



Ученически двуседмичникъ за национална просвета и култура

Адресът: Д. Янковъ  
ул. „Л. Каравеловъ“ 20  
Варна

Урежда редакционенъ  
комитетъ отъ учащи се  
въ Варн. мжка гимназия

Разрешенъ съ писмо  
№ 30206

Абонаментъ:  
За 1 година 30 лева  
За странство 50 лева

Върви, народе възродени  
Къмъ свѣтла бѫднина върви,  
С книжовността тазъ сила нова  
Сѫбинитъ си поднови.

Безвестенъ бѣше ти безславенъ  
О, влѣзъ въ историята вѣчъ  
Духовно покори странитѣ  
Които завладя съ мечъ.

Тъй солунскитѣ двама братя  
Насърдчаха дѣдитѣ им  
О, минало незабравимо  
О, преосвещенни стариини

България остана върна  
На достославниятъ заветъ  
Вътържествуване и страдание  
Извърши подвизи безъ четъ.

Ст. Михайловски

# Първи по бойнитѣ поля, да бѫдемъ първи и въ попрището на просвѣтата и културнитѣ завоювания!



Д. Момовъ — В. М. Г.

## На какъвъ езикъ сѫ били книгите на славянските просвѣтители.

Всички знаемъ преголѣмото  
значение на нашите просвѣтители,  
нашите първи учители, Св. Кирилъ и Методия.

Дѣлото на двамата братя е  
записано съ пътическа целъ —  
подпадане на Моравия и Панония подъ византийско влияние.

Но то по свойтѣ резултати добива широко културно-национално значение. Особено това важи за настъпилътъ българитѣ, защото търде рано тѣ издигатъ тогавашния български езикъ на едно и също стъпало съ признатиетѣ и употребявани тогава въ цивилизования свѣтъ езици: гръцки и латински.

Създадътъ самичкъ писменнитѣ си знаци, той се откъсна отъ пагубното въздействие на ония, които го обкръжаваха и се обедини по пътя на културата и духовния подемъ, който светците Кирилъ и Методий му

съ византийската.  
Но явява се въпросътъ — братята на какъвъ езикъ сѫ писали своите преводи и съчинения? Дали не сѫ били на „правъ“ срѣбъски езикъ, както твърдятъ брачата отвѣдтеленитѣ мрежи и вълчитѣ ями — че всичко е срѣбъско — И Крали Марко, и Македония, и че тѣ сѫ дошли и заживѣли на Балканския полуостровъ отъ памтивѣка. Преди всичко съ нейнитѣ братя „югославяни“ и 10 мил. малцинства.

Единствениятъ отговоръ е: Езикътъ на които Кирилъ и Методий сѫ направили първите преводи, които тѣ занесли отъ Цариградъ въ Моравия, е български езикъ отъ оново време — старобългарски. Въ него въ основа е легналъ езикътъ на българските славяни, едно отъ най-мощните ордия, да се запази отъ претопяване и обезценяване. Търде скоро, и то въ България възниква богата книжнина, която съперничи по количество

Това добре личи отъ думите на императора: (*вие сте солунчани, а пѣхъ солунчани говорятъ чисто словенски*).

Че наистина езикътъ е старобългарски доказватъ характерните звукови особености на езика отъ онова време (ерогетѣ, дветѣ носовки, които и до днесъ сѫ запазени въ нѣкои села въ Костурско и Солунско, изговорътъ на старобългарското є като я, и главно праславянскиятъ съчетания тѣ иди които по старобългар. сѫ дали Щ и ЖД сѫ запазени въ най-близъкъ видъ въ българския езикъ (и неговите диалекти). Всичко туй показва, че днешниятъ български езикъ е правъ потомъкъ на езика на Кирила и Методия. Този езикъ въ старатъ ни паметници дълго време минава като *язикъ словенски* а не български. Това е тѣй, защото последното название означавало езика на Аспаруховите българи. Едва когато по късно малката, незначителна орда на Испериха, следъ като дала име и управление на държавата се претопила въ океана отъ славянската мада, езикътъ на Кирилометодиевите книги почналъ да се нарича направо *езикъ български*.

Д. Момовъ

ството, съзнанието за единство у българите. Да, благодарение на тѣхъ днесъ ние чуваме звучната българска речь.

