баладата „Кулата“ отъ Вазова.

Ржководилъ бесѣдата: Ив. Церовъ.

3. Въ V а кл. *Характеристика на главнитѣ лица въ траг. Хамлетъ.*

4. Въ V б *Литературната дѣйностъ на Молиера и значението му.* Реферираха двѣ ученички. Декламации.

Ржководилъ бесѣдата: Н. Илиевъ.

5. *По Педагогия. Влиянието на съмейството върху училището.* Реферира една ученичка.

Ржководилъ: Т. Ганчовъ.

6. *По Хигиена. Трудътъ и неговото значение за човѣка.* Реферира една ученичка.

Ржководила: И. Даскалова.

Числото на ученичкитѣ, които сж вземали книги отъ ученическата библиотека прѣзъ учебната 1899/1900 год.

I кл.	128	ученички,
II	68	„
III	34	„
IV	32	„
V	43	„
VI	33	„
		338 ученички.

Слѣдователно, отъ общото число на ученичкитѣ въ гимназията 324 уч. се ограничавали само съ уроцитѣ си.

У. СПИСЪКЪ

на введенитѣ учебници прѣзъ учебната 1899/900 година.

По Български езикъ.

- I и II класъ безъ учебникъ, христоматия отъ Иванова.
III класъ " " " " Пѣевъ.
IV " Словесность отъ Костовъ и Мишевъ.
V " Всеобща Литература отъ Барутчийски Ивановъ и пр.
VI " Литература на А. Теодоровъ.

По Френски езикъ.

- I и II класъ учебника на Табаковъ.
III " " " Фетваджиевъ.
IV " Читанката отъ Fresco.
V " " " " "
VI " Христоматия отъ Bill.

По Нѣмски езикъ.

- I кл. I часть отъ читанката Д-ръ Karl Kummer, Franz Branky и Raimond Hofbauer.
II кл. II часть отъ читанката Д-ръ Karl Kummer, Franz Branky и Raimond Hofbauer.
III и IV кл. III часть отъ читанката Д-ръ Karl Kummer, Franz Branky и Raimond Hofbauer.

По Руски езикъ.

- IV, V и VI класове Граматика безъ учебникъ.
" " " " Христоматия отъ Аркадии Исаевъ.
VI класъ " " Вълковъ.

По Аритметика.

- I, II и III класове безъ учебникъ, Задачникъ отъ Тодоровъ, Малевъ и Квартирниковъ.

По Естествена История.

- I, II и III класове отъ Векиловъ.
III класъ Антропология отъ Митовъ.

По Географія.

- I, II класове учебника отъ Гр. Ивановъ.
III и IV " " " С. Христовъ.

По Всеобща История.

II и III класове учебника отъ Кожухаровъ.

IV класъ „ „ Каролевъ.

По Българска История отъ Ганчевъ.

По Педагогика.

V и VI класъ като помагало учебника на Скворцовъ и Басаричекъ, допълнение по записки.

По Нравоучение.

V класъ като помагало учебника на Жане и Компейре, допълнение по записки.

По Законъ Божий.

I и II класъ учебника отъ Илия Р. Блъсковъ.

III класъ Богослужение отъ Василевъ.

IV „ Църковна История отъ Блъсковъ.

По Стопанство.

IV, V и VI класове учебникъ на Л. Долкина.

По Фребелова метода.

VI класъ безъ учебникъ.

VI. ТАБ-

За успѣхитѣ на ученичнитѣ при Варненската държ.

№ по редъ	Прѣдмети	I. К л а с ъ				
		а.	б.	в.	г.	д.
1	Законъ Божий	4·15	3·74	3·42	3·31	4·13
2	Български езикъ	3·5	3·51	3·20	3·06	3·61
3	Аритметика	3·35	3·06	2·91	3·03	3·16
4	Алгебра	—	—	—	—	—
5	Геометрия	—	—	—	—	—
6	Физика	—	—	—	—	—
7	Химия	—	—	—	—	—
8	Естествена история	3·38	2·93	3·08	3·22	3·29
9	Всеоб. и бълг. истор.	—	—	—	—	—
10	География	3·73	3·35	3·20	3·25	3·29
11	Стопанство	—	—	—	—	—
12	Хигиена	—	—	—	—	—
13	Антропология	—	—	—	—	—
14	Педагогия	—	—	—	—	—
15	Нравоучение	—	—	—	—	—
16	История на Педагог.	—	—	—	—	—
17	Дидактика	—	—	—	—	—
18	Специална методика	—	—	—	—	—
19	Практ. въ отдѣлен.	—	—	—	—	—
20	„ по фреб. мет.	—	—	—	—	—
21	Фребелова метода	—	—	—	—	—
22	Френски езикъ	3·27	3·22	3·11	3·18	3·19
23	Руски „	—	—	—	—	—
24	Нѣмски „	—	—	—	—	3·27
25	Ржкодѣлие	3·69	4·38	4·11	4·38	4·26
26	Рисувание	3·35	3·22	3·58	3·63	3·7
27	Краснописание	3·15	3·03	3·05	3·16	3·73
28	Пѣние	3·65	3·38	3·37	3·75	3·58
29	Гимнастика	4·12	4·48	3·80	3·88	3·83
	Общъ успѣхъ на паралелкитѣ	3·58	3·48	3·35	3·44	3·59

Изобщо успѣха на цѣлата гимназия е: 3·56.

Л И Ц А.

дѣвич. гимназия прѣзь учебната 1899/900 год.

II класъ			III класъ		IV класъ			V класъ		VI класъ	
а.	б.	в.	а.	б.	а.	б.	в.	а.	б.	а.	б.
4·57	4·64	4·22	3·42	3·14	3·—	3·58	3·03	—	—	—	—
3·16	3·15	3·12	3·56	3·18	3·09	3·11	2·79	2·89	2·94	2·29	3·36
3·11	3·15	2·94	3·15	3·05	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	3·—	2·92	2·56	3·19	3·10	—	—
—	—	—	—	—	3·16	2·96	2·69	3·4	3·10	—	—
—	—	—	—	—	3·03	2·96	2·56	3·1	3·02	—	—
—	—	—	—	—	2·78	3·04	2·66	3·35	3·31	—	—
3·67	3·74	3·97	3·41	3·03	—	—	—	—	—	—	—
3·51	3·47	3·60	3·54	3·15	3·22	3·5	3·37	3·42	3·42	—	—
3·27	3·41	3·60	4·15	3·58	3·—	3·38	3·03	—	—	—	—
—	—	—	—	—	4·50	4·27	4·31	4·32	4·26	3·81	4·20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4·13	4·33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	3·22	3·13	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	3·24	3·15	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3·63	3·67
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3·39	3·64
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3·95	3·82
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3·42	3·62
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3·32	3·51
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3·95	4·03
3·15	3·09	3·12	3·27	2·83	3·11	3·58	3·07	3·24	3·4	3·29	3·67
—	—	—	—	—	3·28	3·38	2·93	3·08	3·15	3·47	3·56
3·54	—	—	3·22	—	4	—	—	—	—	—	—
3·62	3·58	4·48	4·23	4·40	4·56	4·39	4·55	4·61	4·55	4·86	4·82
3·4	3·79	3·33	3·79	3·95	3·71	3·54	3·41	3·75	3·94	3·94	3·92
3·67	3·97	4·18	3·76	3·80	—	—	—	—	—	—	—
3·46	3·50	3·21	3·23	3·15	3·40	3·62	2·82	3·52	3·37	3·97	3·95
4·88	4·26	4·33	4·84	4·48	4·94	4·96	5	4·93	—	5	4·97
3·62	3·64	3·67	3·66	3·48	3·46	3·54	3·25	3·55	3·41	3·83	3·93

VII. УЧИТЕЛСКИ СЪВѢТЪ.

Учителскиятъ съвѣтъ при гимназията е ималъ 26 редовни и 4 извънредни засѣдания, въ които сж разисквани разни въпроси по приемането ученичкитѣ, дисциплината въ училището, успѣхитѣ на ученичкитѣ и други. Въ главния годишенъ рапортъ съвѣта формолира слѣднитѣ свои мнѣния:

1. Български езикъ.

По Български езикъ въ долния курсъ на дѣвическитѣ гимназии нужно е да се направятъ слѣднитѣ измѣнения:

Въ I, II, III кл. часоветѣ да се увеличатъ съ единъ повече, за да има повече врѣме за четене, упражнения и защото въ сжщитѣ класове при мжжкитѣ гимназии, за сжщия материалъ сж прѣдвидени 6 часа, а, до колкото се знае, въ умствено отношение дѣвицатѣ не стоятъ по горѣ отъ момчетата. Въ III кл. да се изостави *стилистиката* за IV кл., защото материалътъ не е по силитѣ на ученичкитѣ.

IV кл. Материалътъ въ този класъ е извънмѣрно прѣтрупанъ: иска се практическо запознаване съ старобълг. езикъ, прѣговоренъ прѣгледъ на новобълг. езикъ и най сетнѣ цѣлата словесность, а за всичко това сж прѣдвидени само 3 часа седмично. Както се види, материалътъ надминава силитѣ на IV-ни ученички. За това добръ ще е въ този класъ да се мине *стилистиката*, (която се изостави въ III кл.) *теория на прозата и епичната поезия*, а числото на седмичнитѣ часове да се увеличи отъ 3 на 4.

V кл. Въ този класъ, както прѣдвижда програмата, ученичкитѣ трѣбва да се запознаятъ съ най главнитѣ явления отъ историята на българ. езикъ, да изучатъ по редъ 26 автори отъ историята на всеобщ. литература и най сетнѣ да се запознаятъ и съ историята на българската литература. За да се мине сичко това, трѣбва учителътъ да има и на ржка христоматия, а не да се лута тукъ-тамъ и да търси образци за четене, а освѣнъ това трѣбва точно да се опрѣдѣли, що именно трѣбва да се мине отъ казанитѣ автори, а тъй сжщо и отъ историята на българската литература. Па и това да е направено, едва ли ще могатъ ученички отъ 15—16 годишна възраст да разбератъ Шекспира, Лесинга, Гьете, Шилера и др. Споредъ силитѣ на ученичкитѣ въ този класъ може да се мине *Лирическата и драматическата поезия* (която се изостави въ IV класъ) прѣдъ I-то полугодие, а *история на българската литература* — прѣзъ II-то полугодие. Така ученицатѣ ще добиятъ кратки понятия и за побѣлжкити поети отъ всеобщата литература и ще се запознаятъ по обстоятелствено съ своята (българска) литература.

2. Математика.

Споредъ материалътъ, който се изучава по аритметика въ I, II и III кл. споредъ учебното врѣме и часоветъ по прѣдмета, числото на класнитѣ задачи прѣзъ учеб. год. да е отъ 7—8, — по алгебра — отъ 5—8 и по Геометрия — отъ 5—7.

По Геометрия за кл. работа да се даватъ не само задачи, а и теореми, а особено такива теореми, които концентриратъ въ себе си нѣколко геометрич. истини и знания, защото разсѣжденията, които се прилагатъ за доказателство на теоремитѣ иматъ твърдѣ важно значение за развитието на мишлението на ученицитѣ, та едва ли могатъ се замѣсти съ разсѣжденията, които се прилагатъ при рѣшението на задачитѣ.

3. Нравоучение.

Материалътъ по нравоучение, дори ако прѣдаването му става само възъ конкретни примѣри, пакъ изисква отъ ученичитѣ развита наблюдателност на явленията въ живота, доста исторически и биографически свѣдения, способностъ за анализиране на фактитѣ и обобщаещъ умъ, който отъ конкретното да достигне абстрактното и отъ единичното до общото — нравственото правило.

Такова умствено развитие нашитѣ петокласни ученички притежаватъ отчасти и за това усвоението на материала по нравоучение изобщо ще става доста мѣчно. Но въ програмата е прѣвидено и такава материя, изъ културната история, социологията и психологията, за която нито ученичитѣ сѣ приготвени да усвоятъ, нито пъкъ има достатъчно врѣме, щото прѣподавателя да се спре по дълго врѣме за да я направи ясна и разбиратна за ученичитѣ. Такава не по силата на ученичитѣ материя е слѣдната: обществото като законъ на чов. битіе, варварско и просвѣтено общество, сила и право, отношение на добродѣтеля и щастieto, бждщиятъ животъ и Богъ, държавата като основа на обществената власть. Усвоението на тоя материалъ значително би се олекчило, ако ученичитѣ имаха на рѣцѣ единъ учебникъ и една христоматия, която да съдържа подходящи за V кл. примѣри за разборъ. Съставянето на тия двѣ необходими книги не е легка работа и мисля, че за поскорошната имъ поява може да се надѣваме само ако М-ството на Просвѣщението назначи премия.

4. Педагогика.