Днесъ двамата велики просвѣтители, разгърнали тежки завеси на мрака, сѫ мъртви, но увѣнчнати имъ дѣло победоносно блѣсти, като сияенъ ореолъ високо надъ България.

— Всѣка година на 24 май презъ месецътъ на цвѣтата, всѣки достоенъ българинъ празнува този велиъкъ денъ и засвидетелствува, че той ценитъ високо благородното дѣло на двамата братя и не оставя съвѣтътъ образи на тия, които ни дариха най-скжпото и мило — за да се кѫтатъ тѣ въ душата, дѣлбоко, дѣлбоко, на всѣко следващо поколение.

Л. Градинарова

## Значението на светите братя Кирилъ и Методий.

Появата на двамата равноапостоли Кирилъ и Методий подготви грамаденъ преврат въ духовното развитие на славянските племена, които ще бѫдатъ въ вѣчни времена благодарни на светите братя. Сътѣхна помощъ българите бидоха въведени въ кръгла на напредната и образовани народи. Най-неподценимата услуга на двамата братя е, че тѣ сѫ главните фактори за запазване националността и националния духъ у българина.

За насъ днесъ е по-важно да разберемъ, не кои и чии сѫ Кирилъ и Методий, а чие е дѣлото което тѣ съ своята азбука само зачеха; кои сѫ неговите творци и осъществители.

А това сме безспорно ние!

Ето тукъ е смисъла на най-големия духовенъ нашъ празникъ. Първи по бойнитѣ поля, ние бѣхме и трѣба да бѫдемъ първи въ попрището на просвѣтата и културнитѣ завоювания.

Честувайки памѧтта на двамата светци, ние трѣба да честуваме още по-тържествено стремежа и постиженята на българския народъ по пътя на напредъка и духовнитѣ придобивки.

Виделина

детели на нововъзприетото Христово учение, чрезъ най-могъщия факелъ — материя езикъ. Скоро България е люлка на богата славянска книжнина, която става опасна съперница на древната културна Византия. По-късно България разпространява тази цвѣтуща книжнина къмъ ново покръстените славянски народи. Двамата братя не сѫ посетили България, но нѣкои отъ учениците имъ създали нашата литература, въ основите на която лежи незаменимото дѣло на Кирилъ и Методий, бѣлскавиятъ разцвѣтъ на което презъ времето на великия Симеонъ краси величава страните на нашата история.

Да, това е истинско съкровище, гордостта на българина. Това е той, създателя на славянската култура, и ковачътъ на собствената си сѫдба. И всичко това направиха двамата равноапостоли, които запазиха, затвърдиха духътъ, чув-

Езикътъ и писмеността сѫ първо условията за етническото укрепване на нациета.

## Прелома въ живата на Достоевски

Достоевски познава отрано стихията на живота въ най-тъмните й страни, прозира въ нейната унищожителна и необяснима, като съдбата, скрита сила; още въ детинството си разбира безредието и случайността въ основите на целия човешки живот. При първите му още стъпки животът бърза да му посочи тъмните си страни, да му разкрие страшните и нищетата във всяко проявление на най-съвършенните създания на всемира — хората. Една буйна младост, непознаваша люшканията на посрещеността, увличаща се и схващаща трайното и неизменното, изживява най-добрия познавач на двете начала — добро и зло въ човешката душа. Отрано теориите на утопическия социализъм се налагатъ на мисълта му въ обсега на общата морална проблема на живота; и тъкмо тукъ е ключът на съдбата му и, от тукъ започва голямият завой вътворчеството му и преобразението на душата.

В края на 40-те години на миналия въкът, като участник въ социалистически кръжецъ, Достоевски бъль осъденъ на смърт. Неколко минути предъ лицето на смъртта започва прелома въ мислите и чувствията, който се довършва през четиригодишното изгнаничесво въ Сибирската каторга. Не веднъж той описва, всичките мъжчини и сложни усещания на осъдения на смърт: въ цели редица произведения си спомня онова студено утро, замръзнала кръстъ на свещеника и вихъра на несвестни и незабравими спомени на последните предсмъртни минути. Съ тежка цена — десет цели години каторга и изгнание по-гълнали най-свидните години на битността, — Достоевски изкупва увлеченията на своята младост.

Четиритъкъ години въ Омската крепость, прекарани въ близостъ съ отхвърлените, съ „дивите звърове“ въ човешки образъ, му дали възможността да изучи човешкото и животинското у хората, да проникне въ душата на престъпника.

„Ужасно време, когато всъки че съ и минута съже тежали въ на съзнанието който се е като камък...“ — погребанъ, туши, този адъ, въ записъ, чувствуващ живо... Достоевски разкри въ китъ си „Мъртвия домъ“.

Въ пъстрата тълпа на отречените той намърти „слаби сърдца“, смирените, кротките, доброволните мъжчици, сбъщуването съ които го подържа.

## Оборище

(ЛЕГЕНДА)

Бавно нощта забули земята. Затрепкаха една следъ друга звезди, а помежду имъ като по-голъма сестра застана луната, усмихна се и обърна бледото си лице къмъ земята и като че тихо пошепна: „Лека нощъ!“.

Всичко бъло тихо. Само тъкъ далечъ се чуваха хлопатарите на закъснелото стадо и провлъчените лай на раздръзнати паста.

Повече отъ други пътят тая вечеръ гарата бъла пуста. Релсите леко трептѣха и известяваха идването на влака...

Две светли точки съмъло настъпваха въ нощта и сочеха пътят на железното чудовище. Чу се леко иззвирване и за последен път чудовището бъльна димъ примъсъ съ искри, изпъшка и спрѣ. Кон скочи бързо и извес-

жало въ тежките мигове на отчаянието и които за първи път поставили предъ погледа му идеята за прекрасния човекъ. Познавачът на душите въ свободния животъ си остана такъвъ и въ каторгата: той наблюдаваш престъпността въ отчаянието и централната проблема въ творчеството му — въпросът за правата на личността — получава неочаквано вгълъбяване. Мечтите на романтиците и утопии на ранните социалисти — тъхните учения за човека и обществото — той провъръява въ бандата вулгарни престъпници. Теоретическият представи за човека се сблъскватъ съ прости и груби късове на действителността.

Въ малката група „добрите и светли“ той често си е отдъхвалъ, защото всрѣдъ калъта и дима на мъртвото общество е видѣлъ смиреността и престодушието на селяка и доблестта и мѫжеството на пленника, но и въ срѣдата на „мрачните и злите“ Достоевски намърти неочаквани ценности. Тези неразляни убийци го поразили съ цѣлостта на своята вътрешна организация и съ мощната каленост на своята престъпна воля: единствено тамъ той забелязълъ пълната победа на духа надъ пълътъ. Признаването на висша сила и величие на волята и у най-страшните злодейци, довело великия писателъ, до преоценката на предишните му взъгледи за човека; и престъплението, като критерий за свръхчовечността отъ тогава насетне станало най-привлекателната психологическа проблема, която той вгълъбилъ въ всичките си по-сетенни творения. Една мисълъ залежала у него: мисълъ че често престъпникът е свръхчовекъ, герой, подхъзналъ се или тла-

снатъ отъ срѣдата, въ която живеятъ по нанадолището, и че човешкото общество въчно ще се лута между проблемите за съвършеността, защото не сумъвъ да създаде отъ своята членове истински човеки.

Но тамъ въ каторгата, той се сближилъ и съ други хора съ евангелски убеждения, отъ които се е научилъ да се вгълъбява въ себе си и наистина, тамъ кждето той опозналъ толкова хора, опозналъ и самия себе. Въ срѣдата на дълбоко духовно падение и мракъ, подъ зъвна на прагнитетъ и псуничътъ съ неизразимъ цинизъмъ, всрѣдъ проклятия и безсръменъ кикотъ, той бавно препрочиталъ евангелието. Тамъ често се замислялъ за великите сили, загинали въ оградата на затвора: необикновени хора съ били за него волевитъ натури на злодейците, и той съ скръбъ и горестъ си спомнялъ за загиналите напразно или похабени въ безпътства могъщи сили...

Така настъпва крушението на идеализма, съ който до тогава писателът твори. Така изпълватъ трагичните образи на отриннатите отъ обществото, отъ закона, така настъпва преломът въ душата, въ която се затвърлило убеждението, че и у светеща има елементи на престъпност и престъпника живеятъ минути на светост. Поставено, съ тече на годините за Достоевски ставала все по-очевидна утопичността на всички стремления къмъ крайното, съвършеното, всеобемното благенство на земята. Този трагизъмъ на възникналата въ самия него философска борба между социализма и християнството се е подхранвалъ и усмивалъ отъ въчноприсъщия му вътрешен конфликтъ на мечтите и виденията за добриятъ бѫднина на човечеството съ дълбоката уважение въ тъхната неосъществимост.