Относително материалътъ по Педагогика трѣбва да се направятъ слѣднитѣ измѣнения. 1) познанията изъ Антропология, именно за пищеварителната система, кръвообръщението, дишанieto, гласния органъ не прѣдставятъ особенъ педагогиченъ интересъ, освѣнъ ако се разглеждатъ въ връзка съ фпзич. или душевна работа; но такъвъ обзоръ на тая материя е специаленъ

и надминава прѣдѣлитѣ на V класъ; обработването му пъкъ като анат. и физиологически материалъ ще бѣде излишно повторение на това, което се зема въ IV класъ. За обѣклоото да се зема и въ тоя дѣлъ е излишно. 2) Разглежданието душевния животъ на дѣтето по периоди ще бѣде една отъ най труднитѣ работи за учителя и при това безъ да успѣе да даде достатѣчно пѣленъ и точенъ образъ за тоя животъ на дѣтето прѣзъ всѣки отдѣленъ периодъ. Най напрѣдъ и въ специалната литература едни отъ тѣзи въпроси сѣ спорни, а други едва зачекнати, та много проблеми ще останатъ; послѣ, най сгоденъ ходъ на прѣподаването ще бѣде концентричния, при който ще трѣбва да се правятъ повръщания на всѣка душевна способностъ при всѣка възраст. Това изисква много врѣме и съвсѣмъ измѣнява програмата, защото за отдѣлитѣ по възпитание на ума, волята, сърцето ще остане да се зема само това, което достига пълно развитие въ зрѣлата възраст. Независимо отъ това че програмата дава широкъ просторъ на дѣтското възпитание до 15 год., ами и частъ отъ това възпитание, именно отъ 1—7 год., се зема и въ Стопанството. Това излишно повторение и неоправдано разпокъсване на врѣмето нѣма да послужи за по обстойното изучаване на прѣдмета, защото всѣки учителъ ще се съобразява съ врѣмето си и ще съобщава може би сжщитѣ свѣдѣния. За това по добръ ще бѣде ако възпитанието прѣзъ тритѣ възрасти се прѣнесе изцѣло или въ Стопанството или въ Педагогитя.

II.

Повторение на материала, изпитване за пета бѣлѣжка и контролни изпити.

Разпоредбитѣ, които Поч. М-во направи т. г. за повторение на материала, за бѣлѣжката, която трѣбва да се даде по цѣлия материалъ и за контролнитѣ изпити, съвѣта е на мнѣние да се измѣнятъ по слѣдния начинъ: на повторението всичкия материалъ като най важно отъ тѣзи разпоредби, да се даде повече врѣме, именно да се започва отъ 1 Май най рано и до 20 Юний да се свърши, въ което врѣме учителътъ изпитва ученицитѣ по цѣлия материалъ, като има главно прѣдъ видъ слабитѣ и съмнителнитѣ ученици, за да се увѣри, дали може да ги пропусне въ по горенъ класъ. Може да изпитва и срѣднитѣ или силнитѣ ученици особно тия, на които срѣдната бѣлѣжка отъ годишнитѣ изпитвания не е установена точно. Като се направи такова изпитване, то контролнитѣ изпити ставатъ излишни. За това съвѣта е на мнѣние да се отмѣнятъ като изпитна система и да се остави свобода на прѣподавателитѣ да повикватъ асистентъ само въ случаи, които би имъ създавали разпривии и неприятности, та могатъ да се избѣгнатъ, ако на изпитването присѣжествува и второ лице.

III. Пособия.

Може положително да се каже, че Варненската гимназия по пособията си, особено по Химия, Естествена история и Физика, стои на последно мѣсто въ реда на държавнитѣ дѣвически гимназии. Съвѣта е убѣденъ, че безъ парична помощъ отъ страна на М-ството, гимназията още дълго врѣме ще се лишава отъ най-необходимитѣ пособия, защото тази частъ отъ училищната такса, която остава за училищни пособия е толкова малка, че никаква по-голѣма порѣчка въ странство не може да се направи.

IV. Изпити за свършенъ доленъ курсъ.

Изпита за свършенъ доленъ курсъ на гимназията е излишенъ:

1) Защото свършването на тоя курсъ не туря прѣграда за понатѣшното слѣдване на ученичитѣ, та може да се допустне, че всички свършили V кл. ще слѣдватъ и горния курсъ на гимназията (VI и VII кл.), слѣдъ свършването на който ще трѣбва да държатъ зрѣлостенъ изпитъ.

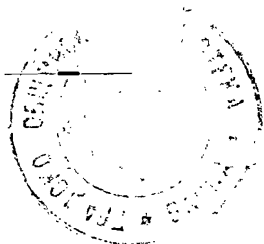
2) И мжжкитѣ гимназии иматъ доленъ и горенъ курсъ, ала тукъ не се прѣдвиждатъ подобни изпити при свършването на долния курсъ.

3) Тоя изпитъ не дава никакви права на ученичитѣ, а това достатъчно говори за неговата лишностъ.

4) Съ него се отнема цѣлъ мѣсець отъ учебната година, което врѣме може да се употрѣби съ по-голѣма полза за рекапитулиране на изучения прѣзъ годината материалъ.

5) Какъвто и характеръ да се дава на тоя изпитъ, самото му име плаши ученичитѣ. Практиката прѣзъ тази година изпъкна факта, че ученичитѣ се явяваха съ измъчени лица, съ подути и зачервени отъ безсъние очи, което показва, че тѣ употрѣбаватъ непосилень трудъ за да прѣготвятъ току срѣщу деня на изпита цѣлия материалъ по всѣки прѣдметъ, а пкъ знания, приповторени така на бърза рѣчка, не сж трайни, па това се отразява злѣ и върху самото здравие на ученичитѣ.

Прѣдъ видъ на всичко казано, учителския съвѣтъ е на мнѣние да се махнатъ тия изпити, а на ученичитѣ да се даватъ свидѣтелства възъ основа на годишнитѣ бѣлѣжки, както това става и въ другитѣ класове.



VIII. а) ПОИМЕНЕНЪ
на ученичкитѣ, които сж свършили курсътъ на

№ по редъ	Име и прѣзиде	Мѣсторождение	День и година на рождението
1	Анастасия Аврамова	Елена	9/IV 1884 год.
2	Анастасия Керменлиева *)	Сливенъ	4/IV 1878 "
3	Александрина Киселова	Търново	15/I 1885 "
4	Анастасия Попова	Варна	26/II 1882 "
5	Анастасия Сербезова	Балчикъ	5/IV 1881 "
6	Анастасия Табакова	Горня-Орѣховица	2/III 1882 "
7	Васила Н. Марчевичъ	Букурещъ	22/V 1882 "
8	Васила Попова	Балчикъ	25/XII 1880 "
9	Веселина Цвѣтанова	Варна	1/I 1882 "
10	Веселина Николова	"	15/II "
11	Веселина Дервентска *)	Османъ-Пазаръ	14/IV 1883 "
12	Васила Вѣжарова	Ямболъ	18/I 1884 "
13	Васила Василева	Ески-Джумая	8/IV 1881 "
14	Гана Стефанова	" "	29/X 1881 "
15	Гана Гинева	Търново	4/VI 1884 "
16	Доротей Пенчовичъ	София	11/IV 1883 "
17	Дечка Бонева	Разградъ	25/IV 1883 "
18	Домна Василева	Балчикъ	6/I 1883 "
19	Екатерина Б. Шейнинъ	Москва (Русия)	3/IX 1881 "
20	Екатерина Георгиева	Стара-Загора	19/VII 1883 "
21	Елисавета Петкова	Габрово	3/III 1880 "
22	Елена Панчева	Варна	16/II 1880 "
23	Евангелия Колимовска	"	24/V 1881 "
24	Евстатия Ангелова	Видинъ	4/VIII 1882 "
25	Живка Ючѣорманска	Балчикъ	23/X 1882 "
26	Захария Попова	"	13/XI 1879 "
27	Ивана Василева	Провадия	14/IX 1883 "
28	Ивана Недѣлчева	Разградъ	11/XII 1882 "
29	Кера Иванова	Тулча (Романия)	12/IV 1882 "
30	Керана Тодорова	с. Манастиръ (Пр. ок.)	24/X 1881 "
31	Люба Дабкова	Тръвна	27/III 1882 "
32	Люба Чалжкока	Варна	23/II 1883 "
33	Мария Стамова	"	17/I 1883 "
34	Мария Иванова	Тулча (Романия)	11/XII 1882 "
35	Мария Гланцъ	Цюрихъ (Швейцар.)	2/I 1884 "
36	Мария Василева	с. Ясж-башъ Вар. ок.	25/VI 1884 "
37	Мария Атанасова	Котелъ	1/X 1881 "
38	Мария Ангелова	с. Върбица Шум. ок.	9/I 1883 "

*) Огличевъ усѣхъ.

СПИСЪКЪ

гимназията прѣзъ учебната 1899/900 година.

Име, прѣзиме и мѣстожителство на родителитѣ	Държала ли е или не изпитъ за свършенъ курсъ и съ ка- къвъ успѣхъ	Забѣлѣжка
Димитъръ и Елисавета Аврамови, Разградъ Пенка и Стефанъ Керменлийски Петъръ и Анастасия Киселови, Варна Атанасъ (†) и Смарайда Попови, Варна Димитъръ и Вангелина Сербезови, Балчикъ Георги и Калйона Табакови, Гор.-Орѣховица	добъръ отличенъ добъръ удовлетворит.	
Ник. Марч. и Николина Андрѣева, Варна	„ добъръ Ще повт. изпита слѣдъ 1 год. по- ради слабъ усп.	поп. изп. на 8/IX
Пет. Майд. (†) и Матилда П. Майдавска, Варна Цвѣтанъ Ивановъ и Мария Х. Станева, Варна Никола и Стоянко Тодорови, Варна Стефанъ и Ангелина Дервентски, Варна Атанасъ и Мария Въжарови, Бургасъ Х. Василь и Злата Иванови, Ески-Джумая	удовлетворит. отличенъ добъръ „ ще повт. изпита слѣдъ 1 год. по- ради слабъ усп.	поп. изп. на 8/IX
Стефанъ и Вида Х. Жекови, „ „	добъръ	
Никифоръ и Зафира Гиневъ, Варна Найденъ и Мария Николаеви, „	„ не се яви на по- правит. изпитъ	
Бони Николовъ (†) и Стефания Бонева, Разгр.	удовлетвор.	
Василь и Кокони Димитрови, Балчикъ Борисъ и Щабела Шейнинъ, Варна Атанасъ и Анастасия Георгиеви, Варна Петко Донковъ и Дражка Генева, Провадия Ксенофонтъ и Мария Панчеви, Варна Георги Колемовъ и Варвара Теодор., Варна	добъръ „ мн. добъръ добъръ ще повт. изпита слѣдъ 1 год. по- ради слабъ усп.	
Ангелъ и Елена Илиева въ Видинъ	добъръ удовлетвор.	
Атанасъ и Мария Ючѣрмански, Балчикъ П. Майдавски (†) и Малтуда П. Майд., Варна Василь и Елена Иванови (†)	„ добъръ	поп. изп. на 8/IX
Недѣлчо и Неда Станчеви, Разградъ Иванъ и Стефана Мелникаррови, Варна Тодоръ и Юрдана Кръстеви, Провадия Петъръ и Гана (†) Дабкови, Варна Панайотъ и Ангелина Чалжкови, Варна Стамо Черневъ и Плума Желябова, Варна Ив. Тодоровъ и Василъ Иванова, Тулча Давидъ и Любовь Главцъ, Варна Василь Павловъ и Нона Несторова, Варна Атанасъ Жечевъ (†) и Ана Атанас., Меджидие Ангелъ и Недѣля Ангелови Димитрови, Варна	удовлетворит. добъръ удовлетворит. добъръ мн. добъръ „ „ удовлетворит. добъръ мн. добъръ	поп. изп. на 8/IX

редовни ученички отъ VI класъ

№ по редъ	Име и прѣзвие	Мѣсторождение	День и година на рождението
39	Милана Салунджиева	Разградъ	31/V 1884 год.
40	Мария Радева	Шуменъ	25/XII 1880 "
41	Мария Овчарова	Провадия	15/VIII 1882 "
42	Мария Маламенова	Разградъ	31/III 1881 "
43	Мария Дякова	"	14/I 1881 "
44	Мария Гължбова	Варна	15/VII 1882 "
45	Ната Иванова	Котелъ	7/IX 1880 "
46	Невѣна Загорска	с. Жеравна (Кот. ок.)	21/XI 1883 "
47	Невѣна Петрова	Разградъ	23/VI 1882 "
48	Невѣна Данчева	Тутраканъ	24/I 1884 "
49	Надежда Попова	Варна	24/XI 1884 "
50	Олга Попова	Свищовъ	12/II 1882 "
51	Райна Икономова	Провадия	6/VI 1880 "
52	Райна Кирякова	Варна	15/IX 1879 "
53	Райна Севова	Ески-Джумая	20/IX 1883 "
54	Райна Славова	Анхнало	6/V 1883 "
55	Райна Явашчиева	Варна	1/X 1882 "
56	Райна Шишкова	Ломъ	6/II 1884 "
57	Райна Цвѣтанова	Варна	4/XII 1884 "
58	Рада Иванова	Шуменъ	29/III 1884 "
59	Райна Златева	Троянъ	25/XII 1883 "
60	Стойка Николова	М. Търн. (Турция)	6/VIII 1882 "
61	Стойка Котарова *)	Балчикъ	10/II 1883 "
62	Слава Кацова	Варна	23/III 1883 "
63	Стефана Клисарова	Попово (Разгр. окр.)	14/I 1883 "
64	Станка Икономова	Провадия	10/II 1884 "
65	Сарафка Илиева	"	20/II 1879 "
66	Станка Георгиева *)	Котелъ	1/VII 1883 "
67	Стефанка Демирджиева	Варна	3/XI 1882 "
68	София Христова	"	25/XII 1880 "
69	Тодора Мирска *)	"	10/VIII 1882 "
70	Тодора Тодорова	"	17/VIII 1884 "
71	Юрдана П. Михайлова	Котелъ	31/VII 1882 "
72	Цана Георгиева	Разградъ	13/VI 1884 "
73	Цона Стоянова	Котелъ	29/VIII 1883 "
74	Цвятана Панайотова *)	Тулча	10/IV 1883 "
75	Цона Желева	Видинъ	29/IV 1884 "
76	Димитра Булавкина	Добричъ	23/VIII 1880 "
77	Ивана Видинлиева	Габрово	6/X 1880 "
78	Ивана Михайлова	Сливенъ	18/II 1881 "
79	Невѣна Ямболова	Цариградъ	4/V 1880 "
80	Петрана Иванова	Разградъ	1/V 1881 "
81	Пена Димитрова	"	19/I 1880 "
82	Фроса Иванова	Варна	13/VII 1880 "
83	Васила Петрова	с. Жеравна (Кот. ок.)	19/II 1882 "
84	Злата Холевичъ	Котелъ	9/I 1883 "

*) Отличенъ успѣхъ.

Име, прѣзиме и мѣстожителство на родителитѣ	Държала ли е или не изпитъ за свършенъ курсъ и съ ка- къвъ успѣхъ	Забѣлѣжка
Михаилъ и Христина Сапунджиеви, Разградъ	добъръ	класъ
Ради Симеоновъ и Дечка Тодорова, Варна	удовлетворит.	
Иванъ и Тодорка Овчарови, Провадия	"	
Димитъръ и Станка Мадаменови, Силистра	"	
Дяко и Пена Халеви, Разградъ	"	пол. изп. на 8/IX
Димитъръ и Александра Гълъбови, Варна	"	VI
Иванъ и Мария Стефанови (†)	"	
Кръстю и Тона Загорски (†)	добъръ	
Анастасия и Петъръ Колеви (†)	"	
Иваница и Елена Данчеви, Варна	удовлетворит.	пол. изп. на 8/IX
П. А. Поповъ (†) и Костантина Попова, Варна	добъръ	отъ
" (†) " " " "	удовлетворит.	
Иванъ и Жечка К. Радеви, Варна	"	
Кириякъ Ивановъ и Неда Николова, Варна	добъръ	
Сава и Тодорка Севови (†)	удовлетворит.	пол. изп. на 8/IX
Атанасъ и Ангелина Славови, Бургасъ	"	ученички
Стефанъ и Ниранза Явашчиеви, Варна	добъръ	
Никола и Иванка Шишкови, Ломъ	удовлетворит.	
Цѣтанъ Ивановъ и Мария Х. Стан., Варна	"	
Ив. Ж. Поп. (†) и Мица Панайотова, Варна	удовлетворит.	пол. изп. на 8/IX
умрѣли	добъръ	редовни
Никола (†) и Катерина Жекови, Варна	"	
Жечко и Калина Котарови, Балчикъ	отличенъ	
Еячо и Агати Кацови, Варна	добъръ	
Марко и Ганка Клисарови, Разградъ	мн. добъръ	пол. изп. на 8/IX
Ив. Радевъ и Жечка Ив. Радева, Варна	"	
Плия и К. К. Димитрови, Провадия	добъръ	
Георги и Станка Дончеви, Котелъ	отличенъ	
Тодора Демирджиева, Варна	добъръ	пол. изп. на 8/IX
Христо и Васила Димитрови, Варна	удовлетворит.	
Кръстю и Стефания Мирски, "	отличенъ	
Деспина и Тодоръ Тачеви (†)	добъръ	
Михаилъ Никол. (†) и Гана Михайлова, Варна	удовлетворит.	пол. изп. на 8/IX
Георги и Пена Мирчеви, Разградъ	добъръ	
Стоянъ Петровъ (†) и Рада Стоянова, Варна	"	
Ради и Гана Панайотови, Тулча	отличенъ	
Жею Димитровъ и Ана Ж. Цекова, Варна	удовлетворит.	пол. изп. на 8/IX
Никифоръ и Мария Булавкини въ Балчикъ	"	пол. изп. на 8/IX
Димитъръ и Ганка Видинлиеви въ Варна	добъръ	
Михаилъ Добревъ и Радка Николова (†)	"	
Иванъ и Юрдана Яболови въ Варна	ще повт. изпита слѣдъ 1 год. по- ради слабъ усп.	
Иванъ Радевъ и Пенка Петрова въ Разгр.	добъръ	Външни
Димитъръ Савовъ (†) и Ел. Д. Кужмдж., Разгр.	удовлетворит.	
Ив. Мавр. (†) и Кръстина Ив. Чернева, Варна	ще повт. изпита слѣдъ 1 год. по- ради слабъ усп.	
Петъръ и Недѣлка Христови въ с. Жеравна	добъръ	
Х. Петъръ и Невѣна Холевичъ, Варна	удовлетворит.	

6) Т А В Л И Ц А.

За числото на учениците от VI класъ при Варненската държ. дъвическа гимназия, които сѫ полагали изпитъ за свършенъ курсъ прѣзъ учеб. 1899/900 год.

Учебна година		1899/900
Числото на учениците отъ послѣдния VI класъ.		77
Отъ тѣхъ явили се на изпитъ за свършенъ курсъ.		77
Явили се на изпитъ външни ученици.		7
Всичко правили изпитъ за свършенъ курсъ.		84
Отъ държавните зѣлостенъ изпитъ колко сѫ:	Издържали изпитъ напълно.	65
	Останали да правятъ по-правителенъ изпитъ прѣзъ месецъ Септемврий.	15
	Ще повтарятъ изпита слѣдъ една год.	4
	В С И Ч К О	84
Явили се на повторителенъ изпитъ по единъ или два прѣдмета прѣзъ мѣсецъ Септемврий.		15
Отъ тѣхъ:	Издържали съ успѣхъ.	12
	Не издържали съ успѣхъ.	8
Числото на всички ученици, които сѫ издържали изпитъ и сѫ получили свидетелства за свършенъ курсъ.		77
Отъ VI-то класнитѣ ученици отказали се отъ изпитъ доброволно.		—
Забѣлѣжка		

в) Т А Б Е Л И Ц А:

За числото на учениците от V класъ при Варненската държ. дъвическа гимназия, които съ-
полагали изпитъ за свършенъ доленъ курсъ презъ учеб. 1899/900 год.

Учебна година	
1899/900	
77	Числото на учениците отъ по- следния (V класъ).
72	Отъ тѣхъ явили се на изпитъ за свършенъ доленъ курсъ.
—	Явили се на изпитъ външни ученички.
72	Всичко правили изпитъ за свър- шенъ доленъ курсъ.
31	Издържажи изпитъ на- пълно.
22	Останажи да правятъ по- правит. изпитъ прѣзъ мѣ- сець Септемврий.
19	Ще повтарятъ изпита слѣдъ една година.
72	В С И Ч К О
22	Явили се на поправителенъ из- питъ по единъ или два прѣдме- та прѣзъ мѣсець Септемврий.
12	Издържажи съ успѣхъ.
10	Не издържажи съ успѣхъ.
43	Числото на всички ученички, които сж издържажи изпитъ и сж получажи свидетелства за свър- шенъ доленъ курсъ.
5	Отъ V-то класнитъ ученички отказажи се отъ изпитъ добро- волно.
	Забѣлѣжка

IX. Пансионъ при гимназията.

Пансионътъ при гимназията се отвори отъ 1 Септемврий 1899 година. Относително състоянието на пансиона прѣзъ годината, тукъ прилагамъ извадки отъ годишния рапортъ на надзирателката и смѣтка за изразходванитѣ суми по поддържането му.

„Възъ основа чл. 7 отъ правилника за управлението на държавнитѣ пансиони, честь имамъ, Господине Директоре, да Ви дамъ слѣднитѣ свѣдѣния за състоянието на повѣренія ми пансионъ прѣзъ цѣлата 1899/1900 уч. година:

Въ началото на годината постъпиха 41 самоподдръжници пансионерки. Отъ тѣхъ петъ напустихна въ края на първото и въ началото на второто полугодие по домашни причини и по нѣмаме срѣдства. Тѣй щото, за второто полугодие и до края на годината останаха само 36 пансионерки.

Относително здравето, пансионеркитѣ сж били добрѣ. Серпозни и заразителни болести не е имало, освѣнъ единъ случай отъ скарлатина прѣзъ м. Декемврий, за което съмъ Ви рапортирала. Други поболевания е имало, като: треска, гърло, кашлица и др., но съ помощта на училищния лѣкаръ и доброто гледане въ пансиона, скоро сж прѣминавали.

Въ черкова и на расходка сж ходили пансионеркитѣ всѣкога, когато сж позволявали врѣмето и занятията.

Прѣзъ цѣлата година пансионеркитѣ сж държали примѣрно поведение съ малки изключения. Сегизъ-тогизъ се наказваха нѣкои за тѣхната нередовностъ съ леки наказания, прѣдвидени въ правилника. Занятията сж слѣдвали редовно, затова и въ края на годината почти всички показаха доста добъръ успѣхъ.

Храна пансионеркитѣ сж получавали доволно количество и на опрѣдѣленото врѣме, споредъ правилника. Програмата за ястията се промѣняваше всѣка недѣля.

Отопление и освѣтление е имало достатъчно съ изключение на занимателната стая, която по-слабо се отопляваше прѣзъ зимата, за което съмъ Ви рапортирала.

За чистотата и редътъ въ пансиона се полагаха голѣми старания, въпрѣки малкото число слугини. Би се опазили още по-голѣма чистота и редъ, ако нѣмаше тѣзи неудобства, дѣто коридоритѣ сж общи за пансиона и гимназията.

Неудобства се срѣщатъ още въ кухнята, която е обща съ трапезарията, вслѣдствие на което миризмитѣ отъ кухнята отиватъ право въ трапезарията.

Голѣма мжнотия срѣщахъ тази година съ промѣнението и назначението на слугитѣ, които недоволни отъ малкитѣ си заплати, напущаха постоянно. Освѣнъ това трѣбваше да уволнимъ една слугиня за да се отвори мѣсто за перачка, което не било прѣдвидено по-прѣди. Но въ случай, че прѣзъ слѣдващата го-

дина се явятъ повече пансионерки, персонала на слугитѣ ще трѣбва да се увеличи.

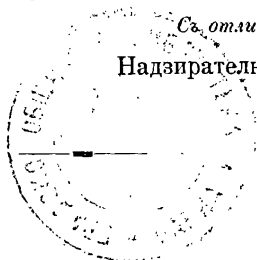
Частни уроци сѣ вземали нѣкои пансионерки по Френски, Руски езикъ, пияно и цигулка. Пияното, на което се даваха уроци, е толкова старо и развалено, щото не може вече да се поправи. Голѣми суми сѣ давали за акордирането му, но всичко бѣ напразно. Нѣкои родители сѣ имали голѣмо желание да взематъ дѣцата имъ уроци, но по причина на разваления инструментъ, сѣ се отказвали. Затова азъ Ви моля, Господине Директоре, да ходатайствувате прѣдъ Почитаемото Министерство на Народното Просвѣщение да ни позволи да купимъ едно ново пияно отъ економитѣ, които ще направимъ прѣзъ ваканцията. Освѣнъ това, стая за прѣподаване пияно нѣмаме. Една малка стаичка служеше едноврѣменно за канцелярия, за гости и музика. Тѣй щото, потрѣбно е да разпоредите да се отпустне, ако е възможно, една стая поне, дѣто да посрѣщатъ пансионеркитѣ своитѣ родители и настойници.

Пансионскитѣ такси сѣ внесли всячкитѣ пансионерки, на които квитанциитѣ сѣмъ Ви изпратила, съ изключение на Мария Русева отъ IV кл., за която Ви рапортирахъ съ писмо подъ № 113 отъ 24/VI.

Зимно и лѣтно облѣкло пансионеркитѣ получиша своевременно, както и писмени потрѣби.“

Съ, отлично почитание:

Надзирателка: Ел. П. Ангелова.



СПИ-
на ученичкитѣ по тегло и ръсть при Варненския дър-

№ по редъ	Име и прѣ- зиме на ученичкитѣ	Мѣсторождение	Възраст	Кой класъ	Болестъ
1	А. Н.	Добричъ	16	III-a	—
2	А. А.	Елена	16	VI-б	Amygdalitis
3	А. М.	Котелъ	16	IV-a	Angina follicul Febris inter.
4	Б. Н.	Джумал	15	V-a	—
5	А. В.	Разградъ	16	V-a	Angina catararhalis
6	В. В.	Джумал	19	VI-б	—
7	В. Е.	Силистра	15	V-a	Febris intermittens
8	В. В.	Ямболъ	16	VI-б	—
9	Г. М.	Рахово	15	IV-a	Febris intermittens
10	Д. П.	Добричъ	17	V-б	Angina follicul
11	Д. Я.	"	15	II-a	—
12	Д. М.	Разградъ	19	VI-б	—
13	З. А.	Шуменъ	17	V-б	—
14	З. Н.	Жеравна	17	VI-б	—
15	Ц. А.	Силистра	17	V-б	Angina catar. Febris inter.
16	П. Н.	Разградъ	16	V-a	—
17	П. М.	Тулча	16	V-б	Febris intermittens
18	П. Р.	Бургасъ	14	II-a	—
19	К. Л.	Разградъ	16	IV-б	—
20	К. А.	Сливенъ	22	VI-б	—
21	К. С.	Разградъ	17	VI-б	—
22	К. Е.	Тулча	14	III-б	Influenza
23	К. К.	с. Теке	17	III-a	"
24	К. М.	Добричъ	16	V-б	Febris intermittens
25	М. М.	Разградъ	19	VI-б	—
26	Н. С.	Томъ	17	IV-a	Influenza
27	О. М.	Провадия	18	VI-б	—
28	П. М.	Тулча	14	II-a	Amygdalitis
29	П. С.	Елена	17	V-б	—
30	Р. М.	Тулча	16	IV-a	Cephalalgia
31	С. М.	Разградъ	16	VI-б	Influenza
32	С. Р.	Джумал	17	VI-б	—
33	С. П.	Разградъ	17	V-б	Febris intermittens
34	С. Е.	Мессеврия	14	IV-б	—
35	С. Р.	Анхиело	17	VI-б	Angina follicularis influenza
36	Ч. П.	с. Владимирово	14	III-a	Angina herpetica
37	Я. Е.	Панагюрище	14	III-б	—
38	Ш. С.	Разградъ	17	I-б	—
39	Ю. В.	Балчикъ	16	IV-a	—
40	Ю. Ж.	"	18	VI-б	Febris intermittens
41	Ю. Г.	"	14	IV-a	Scarlatina

*) Прѣз първото полугодие не сж правени никакви наблюдения върху

С Ъ К Ъ

жавенъ дѣвически пансионъ прѣзъ учебната 1899/900 г.