мънната младежъ!

Всъки е минчавъ през периода на младостта, когато душата е приличала на кричалъ отъ който съ се и излъчвали най-възвишениетъ, най-чистите периви, когато човекъ жадува за красота, за истина и чистота. Младежът кипи отъ енергия, но тази енергия се нуждаже отъ трансформаторъ, който да урегулира действието ѝ, и тогава тя би дала това за което практическите, по-скоро егоистичнътъ умъ на възрастния не би билъ способенъ. А нима днешните системи, социални и възпитателни, изпълняватъ действително ролята на трансформаторъ и дали тъѣ осигуряватъ свободата и широкия толерът на духа на младежата? Днесъ дали съвременната младежъ би могла да се възползува отъ гениалните постижения на човешкия умъ, като ги направи да допринасятъ само полза на човечеството? Дали тя когато заеме мястата на своите бащи, ще намали нещастията, злото, неправдите, дали ще помогне на падналите въ робство, дали най-после ще въсъде онова разбрателство между цълото човечество, почиващо на искреността и на справедливостта? За съжаление на този въпросъ всъки ще поклати глава съмнително, а може да се изсмее съ горчивъ сарказъмъ. Да! днешната младежъ въ по-големата си част, тази „златна“ младежъ, е останала безъ цель, безъ идеал! Тя е обезвърена, въмѣсто свобода на духа, тя е обкована въ веригите на най-низкия страсти. Новото поколение е много по гнило отъ предшествуващето го. Процесът на разтлението расте съ неимовърна бързина, като хиляди младенчески души се убиватъ и хвърлятъ въ пропастта, а силите имъ се използватъ за пагубна разрушителна дейност. Милиони човешки същества се изхвърлятъ въ пропастта на духовната и материална мизерия.

Е! тогава иматъ ли право тъзи ще ни увъряватъ, че социалните учения, културата и науката само, съ достатъчни да направятъ и отъ атеистичната младежъ творци и хора на дълга? Фактътъ съ налице и азъ съмътъ за безсмислено да давамъ примѣри. Следователно причината се крие нѣкъде дълбоко, дълбоко въ корените на съвременния мирогледъ за възпитанието. Причината е тамъ, че Христосъ се изгони отъ училището, отъ душите на младежите, че днесъ всъки може да използува идеализма и за егоистичните си цели.

Прочее, докато не е станало късно, изкарайте кораба на тъхната душа въ сигурното бѣше застанало като топка на гърлото ми. Тя направи крачка напредъ, но отстъпи, защото веригите се опънаха и я тласнаха назадъ. Немощна тогава тя повдигна ръце и каза:

„Чадо, ти не ме позна, но азъ, азъ те познахъ. Азъ съмъ твоята майка, твоята люлка, твоята пъсень и любовъ.... Азъ съмъ Добруджа... Вижъ ме, мое дете, и каки на твоите братя...“

Устните ми помръднаха и изъ гърдите ми излъзе едно плачевно: „Чухъ те, мила майко...“

Тя отпусна уморени ръце и продължи:

— Иди имъ каки, че тая, отъ чиято гръдъ за първи пътъ бозна Исперихъ, днесъ тълъе. Спомни имъ какъ съмъ сграждала за Крума, Бориса и Симеона и какъ съмъ ги хранила. Каки имъ че на Иванъ Асенъ втори, азъ житницата съмъ била... А следъ това... ахъ не ме питай... Робство... Спомнямъ си само кървавите времена, когато тълъто ми

пристанище на Христовата църква, кждето вълнитъ на разрушението не ще проникватъ, или най-малкото тѣхното пагубно действие ще бѫде парализирано! Заведете ги при Христа който ще имъ даде жива вода отъ която никога не ще окажнѣятъ! Заведете ги при Този при Когото ще настъпятъ тѣ многото търсената отъ тѣхъ свѣтлина, истина, права и човѣчностъ!

Обръщамъ се къмъ васъ, младежи, въ които не е изгасала още божествената искра, които още не се подали на утопичните, пропити въ основата си съ egoизъмъ теории на разни „човѣколюбци“.