*) Септемврий				м. Януарий				м. Май				м. Юний				Забѣлѣжка
Тегло		Рѣстъ		Тегло		Рѣстъ		Тегло		Рѣстъ		Тегло		Рѣстъ		
к.	гр.	м.	см.	к.	гр.	м.	см.	к.	гр.	м.	см.	к.	гр.	м.	см.	
—	—	—	—	45	—	—	—	54	—	1	52	51	500	1	53	Напуста. прѣзь II-то полуг. по дом. причини
—	—	—	—	55	—	—	—	55	—	1	58	48	—	1	58	
—	—	—	—	64	—	—	—	64	—	1	65	61	—	1	65	
—	—	—	—	46	—	—	—	45	—	1	50	41	—	1	50	
—	—	—	—	54	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	61	500	—	—	60	—	1	64	65	—	1	65	
—	—	—	—	60	—	—	—	58	—	1	68	56	—	1	68	
—	—	—	—	56	—	—	—	54	—	1	58	52	—	1	58	
—	—	—	—	52	—	—	—	52	—	1	62	48	—	1	62	
—	—	—	—	48	—	—	—	46	—	1	51	49	—	1	51	
—	—	—	—	46	—	—	—	47	—	1	55	44	—	1	55	Напуста. прѣзь II-то полуг. по дом. причини напуста. прѣзь II-то полуг. по домашни прич.
—	—	—	—	62	500	—	—	62	—	1	61	60	—	1	61	
—	—	—	—	57	—	—	—	56	—	1	65	51	500	1	65	
—	—	—	—	55	—	—	—	56	—	1	67	55	—	1	67	
—	—	—	—	57	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	52	500	—	—	53	—	1	60	50	—	1	61	
—	—	—	—	57	—	—	—	54	—	1	58	53	—	1	58	
—	—	—	—	55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	45	—	—	—	55	—	1	58	49	—	1	58	
—	—	—	—	75	—	—	—	71	—	1	64	66	500	1	64	
—	—	—	—	52	500	—	—	54	500	1	58	47	500	1	58	Напуста. прѣзь II-то полуг. по домашни прич.
—	—	—	—	55	—	—	—	54	—	1	63	55	—	1	63	
—	—	—	—	48	—	—	—	47	—	1	67	—	—	—	—	
—	—	—	—	47	—	—	—	49	—	1	59	44	—	1	61	
—	—	—	—	46	—	—	—	42	—	1	54	41	—	1	54	
—	—	—	—	45	—	—	—	47	500	1	52	46	—	1	52	
—	—	—	—	55	—	—	—	53	—	1	51	52	500	1	52	
—	—	—	—	43	—	—	—	43	—	1	56	46	—	1	56	
—	—	—	—	63	—	—	—	62	500	1	62	57	—	1	63	
—	—	—	—	58	—	—	—	57	—	1	58	54	—	1	58	
—	—	—	—	56	—	—	—	60	—	1	59	56	—	1	60	Напуста. прѣзь II-то полуг. по домашни прич.
—	—	—	—	55	—	—	—	52	500	1	64	47	—	1	65	
—	—	—	—	72	—	—	—	69	—	1	64	65	—	1	64	
—	—	—	—	58	—	—	—	51	—	1	58	51	—	1	60	
—	—	—	—	61	500	—	—	57	—	1	64	51	—	1	65	
—	—	—	—	37	—	—	—	38	—	1	46	37	500	1	46	
—	—	—	—	62	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	59	—	—	—	56	—	1	61	53	—	1	62	
—	—	—	—	64	—	—	—	60	—	1	65	60	—	1	66	
—	—	—	—	59	—	—	—	60	—	1	59	56	—	1	59	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Нап. въ края на I-то полуг. по болѣзн. прич.

ученичкитѣ и по тая причина нѣма свѣдѣния за тѣхното развитие.

C M T R A

на израсходваните суми по поддържането на Варненския дъвически пансионъ прѣзъ учебната 1899/900 година (отъ 1-й Септември 1899 до 1-й Юлий 1900 год.).

№ по редъ	П Р И Х О Д Ъ	С У М А	
		лева	ст.
1	Сѣбрани внос. отъ 41 уч. за I пол.	9840	—
2	" " " 36 " " II "	8640	—
		18480	—
3	Израсходвано отъ държавата	2145	55
	Всичко	20625	55

№ по редъ	Р А С Х О Д Ъ	С У М А	
		лева	ст.
1	За поддържане учеп. прѣзъ I пол.	6965	—
2	" " " " II "	7242	—
3	Канц., освѣт., мебел. прѣзъ год.	1854	55
4	За поддържане личния съставъ	4564	—
	Всичко	20625	55

Х. Министерски разпоредби.

1) Окръжно № 13671 отъ 22 Септемврий т. г., съ което се прѣпоръчватъ книжкитѣ подъ заглавие „Велики мъже.“

2) Приказъ № 1334 отъ 10/XI, съ което се изпраща инструкция за изпититѣ въ пълнитѣ и непълни срѣдни и специални училища.

ИНСТРУКЦИЯ

за изпититѣ въ пълнитѣ и непълни срѣдни и специални училища.

Послѣдната инструкция по изпититѣ се прилага вече четири учебни години. Както е извѣстно на г. г. учителитѣ, тая инструкция се създаде възъ основа на миѣннията, изказани отъ учителскитѣ съвѣти при срѣднитѣ учебни заведения (вижъ „Училищенъ прѣгледъ“, год. I, стр. 687) и на разисквания, направени въ Висшия учебенъ съвѣтъ, по въпроса за изпититѣ. Отъ главнитѣ годишни рапорти на учителскитѣ съвѣти, обаче, отъ 1896 година досега се вижда, че изработената система при прилагане се е показала въ нѣкои отношения непрактична, и за това се прѣдлага да ставатъ нови измѣнения на тая система.

Цѣльта, която се е прѣслѣдвала съ въвеждането на сега практикуваната система, е била да се доведе въ хармония устно-то излагане на мислитѣ у ученицитѣ съ писменото; защото, дѣйствително, само онова обучение напълно може да си постигне цѣльта, което непрѣнебрѣгва и двѣтѣ тия страни. Обаче при обстоятелствата, при които се е прилагала тая система, очакванитѣ отъ нея резултати не сж могли да се постигнатъ, и наистина става належаще да се измѣни тя въ основитѣ си дори. Вмѣсто нея съ настоящето окръжно Ви се прѣпоръчва една система, въ която се е гледало да се комбиниратъ добритѣ елементи отъ всички изпитни системи, прилагани досега у насъ.

Така,

I. За да не се губи врѣме съ свършено формално прѣкъсване на занятията въ класъ, както става сега прѣзъ януарий и прѣзъ юний и както е ставало прѣзъ сжшитѣ мѣсеци, когато се е практикувала и устната система за полугодишно и годишно

изпитване, — за въ бъдеще нѣма да има формални полугодишни и годишни изпити. Прѣзъ януарий и до 20 юний ще се учи така, както и прѣзъ другитѣ учебни мѣсеци. Въмѣсто тия изпити, оставятъ се обикновенитѣ всѣкичасови изпитвания въ класъ, и на ученика въ свидѣтелството ще се поставя срѣдната бѣлѣжка отъ бѣлѣжкитѣ, получени прѣзъ годината.

2. За да могатъ ученицитѣ да обхванатъ учебния материалъ не само въ неговитѣ отдѣлни части, а и въ неговата цѣлостъ, както се въведатъ, както въ основнитѣ елементи на материала по всѣки учебенъ прѣдметъ, тѣй и въ тѣхната свръзка, безъ при това — както ставаше при нѣкои отъ досегашнитѣ системи — отъ една страна, да се прѣтоварятъ, а отъ друга, съвсѣмъ повърхно да се спиратъ на главното отъ материала и неговитѣ връзки къмъ второстепеното, — правятъ се задължителни за всѣки учителъ честитѣ рекапитулации, отъ които едни трѣбва да се правятъ прѣдъ всѣки новозададенъ урокъ, а други въ нѣколко особни часове слѣдъ свършването на всѣки отдѣлъ отъ учебния материалъ. Колкото се отива по-къмъ края на годината, толкова рекапитулацията ще обгрѣща повече материалъ, докато тя обгрѣне цѣлия материалъ, резюмиранъ въ главнитѣ му части, разбира се, безъ подробноститѣ. При тия прѣговори работата на учителя не трѣбва да се свожда само къмъ това, да каже на ученицитѣ „прѣговорете оттука дотука,“ или къмъ това да изкарва ученицитѣ единъ по единъ да ги изпитва по цѣлия прѣговоренъ материалъ. При прѣговоритѣ учителътъ трѣбва да се приготви да даде на ученицитѣ едно ново разположение на изучения материалъ, по реда си колкото се може по-различно отъ онова, което се е слѣдвало при частичнитѣ уроци, да освѣтли изучения материалъ отъ нова страна и да отлжчи изъ цѣлия материалъ главното отъ второстепеното, сжщественото отъ случайното, като посочи и връзкитѣ между разнитѣ части на материала. Тѣй разбираемо прѣговарянето, то е по-трудно отъ самото прѣдаване на частичнитѣ уроци; и за това задължаватъ се директоритѣ строго да бдятъ, да не би нѣкои отъ подвѣдомствениитѣ имъ учители, — било защото не знаятъ, какъ да си наредятъ работата, та да свършатъ съ врѣме прѣподаванията, било защото имъ е по-лесно да се не готвятъ за прѣговоръ, — да изоставятъ съвсѣмъ прѣговора или да го правятъ не както трѣбва. Послѣдниятъ прѣговоръ трѣбва да се захване най-късно отъ 1 юний и не по-рано отъ 15 май. Сроковетѣ за другитѣ прѣговори се оставятъ на учителитѣ сами да ги опрѣдѣлятъ.

3. За да се обучаватъ ученицитѣ и въ писмено излагане на своитѣ мисли, колкото се може при повече различни случаи, при различенъ материалъ и при различни учители, въвеждатъ се писмени упражнения върху изучения материалъ по всички прѣдмети, освѣнъ изкуствата и сръжноститѣ (чертание, рисуване, краснописание, рѣчна работа, рѣководѣние, пѣние и гимнастика).

Числото на писменитѣ упражнения по езицитѣ и математика остава такова, каквото е било и досега (окръжно № 8005 отъ 1887 год.); а по другитѣ прѣдмети учителитѣ се задължаватъ да направятъ по двѣ писмени упражнения въ годината по прѣдмети, които се изучаватъ съ два часа седмично най-малко, и по едно такова упражнение по прѣдмети, които се изучаватъ само съ единъ часъ седмично. На тия упражнения трѣбва да се гледа не като на срѣдство за провѣряване знанията на ученицитѣ, съ други думи като на писменъ изпитъ, а като на срѣдство за обучение, за по хубаво усвояване на материала и за по-свършено излагане на усвоеното. Споредъ това, тия упражнения никога по никакъ прѣдметъ не трѣбва да се задаватъ внезапно, безъ да бжде извѣстна на ученицитѣ темата отъ по-напрѣдъ и безъ да сж тѣ достатъчно подготвени за нея. Тука могатъ учителитѣ по всички прѣдмети да си помогнатъ съ упжтванията, дадени за писменитѣ упражнения по български езикъ при програмата за дѣвическитѣ петокласни училища. („Училищенъ прѣгледъ“, година II, брой 9, приложение). Съгласно съ тия упжтвания, учителътъ, като зима прѣдъ видъ развитието на ученицитѣ, споредъ класа, прави по-голямъ или по-малка подготовка на ученицитѣ и зима по-голямо или по-малко участие въ извършване на самата работа. Така, въ най-долнитѣ класове подготовката трѣбва да се отнася и до изнамирането на материала, и до диспозицията и плана, па и до самото изказване. Цѣлата работа въ тия класове трѣбва да се ръководи отъ самия учителъ. Въ срѣднитѣ класове подготовката трѣбва да се ограничи само съ първитѣ два елемента, по-горѣ — само съ изнамиране на материала, а най-горѣ ученицитѣ може да се оставятъ да работятъ и съвсѣмъ сами, като имъ се дадатъ само нѣкои общи упжтвания. — Понеже тия упражнения ще бждатъ срѣдство за обучение, тѣ могатъ да се задаватъ и домашно. Но винаги тѣ трѣбва старателно да се прѣгледватъ (тамъ, дѣто е възможно, и съ помощта на ученицитѣ) и да се оставятъ за послѣ въ ржцѣтѣ на ученицитѣ, като тѣхно притежение. — Оцѣнката, дадена за тия упражнения, трѣбва да има такова значение, каквото има едно устно изпитване въ класъ. Учителътъ не трѣбва да пише на отдѣлно тая бѣлѣжка въ главния списакъ, а да я зима прѣдъ видъ при оцѣнка отъ устнитѣ изпитвания. Директоритѣ се задължаватъ да бдятъ за правилното водене на тия упражнения, като вардятъ, тѣ да се не натрупватъ въ едно и сжщо врѣме. За тая цѣль учителитѣ отъ всѣки класъ, ако искатъ, могатъ да си опрѣдѣлятъ датитѣ за задаване на упражненията по разнитѣ прѣдмети и прѣдварително, за цѣло полугодие (вижъ „Училищенъ прѣгледъ“ година II-ра, страница 977).

4. За да се има контролъ, че ученицитѣ наистина се изпитватъ често и редовно и че се дава надлежно оцѣнение на тѣхния успѣхъ, учителитѣ се задължаватъ да поставятъ въ глав-

нитѣ списъци най-малко четири бѣлѣжки прѣзъ годината. Тия бѣлѣжки трѣбва да прѣдставятъ не случайно, а окончателно оцѣнение, направено възъ основа на успѣхитѣ, показани отъ ученика по единѣ цѣль отдѣлы отъ учебния материалъ, както при частнитѣ уроци, тъй и при прѣговоритѣ. Всѣки учитель, споредъ това трѣбва да си раздѣли материала най-малко на четири отдѣла още въ началото на годината. Оцѣнението на успѣхитѣ на ученицитѣ, показани при послѣдния прѣговоръ, трѣбва да се вписва въ особена графа (пета).

5. За да се избѣгнатъ негодитѣ, които се явяватъ при изваждането на срѣднитѣ бѣлѣжки, а именно — пропушането въ погорни класове ученици съ съмнителенъ успѣхъ, или задържането въ по-долни класове ученици несправедливо, — дава се право на учителитѣ между 20 май и 1 юни да докладватъ на учителския съвѣтъ за всички случаи, които, споредъ тѣхъ, сж съмнителни, и да ходатайствуватъ, такива ученици слѣдъ 1 юний да се изпитватъ прѣзъ особни часове по-основателно по цѣлия изученъ материалъ. За такива случаи учителския съвѣтъ трѣбва да назначава и асистентъ по всѣки прѣдметъ; тоя контролъ надъ учителя, безъ да уронва авторитета на послѣдния, ще служи за по-голѣмо оправдание на учителя прѣдъ ученика и неговитѣ родители, както и прѣдъ неговото началство, за оцѣнението, което той прави на успѣха на такива съмнителни ученици. Оцѣнението ще се прави пъкъ всецѣло отъ учителя по прѣдмета въ свѣщание съ учителя-асистентъ. Понеже това оцѣнение има за цѣль да корегира оцѣнението, направено прѣзъ годината, като недостатъчно, то за въ свидетелството трѣбва да се поставя не срѣдната бѣлѣжка отъ годишнитѣ изпитвания и контролното изпитване, а бѣлѣжка, каквато се намира слѣдъ контролното изпитване, че ученикътъ *безъ съмнѣние* заслужа да получи. За такива ученици въ главния списъкъ трѣбва да има особна бѣлѣжка, въ която да е казано, съ кой протоколъ Съвѣтътъ е допустналъ контролното изпитване. Списъкъ на ученицитѣ по всѣки прѣдметъ отъ всѣки класъ, които сж подложени на контролно изпитване, съ означение словесно на бѣлѣжкитѣ, съ които се прѣцѣнява успѣхътъ на ученицитѣ за въ свидетелството, при подписанъ отъ учителя по прѣдмета, както и отъ учителя-асистентъ, трѣбва да бѣде готовъ и прѣдаденъ на класния наставникъ най-късно до 20 юний. Бѣлѣжкитѣ отъ списъка се внасятъ въ главния списъкъ отъ самия наставникъ.

Въ добавкъ на горното отъ досегашната инструкция оставатъ въ сила, съ малки измѣнения, и за напрѣдъ и слѣднитѣ постановления:

1. Въ началото на учебната година учителитѣ, които прѣподаватъ въ разнитѣ паралелки на единъ и сжщъ класъ, се събиратъ на засѣдание, та опрѣдѣлятъ общия планъ, по който ще се води прѣподаването, като разпрѣдѣлятъ материала на отдѣли

и подотдѣли. Възъ основа на тоя планъ учителитѣ по всѣки прѣдметъ отъ сѣщия класъ излагатъ въ общъ конспектъ всичкитѣ подробности на материала, който има да прѣминатъ, като се съобразяватъ съ седмичното число часове по прѣдмета.

Забѣлъжка. Конспектитѣ се прѣдаватъ на директоритѣ.

2. При всѣки урокъ учителтъ е длъженъ да изпитва най-малко толкова, колкото е необходимо да се удостовѣри, че ученицитѣ сж усвоили прѣдаденото послѣдния пѣтъ и помнятъ най-сжщественото отъ по-прѣднитѣ уроци, слѣдъ което прѣминува къмъ прѣподаване.

Ако при тая провѣрка учителтъ намѣри, че ученицитѣ не сж усвоили прѣдаденото въ по-прѣднитѣ часове, той не трѣбва да прѣдава новъ урокъ, а е длъженъ да повтори стария чрѣзъ изпитване съ допълнителни обяснения.

При урочнитѣ изпитвания учителтъ е длъженъ да дава особно внимание на слабитѣ и посрѣдствени ученици.

3. Учителитѣ сж длъжни да прѣгледватъ, поправятъ и оцѣняватъ писменитѣ упражнения на ученицитѣ, колкото се може по-скоро слѣдъ получването имъ отъ ученицитѣ.

Забѣлъжка. Поправкитѣ се пишатъ съ червено мастило.

4. Всѣки ученикъ, който е употребилъ нѣкоя измама при писменитѣ упражнения, получава бѣлъжка „единица,“ а който е спомогналъ да се извърши измамата, се наказва дисциплинарно.

5. Бѣлъжкитѣ, съ които се цѣни успѣхътъ на ученицитѣ сж: *отличенъ* (6), *много добъръ* (5), *добъръ* (4), *удовлетворителенъ* (3), *слабъ* (2) и *лошъ* (1). *Отличенъ* се дава на оня ученикъ, който не семо знае добръ материала, а и може да си послужи съ него самостоятелно. *Много добъръ* се дава на оня ученикъ, който знае добръ материала съ подробноститѣ му. *Добъръ* се дава на оня ученикъ, който знае добръ главнитѣ части на материала. *Удовлетворителенъ* се дава на оня ученикъ, който е усвоилъ минимума отъ материала, безъ който той не би могълъ да слѣдва съ успѣхъ въ по-горѣнъ класъ.

6. Ученикътъ се смѣта, че е свършилъ съ успѣхъ по единъ прѣдметъ, когато е добилъ по тоя прѣдметъ най-малко бѣлъжка *удовлетворителенъ* (3).

7. Поправителнитѣ изпити по езицитѣ и математика биватъ писмени и устни, а по другитѣ прѣдмети само устни.

По прѣдмети, които се свършватъ въ първото полугодие, поправителенъ изпитъ се държи въ края на сжщата учебна година, а по другитѣ прѣдмети въ началото на слѣдната учебна година.

3) Окръжно прѣдписание № 1293 отъ 13 Январий 1900 г., съ което прѣпоръчва книгата: „Адресна книга на ст. София.“

4) Окръжно прѣдписание № 1376 отъ 3 Февруарий т. г., съ

което се изпраща правилникъ за изпитъ за свършенъ доленъ курсъ на дѣвич. гимназии.

5) Окръжно прѣдписание № 1583 отъ 8 Февруарий т. г., съ което се съобщава, че приеменъ изпитъ прѣзъ течението на учеб. година ще се позволява само на онзи ученикъ, на когото родителитѣ се прѣмѣстватъ отъ единъ градъ въ други.

6) Окръжно прѣдписание № 2212 отъ 16 Февруарий т. г., съ което се прѣпоръчва списанието „Надежда“ за ученическа-та библиотека.

7) Окръжно прѣдписание № 3512 отъ 10 Мартъ т. г., съ което се прѣпоръчва спис. Дѣтска-музикална библиотека: „Славяневи гори.“

8) Прѣдписание № 3622 отъ 13 Мартъ т. г., съ което се съобщава, че крайно бѣднитѣ ученички, показали слабъ успѣхъ по техническитѣ прѣдмети да се освобождаватъ отъ такса.

9) Окръжно прѣдписание № 3971 отъ 21 Мартъ т. г., съ което се прѣпоръчва картата на Балкански п-овъ отъ Данковъ и Илковъ.

10) Окръжно прѣдписание № 5666 отъ 13 Май т. г., съ което се съобщава, че ако нѣкоя ученица има слабъ успѣхъ по 1—2 прѣдмета, трѣбва да се подложе на контролно изпитване по тие прѣдмети.

11) Окръжно прѣдписание № 6047 отъ 17 Май т. г., съ което се прѣпоръчва биографията на покойната българска княгиня Мария-Луиза.

12) Окръжно прѣдписание № 6399 отъ 26 Май т. г., съ което се прѣпоръчва списанието „Учителъ.“

13) Окръжно прѣдписание № 6400 отъ 26 Май т. г., съ което се съобщава, че въ случай учителитѣ не сж могли да прѣговорятъ материала между 20 Май и 1 Юний, послѣдната бѣлѣжка на съмнителнитѣ ученици да се вади отъ 4-та бѣлѣжка, получена прѣзъ годината.

14) Окръжно прѣдписание 6627 отъ 1 Юний т. г., съ което се съобщава, че занятията ще се продължаватъ непрѣкъснато до 20 Юний.

15) Окръжно прѣдписание № 7023 отъ 13 Юний т. г., съ което се прѣдоставя право на учител. съвѣтъ да допусни къмъ контроленъ изпитъ и ония ученички, които иматъ обща годишна бѣлѣжка между 2 и 3 безъ да се обръща внимание по колко прѣдмета.

16) Окръжно прѣдписание № 7282 отъ 20 Юний т. г., съ което, като се изпраща разпрѣдѣление на седмичнитѣ часове за горния курсъ на дѣвич. гимназии, съобщава, че прѣзъ идещата учебна година се отваря горниятъ отдѣлъ при гимназията.

ПРАВИЛНИКЪ

за изпитъ за свършенъ курсъ при петокласнитѣ дѣвически училища и долния курсъ на дѣвическитѣ гимназии.

Чл. 1. Ученички, слѣдвали до края на учебната година въ V класъ на петокласно училище или дѣвическа гимназия, полагатъ изпитъ за свършенъ курсъ (чл. 5 отъ закона за дѣвическото сръдно образование).

Чл. 2. Цѣльта на изпита е да се провѣри, дали ученичкитѣ сж се ползували успѣшно отъ учебния курсъ, който сж прѣкарали, и дали сж достатѣчно подготвени, за да постѣпятъ въ горния курсъ на гимназиитѣ.

Чл. 3. Изпити за свършенъ курсъ въ всѣко петокласно училище или дѣвическа гимназия се правятъ всѣка година прѣзъ мѣсецъ Юний. Днитѣ за изпита се опрѣдѣлятъ отъ директора на училището.

Чл. 4. Изпититѣ биватъ писмени и устни. Писменъ изпитъ се прави само по Български езикъ, Математика и Френски или нѣмски езикъ; а устенъ — по всички прѣдмети, които се прѣдаватъ въ V класъ, освѣнъ по рисуване, рѣждѣлне, пѣние и гимнастика. По тия послѣднитѣ прѣдмети въ свидѣтелството се бѣлѣжи успѣхътъ, показанъ отъ ученичката прѣзъ послѣдната година.

Чл. 5. На писмения изпитъ отъ ученичкитѣ се изисква:

а) по *Български езикъ*: да напишатъ самостоятелно съчинение върху тема, достѣпна за тѣхното развитие;

б) по *Математика*: да рѣшатъ три задачи отъ материала, който се изучава въ V класъ; и

в) по *Френски* или *Нѣмски*: или да възпроизведатъ свободно съдържанието на нѣкоя статия, изучавана прѣзъ послѣдната година, слѣдъ като имъ бжде прочетена въ врѣме на изпита бавно и три пѣти едно слѣдъ друго; или да прѣведатъ отъ френски (нѣмски) на български статия, неизучавана въ класъ, въ размѣръ на една печатна страница на осмина, слѣдъ като имъ се продиктува.

Забѣлѣжка. При изпита по френски или нѣмски на ученичкитѣ се позволява да се ползуватъ само отъ рѣчници.

Чл. 6. Темитѣ за писменитѣ изпити се пробиратъ отъ директора измежду прѣдложенитѣ отъ прѣподавателя по прѣдмета 5 теми. Прѣподавателътъ е длѣженъ да прѣдстави на директора темитѣ най-късно три дена прѣди извършването на изпита.

Чл. 7. Цѣлиятъ писменъ изпитъ се извършва въ три дена послѣдователно и трае по всѣки прѣдметъ най-много три часа.

Чл. 8. Писменитѣ изпити ставатъ подѣ надзора най-малко на двама учители, опрѣдѣлени отъ директора на училището.

Забѣлѣжка. За реда при надзора учителитѣ може да се ръководятъ отъ Правилника за зрѣлостния изпитъ при мъжкитѣ гимназии.

Чл. 9. Която ученичка употреби измама, констатирана било отъ надзорницитѣ-учители, било послѣ при прѣгледѣване на писменитѣ работи, губи правото да продължи изпита.

На ученички, които сж спомогнали да се извърши подобна измама отъ нѣкоя тѣхна другарка, се намалява поведението въ такъвъ размѣръ, какъвто намѣрятъ за добръ директорътъ и учителтъ, който е уловилъ измамата.

Чл. 10. Изработенитѣ писмени задачи се прѣдаватъ отъ директора на учителя по прѣдмета, който ги прѣглежда най-късно една седмица слѣдъ извършването на изпита и дава мнѣнието си за тѣхнитѣ достойнства и недостатѣци писмено върху самитѣ работи. Тия оцѣненния се зиматъ въ съображение при устното изпитване по сжщитѣ прѣдмети за окончателната оцѣнка на успѣха.

Чл. 11. Устенъ изпитъ се държи само по материала, изучаванъ прѣзъ послѣдната учебна година.

Чл. 12. Устниятъ изпитъ се извършва подѣ върховния надзоръ на директора отъ прѣподавателя по прѣдмета и двама асистенти, опрѣдѣлени отъ директора. Оцѣнката на успѣхитѣ, отбѣлѣжена съ сжщитѣ бѣлѣжки, съ които се отбѣлѣжватъ успѣхитѣ прѣзъ годината, се опрѣдѣля по вишегласие. Въ случай на споръ между прѣподавателитѣ и асистентитѣ въпросътъ се разрѣшава отъ директора.

Чл. 13. Устниятъ изпитъ по всѣки прѣдметъ трае най-много 20 минути за всѣка ученичка. Една ученичка не бива да се изпитва устно на повече отъ два прѣдмета въ день.

Чл. 14. Изпитътъ за свършенъ курсъ се счита издържанъ, ако получената бѣлѣжка по всѣки прѣдметъ е най-малко „удовлетворителенъ.“ Ученичка, която не издържи изпита най-много по единъ или два прѣдмета, прави поправителенъ изпитъ по тия прѣдмети въ началото на учебната година; а ученичка, показала слабъ успѣхъ по повече отъ два прѣдмета, както и ученичка, която е показала слабъ успѣхъ на поправителния изпитъ, счита се за неиздържала изпита и повтаря класа.

Чл. 15. Издържалитѣ съ успѣхъ изпитъ за свършенъ курсъ приематъ свидѣтелство по тука приложения образецъ, въ който се вписватъ всички бѣлѣжки отъ изпита (виж. чл. 4). Това свидѣтелство се подписва отъ директора и прѣподавателитѣ по прѣдметитѣ, изучавани въ V класъ, обгербува се съ 50 стотинки марка и се подпечатва.

Чл. 16. Ученичка, която пропадне два пѣти на изпитъ за свършенъ курсъ, може да се допустне още веднажъ да повтори

цѣлия изпитъ само по уважителни причини, констатирани отъ директора, и то съ разрѣшение отъ Министерството.

Чл. 17. Слѣдъ свършването на изпита за свършенъ курсъ, директорътъ съ особенъ рапортъ изпраща въ Министерството списъкъ на всички явили се на изпитъ ученички, като отбѣлѣжи, кои какъвъ успѣхъ сж показали по разнитѣ прѣдмети и като изложи наблюденията си за общия ходъ на изпититѣ и резултатитѣ отъ тѣхъ.

Р А В Н О -

За постъпилитѣ и изразходвани суми за поддържане
прѣзъ учебната

№ по редъ	Постъпили въ приходъ за поддържането на гимназията.	СУМА		Всичко	
		лв.	ст.	лв.	ст.
1	Получени по платежни заповѣди отъ Министерството на Народното Просвѣщение подъ № № 1811, 2070, 2282, 15, 98 и 131, за заплата на личния съставъ при гимназията за врѣме отъ 1/IX до 31/XII 1899 год.	24317	80	71113	75
2	Получени по платежни заповѣди отъ сѣщото Министерство подъ № № 325, 478, 502, 728, 888, 1079, 1423, 1672 и 1838, за заплата на личния съставъ за врѣме отъ 1/I до 1/IX 1900 година.	46795	95		
3	Получени по платежни заповѣди подъ № № 1723, 2101, 2341, 77, 406, 407 и 1207, за отопление, освѣтление и канцелярски потрѣби за прѣзъ цѣлата учебна година 1/IX 99 г. до 1/IX 1900 год.	9750	—	9750	—
4	Получени за репарация и мебели за прѣзъ цѣлата учебна година отъ 1/IX 99 г. до 1/IX 900 г. по платежни заповѣди подъ № № 2006, 2040, 2482 и 46.	12130	05	12130	05
5	За пѣтни пари на директора на гимназията отъ Пловдивъ — Варна по платежна заповѣдъ подъ № 52 отъ 18/I 1900 год.	32	—	32	—
Всичко				93025	80

С М Ъ Т К А.

на Варненската държ. дѣвическа гимназия „Мария-Луиза“
1899/900 година.

№ по редъ	Изразходвани за поддържането на гимназията.	С У М А		Всичко	
		лв.	ст.	лв.	ст.
1	Изразходвано за заплата на личния съставъ при гимназията за врѣме отъ 1/IX до 31/XII 1899 год.	24317	80	81113	75
2	Изразходвано сжщо за заплати за врѣме отъ 1/I до 1/IX 1900 год.	46795	95		
3	Изразходвано за отопление, освѣтление и разни канцелярски потрѣби прѣзъ цѣлата 1899/900 учебна год.	9750	—	9750	—
4	Изразходвано за репарация и мебели прѣзъ цѣлата 1899/900 учебна година.	12130	05	12130	05
5	Изразходвано за пѣтни пари на служащитѣ.	32	—	32	—
Всичко				93025	80

РАВНОСМѢТКА

на дружеството за подпомагане бѣдни ученички прѣзъ учебната 1899/900 година.

№ по редъ	ДА ДАВА	Сума		№ по редъ	ДА ЗЕМА	Сума	
		лева	ст.			лева	ст.
1	Капиталъ отъ миналата година	6145	—	1	Парична помощъ на ученички	182	—
2	Лихви отъ банкови свидѣтельства	251	05	2	За обща и рокли на бѣд. ученич.	523	94 1/2
3	1/3 часть отъ училищната такса			3	За купуване учебници	316	40
	а) за тази год.	1216	—	4	За подвърз. учеб. и прочитни книги	195	85
	б) за минал. „	50	88	5	Разноски на дружеството	17	65
4	Отъ член. вноски: а) за смѣт. на м. г.	18	—	6	Въ банкови свидѣтельства	6145	—
	б) за тая година	86	10	7	Въ дружеството „Звѣзда“ по спес- товна книжка № 216 и свид. № 7	860	—
5	Други лихви	18	08				
6	Въ наличность	578	45	8	За уравнение на лице	122	71 1/2
		8363	56			8363	56

Касперъ-библиотекаръ:

Хр. Стояновъ.

РАВНОСМѢТКА

за състоянието на училищната такса въ края на учебната 1899/900 година.

№ по редъ	ВЪ ПРИХОДЪ	Сума		№ по редъ	ВЪ РАЗХОДЪ	Сума	
		лева	ст.			лева	ст.
1	Имало на лице въ началото на учебната 98/99 г.	324	65	1	Дадени на касиера на дружеството за подпомагане бѣднитѣ ученички $\frac{1}{2}$ часть отъ събраната прѣзъ годината сума отъ училищната такса	1216	—
2	Постъпили отъ училищна плата прѣзъ годината, както слѣдва:			2	За набавяне книги и списания за учителск. и ученическ. библиотека	782	82
3	Отъ 48 ученички отъ горнитѣ кл. по 15 л. за I пол.	720	—	3	За печатане 300 екз. годишенъ отчетъ за учеб. 1898/99 год.	157	50
4	Отъ 57 ученички отъ горнитѣ кл. по 6 л. за II пол.	342	—	4	Внесени въ държ. съкров. полов. отъ уч. такса за I полуг. отъ учеб. 99/900 г. съгл. окр. № 16224 отъ 30/X 99 г.	1842	50
5	Отъ 299 ученички отъ долнитѣ кл. по 10 л. за I пол.	2990	—	5	За спиртъ, кез., ледъ, сѣрн., азот., карб. кисел., бензинъ, нефталинъ и пр.	39	10
6	Отъ 356 ученички отъ долнитѣ кл. по 4 л. за II пол.	1424	—	6	За поправка на учебни пособия	23	—
				7	За фотограф. снимки на гимназията, пособията, панс. и пр. (съгл. окр. отъ М-то № 18615 отъ 30/XI 99 г.	150	—
				8	Внесени суми на съхр. въ Б. банка	1500	—
				9	За уравнение на лице	89	72
	Всичко	5800	65			5800	65

Учителска библиотека.

(Уредникъ Г. Мутафовъ).

а) СПИСТЪКЪ

на списанията, които сж получавани прѣзъ учеб. 1899/900 г.

№ по редъ	№ на инвентаря	Наименование на списанията	Екземпляри	Цѣна	
				лв.	ст.
1	941	Периодическо списание на бълг. книж.			
	и				
	950	друж-во, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X г.	1	55	—
2	951	Свѣтлина, год. X, Пловдивъ 1900 г.	1	15	—
3	952	Свѣтлина, год. IX, Пловдивъ 1899 г.	1	15	—
4	953	Научное обозрѣвие, год. VII, СПБ. 1900 г.	1	24	80
5	954	Педагогическій сборникъ, СПБ. 1900 г.	1	18	5
6	955	Мисль, год. X, София 1900 г.	1	3	35
7	956	Българска Сбирка, VII год., София 1900 г.	1	8	—
8	957	Българ. прѣгледъ, VI г. София 1899/900 г.	1	15	—
9	958	Медицинска Бесѣда, VI г., Видинъ 1900 г.	1	10	—
10	959	Учитель VII г., София 1899/900 г.	1	8	—
11	960	Сѣячъ, III г., Варна 1900 г.	1	8	—
12	982	Журналъ новѣйшихъ открытій и изобрѣ- теній год. V, СПБ. 1900 г.	1	25	60
13	983	Руская школа, СПБ. год. XI. 1900 г.	1	25	30
14	984	Образование, СПБ. год. IX, 1900 г.	1	18	90
15	985	Вѣстникъ Европы, СПБ. год. XXXV, 1900 г.	1	62	—
16	986	Право дѣло, Габрово, 1900 г. III г.	1	6	—
17	987	Вѣстникъ воспитанія, XI г. Москва, 1900 г.	1	20	40
18	990	Les annales politiques et litteraires, Paris 1900 год.	1	10	10
19	1028	Вопр. философ. и психолог. Москва 1900 г.	1	21	60
20	1029	Право дѣло, Габрово, год. I, 1898 г.	1	6	—
21	1030	Надежда, Ст.-Загора I год., 1900 г.	1	4	50
22	1031	Миръ Божій, СПБ. год. IX, 1900 г.	1	24	40
23	1032	Жур. мин-ва Народ-го просв., СПБ. 1900-г.	1	44	15
24	1033	Deutsche Zeitschrift, Leipzig. 1899/900 г.	1	16	—
25	1037	Neue Bahnen Wiesbaden, 1900 г.	1	12	05
26	1039	Echo. Warszawa, 1899/900 г.	1	33	—
27	1040	Музика и пѣние, VI г. СПБ. 1899/900 г.	1	19	25
28	1041	Периодическо списание, София, 1900 г.	1	9	—
29	1042	Филолог. записки, 40 г. Воронежъ 1900 г.	1	22	20
30	989	Revue Pédagogique, 1900 г.	1	16	25

б) СПИСЪКЪ

на книгитѣ, набавени въ учителската библ. прѣзъ 1899/900 г.

№ по редъ	№ на издана	АВТОРЪ	Название на книгитѣ	Екземпляри	Цѣна	
					лв.	ст.
1	940		Новий Завѣтъ, Нью-Йоркъ, 1867 г.	1	10	—
2	963	Люгардтъ Хр.	Апология на Християнството	4	8	—
3	961		Сборникъ за народни умотворения, наука и пр. кн. XV, 1898 г.	1	5	—
4	962		Archiv für Slavische philologie	1		
5	964	Смирновъ Ев.	История на християнската църква ч. I и II 1899 год.	1	2	60
6	965	Кара-Петр. П. П.	Сбирка отъ статии, Сръдецъ 1898 г.	1	2	—
7	966	Кара-Петр. П. П.	Материали за описване г. Панагюрище и околнитѣ му села	1	1	50
8	967	Черновѣждъ П.	Кратко описание на Панагюрското възтание, изд. Сръдецъ 1893 г.	1	1	50
9	968	Капитан. Ник. Радевъ	Дуелъ. Военно-юридически етюдъ, София 1899 год.	2	3	—
10	969	Сенкевичъ Хенр.	Камо Грядеши	1	3	80
11	970	Сервантесъ М.	Донъ Кихотъ, ч. I и II	1	12	—
12	971	Хаусеръ	История на реформацията	1	5	—
13	991	Гр. Толстой	Ана Каренина	1	10	—
14	1014	Г. Г. и Г. Б.	Майска читанка	1	—	70
15	1015	Ярѣмовъ Хр.	Начала отъ минералогия и геология	1	1	—
16	1016	Д-ръ Пиперовъ	Начала отъ минералогия и геология	1	1	—
17	1017	Финговъ Д.	Краткъ православенъ катехизисъ	1	—	60
18	1018		Сбирка отъ рѣчи и сказки	1	—	60
19	1019	Байдановъ Г.	Нѣколко думи върху тѣхническото устройство и произхождение на българ. църков. напѣвѣ. Пловдивъ 1895 г.	1	—	50
20	1043	Тонковъ Нв. Д.	Учебникъ по българск. синтакса за III кл., Пловдивъ 1899 г.	1	1	—
21	1049	Максим. Хр. Д.	Училищ. алманахъ, г. I, София 1900 г.	1	5	—
22	1050	Сим. и Матѣевъ	Учебникъ по български езикъ за I кл. Пловдивъ 1899 г.	1	1	10
23	1051	Теодоровъ А.	Методична граматика за долнитѣ кл. на сръдн. училища кл. I. Пловд. 1899 г.	1	1	—
24	1052		Покушенията на католичес. пропаганда въ г. Ст. Загора. Ст. Загора 1899 г.	1	—	20
Статистика.						
25	1025	Дирекция на статистиката	Статистика за училищата въ кн. България прѣзъ 1896—97 г. ч. II основни училища	1	7	50
26	972	" "	Статистика за училищ. въ кн. България прѣзъ 1897—98 г. ч. I осн. уч.	1	4	—
27	973	" "	Албумъ отъ графич. стат-ка за основнитѣ училища въ България прѣзъ 1894-95 г. София 1899 г.			

№ по ред.	№ на инвентаря	АВТОРЪ	Название на книгитѣ	Екземплярѣ	Цѣна	
					лв.	ст.
29	975	Дирекция на статистиката	Статистика. Статистика за търговията на българ. княжество съ чуждитѣ държави прѣзъ 1898 г. София 1899 г.	1		
30	976	" "	Движение на търговията на България съ чужд. държави. Движението на корабитѣ прѣзъ 2-то и 3-то тримѣсечие отъ 1899 г. София 1899 год	2	3	—
31	977	Мин-во на финанситѣ	Подробно изложение за състава на пензионни фондъ по гражд. вѣдом. за врѣме отъ освобожд. на България до 1 Юлий 1899 г. София 1899 год.	1	1	—
32	978 и 1026	Дирекция на статистиката	Движение на населен. прѣзъ 1897 г. Раждаване, умираване и женитби. София 1899 г. ч. I и II.	1	7	60
33	979	" "	Статистика на редовния воененъ наборъ прѣзъ 1897 г. София 1900 г.	1	2	—
40	980	" "	Статистика за основнитѣ уч-ща въ кн. България прѣзъ уч. 1891/92, 1892/93, 1893/94 г. София 1900 год.	1	2	50
41	981	" "	Движение на търгов. на България съ чуждитѣ държави прѣзъ 4-то тримѣсечие на 1899 г. София 1900 г.	1	1	50
42	1045	" "	Движение на търгов. на България съ чуждитѣ държави прѣзъ 1-то тримѣсечие на 1900 год.	1	1	50
43	992		Изложение за състоянието на лозата прѣзъ 1898 г. София 1894 г.	1	1	50
44	1022		Изложение за състоянието на Разградското окръжие прѣзъ 1898/99 г.	1	1	50
45	1023		Изложение за състоянието на Видинското окръжие прѣзъ 1898/99 г.	1	—	50
46	1034	Дирекция на статистиката	Движение на населението прѣзъ 1898 г. ч. I. Раждания, умиравания, женитби.	1	1	75
47	1035	" "	Статистика за училищата въ кн. България прѣзъ 1895/96 г. Срѣдни учеб. завед. и Висше уч-ще въ София	1	4	—
48	1044	" "	Статистика за училищата въ кн. България прѣзъ учебн. 1897/98 г., ч. II основни уч-ща.	1	6	50
Училищни отчети.						
49	993	Дирекция на гимназията	Годишенъ отчетъ на Русенската Държавна М.ж. гимназия „Князь Борисъ“ за 1898/99 г.	2	2	—
50	994	" "	Отчетъ на Сливенската Държ. м.ж. гимназ. за учебн. 1897—98 г.	1	1	—

№ по редъ	№ на инвен- таря	АВТОРЪ	Название на книгитѣ	Екземпляри	Цена	
					лв.	ст.
Училищни отчети.						
51	995	Дирекция на гим- назията	Отчетъ на Софийската Държ. дѣвич. гимназия за учебн. 1898/99 г.	1	1	—
52	996	" "	Отчетъ на Видинската Държавна мжж. гимназия за учебн. 1898/99 г.	1	—	50
53	997	" "	Отчетъ на Сливенската Държавна мжж. гимназия за учебн. 1898/99 г.	1	—	50
54	998	" "	Отчетъ на Разградската окр. мжж. гимн. за учебн. 1898/99 г.	1	—	50
55	999	" "	Годишенъ отчетъ на Държ. мжж. Април. гимн. въ Габрово за учебн. 1898/99 г.	1	1	—
56	1000	" "	Годишенъ отчетъ на Шуменската Об- щинска Панчова Дѣв. гимназия за 1898/99 г.	1	—	50
57	1001	" "	Трети годишенъ отчетъ на Ломското Държ. Педагогич. III-кл. училище за учебн. 1898/99.	1	—	50
58	1002	" "	Годишенъ отчетъ на Търновска Държ. мжж. гимн. „Св. Кирилъ“ за учебн. 1897/98 г.	1	1	—
59	1003	" "	Отчетъ на Софийската Държавна мжж. гимн. за учебн. 1898/99 г.	1	2	—
60	1004	" "	Отчетъ на Пловдивската Държ. мжж. гимназия „Александър I“ за учебн. 1898/99 г.	1	1	—
61	1005	" "	Отчетъ на Пловдивската Държ. дѣвич. гимназия, за учебн. 1898/99 г.	1	1	—
62	1006	" "	Отчетъ на Русепската Градска дѣвич. гимн. „Кп. Евдокия“ за 1898/99 г.	1	—	50
63	1007	" "	Отчетъ на Кюстендил. Държ. Педаго- гическо уч-ще за учеб. 1898/99 г.	1	—	50
64	1008	" "	Отчетъ на Мариинската Държ. Дѣвич. Гимн. въ Ст. Загора за уч. 1898/99 г.	1	1	—
65	1009	" "	Отчетъ на Силистренското Държавно Педагогич. уч-ще за учеб. 1898/99 г.	1	1	—
66	1010	" "	Год. отчетъ на Търнов. Държ. мжж. Гимн. „Св. Кирилъ“ за уч. 1898/99 г.	1	1	—
67	1011	" "	Год. отчетъ на Варн. Държ. Мъжска Гимн. „Фердинандъ I“ за 1898/99 г.	1	1	—
68	1012	" "	Трети годишенъ отчетъ за състоянието на учебното дѣло въ с. Чепеларе, за 1898/99 г.	1	—	30
69	1036	" "	Годишенъ отчетъ на В. Търновската Държ. Дѣвич. гимназия за учебната 1898/99 год.	1	—	50
70	1046	" "	Отчетъ на Казанлъжското Държ. Педа- гогич. трикл. уч-ще за 1898/99 г.	1	—	50
71	1047	" "	Отчетъ на Шуменското Държ. Педаго- гич. трикл. уч-ще за учеб. 1898/99 г.	1	—	50

№ по редъ № на инвен- таря	АВТОРЪ	Название на книгитѣ	Екземп- ляри	Цена	
				лв.	ст.
		Справочни книги.			
72 1013		Отчетъ на Софийската народна библиотека за 1898 г.	1	—	30
73 1020		Библиографически бюлетинъ на книгитѣ, списанията, вѣстникитѣ, постъпили въ Софийск. народна библиотека прѣзъ м. м. Априлъ, Май, Юни, Юли и Декември 1898 год.	1	—	20
74 1021		Отчетъ на Българск. друж-во отъ „Червения кръстъ“ за 1898 г.	1	—	50
75 1024		Дневници на Висшия учебенъ съвѣтъ за сесията 1899 г.	1	4	—
76 1027		Разписъ на лекциитѣ за зимното и лѣтното полугодие за учебн. 1899—900 г. на Висшето уч-ще въ София.	1	—	20

Ученическа библиотека.

(Уредникъ Ел. Серезлиева).

Прѣзъ учебната 1899/1900 година е увеличена съ слѣд-
нитѣ книги и списания:

№ по редъ на инвен- таря	Наименование на книгитѣ	Количество	Стоѣ- ностъ	
			лв.	ст.
1	672 А. В. Ждановъ Сократъ като педагогъ. Прев. Васи- левъ. Пловдивъ 1899 год.	2	—	80
2	579 Блъсковъ П. Селото Черковна. Шуменъ 1896.	1	—	20
3	588 „ „ Една свинска глава за 100 лева. Шу- менъ 1896 г.	1	—	20
4	609 „ „ Велчо. Шуменъ 1896 год.	1	—	30
5	595 Бончевъ Н. Сборникъ отъ народни пѣсни. Варна 1884.	1	1	50
6	569 Вазовъ П. Избавление. Софيا. 1895 год.	1	—	30
7	566 Вальтеръ Скотъ. Перская красавица. П-бургъ. 1899 г.	1	—	—
8	572 Везиревъ Н. Цѣлта на живота. Търново 1885.	1	—	20
9	580 „ „ Слово на рождество Христово. Търново 1885 г.	1	—	20
10	605 Водовозова Ел. Сърбия. Прѣв. Бързицовъ. Пловдивъ 1886 год.	1	—	60
11	589 Гете В. Егмонтъ (трагедия). Прѣвела Димитрева Е. Шуменъ 1887 г.	1	1	—
12	624 Георгиевъ П. Учебникъ по Българска история. Тър- ново 1899 г.	1	1	10
13	591 Гулабчевъ. Огледъ по етнографията на Македония. Габрово 1887 г.	1	—	60
14	600 D. F. Ahn. Способъ за изучване френски езикъ. Прѣв. С. Радулова. Варна 1898 г.	1	2	—
15	602 Добревъ Н. Селима (трагедия). Силистра 1886 г.	1	—	80
16	581 Живковъ Н. Свѣтулка (драма). Варна 1897.	1	—	60
17	618 Ивановъ Зл. Сборникъ отъ аритметически задачи. Пловдивъ 1899 г.	1	—	60
18	613 Ивановъ Гр. География (Европа). Пловдивъ 1898 г.	1	1	60
19	586 Пдвилъ Х. Живота на италиянския родолюбецъ Ка- вуръ. Прѣв. Бързицовъ. Пловдивъ 1886 г.	1	—	20
20	567 Инокентий. Двѣ слова на Рождество Христово. Прѣв. Везиревъ. Габрово 1884 г.	1	—	40
21	612 Кабакчиевъ П. Физика за IV и V кл. Търново 1898 г.	1	3	50
22	627 Камбуровъ Н. Календаръ за учеб. 1899/900 г. Плов- дивъ 1899 г.	1	—	50
23	620 Д-ръ Кожухаровъ Г. Всеобща История (нова) Плов- дивъ 1899 г.	1	—	80
24	622 „ „ Отечество. География. Пловдивъ 1897 г.	1	2	—
25	587 Коппе Ф. За Короната (драма). Прѣвель д-ръ Г. Янко- ловъ. Пловдивъ 1895 г.	1	1	20
26	596 Д-ръ Костовъ М. По възпитанието на дѣцата. Видинъ 1893 год.	1	—	20
27	614 Лавровъ А. Катехизисъ. Прѣв. Страшимировъ София 1898 год.	1	1	50

№ по редъ	№ на инвентара	Наименование на книгитѣ	Количество	Стоимость	
				л.	ст.
28	590	Лермонтовъ Н. Демонъ. Прѣвелъ А. Константиновъ. София 1895 г.	1	—	30
29	643	Лютардтъ Х. Апология на христ. Пр. М. Балабан. София	3	6	—
30	668	Максимовъ Х. Учил. Алманахъ. I год. София 1900 г.	1	5	—
31	621	Майчевъ Д. Всеоб. География. Пловдивъ 1899 год.	1	—	60
32	568	Мирски К. Свобода, братство, миръ. Варна 1899 г.	1	—	15
33	676	Майнъ-Ридъ. Гвериласки войвода. Прѣвелъ И. Молловъ. Търново 1899 год.	1	—	80
34	677	Миневъ П. Значението на народнитѣ приказки въ основното училище. Казанлъкъ 1898.	1	—	30
35	669	Мирча. Тъменъ свѣтъ I—II часть Пловдивъ 1895 г.	2	1	70
36	615	Митовъ В. Учебникъ по Естеств. История за I кл. Пловдивъ 1898 год.	1	1	20
37	616	„ „ „ по Естеств. История за II кл. Пловдивъ 1898 год.	1	1	20
38	607	Д-ръ Мирковичъ. Прѣдпазителни мѣрки противъ холерата Сливенъ 1893 г.	1	—	10
39	573	Моретовъ Д. Юда прѣдатель. Прѣвелъ Везировъ. Габрово 1885 г.	1	—	25
40	601	Н. Ж. Соколъ (драма). Свищовъ. 1894 г.	1	—	40
41	673	Polack Fr. Татко Песталоци. Прѣвелъ Д-ръ К. Свраковъ. Пловдивъ 1900 г.	3	1	50
42	597	Пушкинъ. Запискитѣ на индийския плѣнникъ. Прѣв. М. Теофиловъ. Габрово 1892	1	—	40
43	593	Рачовъ Р. Ръководство за нотна пѣн. I ч. Варна 1885.	1	—	80
44	565	Разинъ. Открытiе Америки. П-бургъ 1899 г.	1	—	—
45	619	Д-ръ Райнъ В. Система на педагогията. Прѣвелъ Н. Георгиевъ. Пловдивъ 1898 г.	1	1	—
46	612	Д-ръ Х. Пиперовъ. Начало отъ Минералогия и Геология. Пловдивъ 1898 г.	1	1	—
47	628	Х. Бичеръ Стоу. Чичовата Томова колиба. Прѣводъ. София 1898 г.	1	4	—
48	670	Сиенсеръ Х. Доброто и лошото поведение. Прѣв. Г. Миндовъ. Пловдивъ 1899 г.	2	1	—
49	623	Станевъ Н. Теория на прозата. Пловдивъ 1897 г.	1	1	—
50	617	Саламановъ И. Учебникъ по Български езикъ II ч. Ст.-Загора 1896 г.	1	1	20
51	598	Смайлъ С. Общ. отъ книги. Прѣв. Д. М. Варна 1885 г.	1	—	80
52	571	Табаковъ С. Учебникъ по френски езикъ за II кл. на дѣвич. гимназии. Търново 1898 г.	2	1	40
53	625	Топковъ И. упражнения по граматика, правописъ и стиль за II кл. Пловдивъ 1899 г.	2	—	80
54	626	Топковъ И. упражнения по граматика, правописъ и стиль за I кл. Пловдивъ 1899 г.	1	—	30
55	629	Толстой Л. Ана Каренина. Прѣвелъ Г. Боневъ. София 1899 г.	1	10	—
56	583	Филарета. Смысления разбойникъ. Прѣв. Виз. Търново	—	—	40
57	671	Ханзена. Обществена самопомощъ въ Дания, Швеция и Норвегия. I и II ч. Прѣв. Х. Макс. Пловдивъ 1899 г.	2	1	—
58	599	Шипковъ Т. Сама китка. II-ст. Варна 1891.	1	—	60

№ по редъ	№ на инвен- тара	Наименование на книгитѣ	Колличество		Стой- ностъ	
			л.	ст.	л.	ст.
59	674	Янжулъ П. Економическа оцѣнка на народното обра- зование. Прѣвелъ Х. Максимовъ. Пловдивъ 1898 г.	1	1	—	—
60	574	Хофманъ. Челядна драма. Прѣвелъ Бързицовъ. Ст.-За- гора 1888 г.	1	—	60	—
61	570	Изубения дѣда. Прѣвелъ П. Г. Свищовъ 1890 г.	1	—	10	—
62	575	Борбата между огана и водата на земята. Руссе 1884 г.	1	—	25	—
63	576	Нилъ и неговата областъ. Руссе 1884 г.	1	—	30	—
64	577	Жизненото изпълнение отъ чловѣч. тѣло Руссе 1884 г.	1	—	20	—
65	588	Най-новитѣ рационалист. възрения на лицето и дѣло- то Христово. Прѣвелъ Визиревъ. Търново 1885 г.	1	—	25	—
66	582	Сто желания. София 1893 г.	1	—	20	—
67	584	Сократъ и Н. Христосъ. Прѣв. Визиревъ Габрово 1885.	1	1	—	—
68	592	Дъщерята на Равина. Прѣв. Т. III. Варна 1889 г.	1	—	80	—
69	594	Радостъ и полза. Прѣв. Ц. Калчевъ Търново 1898 г.	1	—	30	—
70	606	Разговоръ между двама сиромаси. Севлиево 1895 г.	1	—	35	—
71	608	Уильямъ Епартъ Гадстонъ. Прѣв. П. Варна 1886 г.	1	—	40	—
72	610	Какъ е произлезло неравенството у хората. Прѣв. Д-въ София 1896 г.	1	—	15	—
73	644	Новий Заветъ на Господа нашего И Христа. Нюйоркъ 1867 г.	1	5	—	—
74	604	Страшна нощъ. Силистра 1886 г.	1	—	20	—
75	645	Трети годишенъ отчетъ на Държ. III-класно училище въ С. Чепеларе. Пловдивъ 1899 г.	1	—	50	—
76	646	Отчетъ на Шумненската общинска „Напчона“ дѣвич. гимназия за 1898/99 уч. г. Варна 1899 г.	1	—	50	—
77	647	Отчетъ на Кюст. държ. педагогич. III-класно и образ- цово училище за 1898/99 учебна година София 1899 г.	1	—	50	—
78	648	Отчетъ на Пловд. Държ. мѣжска гимназия „Александ- ръ I“ за уч. 1898/99 г. Пловдивъ 1899 г.	1	1	—	—
79	649	Отчетъ на Силистренското Държ. педагог. III-класно и образцово училище за уч. 1898/99 г. Руссе 1899.	1	1	—	—
80	650	Отчетъ на Варн. държ. мѣж. гимназ. „Фердинандъ I“ за уч. 1898/99 г. Варна 1899 г.	1	—	50	—
81	651	Отчетъ на Търн. държ. мѣж. гимназия „Св. Кирилъ“ за уч. 1898/99 г. Търново 1899 г.	1	—	50	—
82	652	Отчетъ на Видинската държ. мѣж. гимназия за учебн. 1898/99 год. Видинъ 1899 г.	1	—	50	—
83	653	Отчетъ на Русенската държ. мѣж. гимназия „Князь Борисъ“ за 1898/99 г. Русе 1899 г.	1	2	—	—
84	654	Отчетъ на Разгр. окръжна мѣж. гимназия за учеб. 1898/99 г. Русе 1899 г.	1	—	50	—
85	655	Отчетъ на Сливенската държ. мѣж. гимназия за уч. 1898/99 г. Сливенъ 1899 г.	1	—	50	—
86	656	Отчетъ на Софийската държ. дѣв. Гимназия за учебн. 1898/99 год. София 1899 г.	1	1	—	—
87	657	Отчетъ на Сливнен. държ. мѣж. гимназия за уч. 1897/98 Сливенъ 1899 г.	1	1	—	—
88	658	Отчетъ на Ломското педаг. и III-сно училище за 1898/99 Ломъ 1899 г.	1	—	50	—
89	659	Отчетъ на Софийската държ. мѣж. гимназия за уч. 1898/99 г. София 1899 г.	1	1	50	—

№ по редъ	№ на инвентари	Наименование на книгитѣ	Количество	Стоимостъ	
				л.	ст.
90	660	Отчетъ на Руссенската Градска дѣв. Гимназия „Княгиня Евдокия“ за уч. 1893—99 г. Русе 1899 г.	1	—	50
91	661	Отчетъ на дър. мжж. „Априлова“ гимназия за учеб. 1898—99 год. Габрово 1899 г.	1	1	—
92	662	Отчетъ на Варн. държ. дѣвич. гимназия „Мария Луиза“ за уч. 1898—99 г. Варна 1899.	3	2	40
93	665	Годишенъ отчетъ на Търновск. държавна дѣвич. гимназия за 1898—99 г. Търново 1899 год.	1	—	50
94	667	Отчетъ на Казанлък. държ педагогическо III-класно и образцово училище за уч. 1898—99 г. Казанлъкъ 1899.	1	1	—
95	675	Отчетъ на Шуменското държ. педагогич. III-класно училище за уч. 1898—99 г. Шуменъ 1899 г.	1	—	80
			109	97	40
		Списания.			
96	562	Свѣтлина IX год. Пловдивъ 1899 г.	1	15	—
97	563	Българка IV г. Чирпанъ 1899—1900 г.	1	2	50
98	564	Министерски сборникъ. XV кп. София 1698 г.	1	5	—
99	630	Свѣтлина III г. София 1893 г.	1	15	—
100	631	Ученически другаръ II год. София 1899—1900.	1	5	—
101	632	Природа VI год. София 1899 г.	1	5	—
102	633	Звѣздица IX год. София 1900 год.	1	2	—
103	634	Учитель VII год. София 1900 г.	1	8	—
104	635	Надѣжда I год. Ст.-Загора. 1900 г.	1	3	50
105	636	Звѣзда I год. Търново 1900.	1	6	—
106	637	Български прѣгледъ VI год. София 1899—1900.	1	12	—
107	638	Българска сбирка VII год. София 1900.	1	8	—
108	639	Християнския свѣтъ IX год. Руссе 1900 г.	1	3	—
109	640	Бесѣда V год. Пловдивъ 1900 год.	1	5	—
110	641	Свѣтлина X год. Пловдивъ 1900 г.	1	12	—
111	642	Сѣячъ III год. Варна 1900 г.	1	8	—
112	663	Пътешественикъ III год. София 1898 г.	1	6	—
113	664	Периодическо списание. София 1900 г.	1	9	—
114	666	Училищенъ прѣгледъ V год. София 1900.	1	6	—
			19	136	—

Кабинетъ по рисуване.

(Уредникъ Ур. Папазова).

Помагала по рисуване.

№ по редъ	№ на инвентаря	Наименование на прѣдметитѣ.	СУМА	
			Лв.	Ст.
1	178	Данте	7	
2	252	Агрипа	2	75
3	167	Benieveni (Renaissance Stalume)	5	50
4	192	Хомеръ	11	25
5	266	Канова	2	75
6	300	Наполеонъ I	2	10
7	292	Helé, de Canoba	2	10
8	316	Волтеръ	2	75
9	288	Германикъ	2	10
10	260	Августъ (младъ)	2	10
11	295	Хенрихъ IV (дѣте)	2	10
12	284	Femme en bandeaux	2	10
13	187	Helé, de Canoba	8	50
14	194	Ж. Ж. Русо	11	25
15	163	Брутъ (младъ)	5	50
16	251	Кювие	2	75
17	299	Мирабо	2	10
18	3050	Serie 3.0503 panneaux 3. fleurs de klein de 54×30, Hotensias, Tournesols, Lilium auratum.	5	90
19	2801	Etudes de fleurs par (Klein). 8. planches.	5	50
20	2797	3 panneaux par (Klein), de 84×25.	7	25
			93	35

Условие за приемане ученички въ гимназията и пансиона.

1) Записването на ученичките за учебната 1900/901 год. захваща отъ 25 Августъ и трае до 1-ий Септемврий. Прѣзъ това врѣме се извършватъ поправителните, приемните и провѣрочни изпити;

2) Поправителенъ и провѣроченъ изпитъ се прави само веднѣжъ и то въ опрѣдѣленото врѣме (окр. № 10163 отъ 24/VIII 98 година);

3) Поправителните и провѣрочни изпити по езицитѣ и математика сж писмени и устни, а по другитѣ прѣдмети — само устни;

4) Възъ основа на чл. 7 отъ „закона за срѣднйо дѣвич. образование“ ще се приематъ въ I класъ за редовни ученички безъ изпитъ тия, които сж свършили съ успѣхъ IV отдѣление отъ основно народно училище;

5) Ученички, които свършили съ свидѣтелство поне отъ първи редъ нѣкой класъ на IV и V класните дѣвич. училища, въ които е приложена новата програма за дѣвическите гимназии, ще се приематъ въ по горенъ класъ безъ изпитъ;

6) Ученички отъ I, II и III кл. отъ III класните дѣвически училища ще се приематъ само чрѣзъ провѣроченъ изпитъ, съгласно окр. прѣдписание отъ Министерството на Просвѣщението № 9528 отъ 19 Августъ 1898 год. Провѣрочниятъ изпитъ за всички класове ще се прави по материала, прѣдвиденъ въ програмата отъ по-долния гимназиаленъ класъ по: 1) Български езикъ, 2) Френски (Нѣмски) езикъ, 3) Математика, 4) Отечественна и всеобща История и 5) Отечественна и всеобща география;

7) Ученичка отъ частно училище, ако иска да постѣпи въ нѣкой класъ на гимназията съ цѣль да се ползува послѣ съ правата, които иматъ ученичките отъ послѣдната, полага приемненъ изпитъ по всички прѣдмети отъ материала, прѣдвиденъ въ програмата за по-долния класъ;

8) Прѣзъ настѣпващата учебна година се отварятъ двата отдѣла на горния курсъ на гимназията — *Обще образователенъ и педагогически*. Прѣподаването въ VI кл. ще се води по новата програма;

9) Редовните занятия почватъ отъ 1-ий Септемврий т. г.

10) Новопостѣпващите ученички при прошенията си за записване прѣдставятъ училищно, крѣпелно и медицинско свидѣтелства;

11) При записването си всѣка ученичка се явява въ дирекцията на гимназията заедно съ родителитѣ си или опълномошенитѣ настойници, живущи въ Варна;

12) Заможнитѣ ученички при записването си внасятъ и прѣдвидената училищна плата за долния курсъ (I — V кл.) по 8, а горния (VI и VII кл.) — по 12 лева.

13) Бѣднитѣ ученички, които минаватъ въ по-горенъ класъ или по уважителни причини оставатъ въ сѣщия класъ, за да се освободятъ отъ тази плата, подаватъ особно прошение, придружено съ формено свидѣтелство за бѣдность;

14) При записването си всѣка ученичка е длѣжна да бжде облѣчена въ опрѣдѣлената за ученичките при гимназията форма; и

15) Пансионътъ при гимназията се отваря отъ 1-ий Септемврий. Отъ опрѣдѣленитѣ въ него 75 мѣста има вакантни за 50 ученички.

Варна, 1900 год.

Директоръ: **Д. Н. Стоиловъ.**

Съдържание.

	Стр.
I. Официаленъ отдѣлъ	3
1. Очеркъ на гимназията за учебната 1899/900 г.	—
2. Таблица за движението на ученичкитѣ прѣзъ год.	4
3. Учение, изпити, успѣхъ, ревизия, дисциплина, хигиеническо състояние, повишения и прочее	5—11
4. Учителски персоналъ въ края на учебната 1899/900 г.	12
5. Статистически свѣдѣния за ученичкитѣ	16
II. Прѣгледъ на изучения материалъ прѣзъ учебната год.	18
III. Теми по български езикъ, задавани прѣзъ годината	19
IV. Литературни бестѣди и таблица за числото на ученичкитѣ, които сж вземали прѣзъ годината книги за прочитъ отъ ученическата библиотека	25
V. Списъкъ на въведенитѣ учебници прѣзъ учебната год.	26
VI. Таблица за успѣхитѣ на ученичкитѣ въ края на год.	28
VII. Учителски съвѣтъ	30
VIII. Изпити за свършенъ курсъ	—
a) Поименъ списъкъ на ученичкитѣ, правила изпитъ за свършенъ курсъ на гим. прѣзъ учеб. 1899/900 г.	34
b) Таблицы на ученички, правила изпитъ за свършенъ курсъ (VI класъ) на гимназията	38
в) Таблицы на ученички, правила изпитъ за свършенъ доленъ курсъ (V класъ) на гимназията	39
IX. Пансионътъ при гимназията	40
X. Министерски разпоредби	45
XI. Бюджетъ на гимназията	54
1) Равносмѣтка за поддържане гимназията прѣзъ учебната година	—
2) Равносмѣтка на дружеството за помагане на бѣдни ученички	56

II

	Стр.
3) Равносмѣтка за състоянието на училищната плата . .	57
XII. Учебни пособия	—
1) Списъкъ на журналитѣ и книгитѣ за учителската биб-	
лиотека	58
2) Списъкъ на журналитѣ и книгитѣ за ученическата	
библиотека	63
XIII. Учебни помагала	—
1) По рисуване	67
XIV. Условия за приемане ученички въ гимназията и въ	
пансиона	68

— — —

ПЕЧАТНИ ПОГРѢШКИ.

Стр.	Редъ	Напечатано	Да се чете
12	15	5	3
14	1	19	9

— ❧ —