Идете при Христа който ще ви посочи какъ да използувате вашата енергия и чистота въ безкористна служба на своеото отечество преди всичко, а съ това и на цълото човечество. Защото Христовото учение не е само книга, то е за насъ, за живота, достатъчна е само вашата вѣра и желание да го разберете. Не слушайте нападките на безбожниците преди всичко, а съ това и на цълото човечество. Защото Христовото учение не е само книга, то е за насъ, за живота, достатъчна е само вашата вѣра и желание да го разберете. Не слушайте нападките на безбожниците преди всичко, а съ това и на цълото човечество.

Единъ адвокатъ попиталъ Григорий Петровъ какъ е добълъ тази всестранна интелигентност и образованостъ, отразена въ тѣй полезните му книги. На отговора, че Евангелието е неговъ източникъ, адвокатъ се изсмѣлъ и казалъ: „Но моля ви се, азъ ви питамъ сериозно, не се шегувайте:“ Григорий Петровъ го попитва че ли е Евангелието. „Не, разбира се, отговаря адвокатъ, съ такава лекомислена книга не съмъ си губилъ и времето“. Прочетете я, — казва Г. Петровъ и ми пишете за добитът отъ нея впечатление!“ Следъ известно време той получава писмо отъ адвоката въ което последния се извинява за вълнодумството си, защото въ Евангелието настъпилъ смисъла на своя животъ.

Ето този примѣръ и мнението относно религията на почти всички учени, които действително съ дали нѣщо на човечеството, съ достатъчни да ви накаратъ гордо да отблъсквате стрелите на материалистите, защото нека употребя думите на Беконъ: „Отрича Бога само този, който има смѣтка да не съществува Той“. Но кой би ви принудилъ да се жертвуватъ за ближния си и да изпълнятъ честът своя дългъ? Нима законътъ е достатъченъ, когато има толкова тъмни пътища да го заобикалите? Но кой най-после би задъволилъ вашиятъ високи, и (следва на 4-стр.)

разкажаха гранати. А памѧтъ ми горятъ имената: Тутраканъ, Баладжа, Добричъ и Бабадагъ. Най-после чутовниятъ маршъ на генералъ Колевъ и следъ туй пакъ робство и непосилни страдания, пожарища и насилия въвършени отъ жестоки поробители. Азъ виждамъ — ти плачешъ, сине. Не, не плачи, а думите ми запомни! Азъ знамъ дълго не ще чакамъ да грѣйне Свободата.

Дълбоко вървамъ въ своите чада.

Ти поздравъ имъ носи — а сега, прости...

Далечъ на изтокъ златниятъ дискъ на сълнцето изкочи и стопи тая жена съ величествена осанка.

Като че отъ днесъ днитѣ щѣха да станатъ по-хубави и по-леки...

Вдигнахъ гордо глава, извихъ къмъ шосето и за седенъ пътъ погледнахъ границата, и ви-ко-извикахъ: „Родино, за свободата ти ще се боря, за нея ще умра...“

Съѣтлинъ Огняновъ.

# ѢЧНО СЛОВА НА ПОЛКОВНИКА ДРАНГОВЪ

## ПАМЕТЬ НА НАЧАЛНИКА НА ШКОЛАТА НА ЗДРСНИ

подпоручици въ гр. Скопие . 1916 г.

Въ началото на месецъ май б година, презъ великиятъ хорон на народенъ триумфъ и южничество, 30 български воеви офицери отъ пехотата предписание отъ бойната пристигнахме въ Скопие, да се явимъ въ новата си стълба — Ш. З. П.

Почти едновременно съ прилагането си, бѣхме свикани въ Гарнизонното Офицерско юбование, до пенлиявия бръгъ на буйния Вардаръ, близо до олъмия исторически камененъ хоронъ, за да ни види и да се представимъ на началника на Школата Подполковника отъ Ц. Щ. Борисъ Драгановъ.

Съ какъвъ възторгъ, съ какъвъ гордостъ бѣха преиспълнени сърдцата на всички ни въ този тържественъ моментъ!

Съ трепетъ въ душитъ си и съ искрещи последни, ние търсехме очаквайки Дранговъ да се появи.

Какъвъ бѣше този духъ, който предварително бѣ пленилъ и завладѣлъ сърдцата ни?

Какъвъ бѣше този дивенъ свѣтътъ образъ, който невидимо блѣстеше предъ насъ и омайваше нашия духовенъ погледъ?

Отъ кога, отъ гдѣ тая тайнствена сила между насъ, която ни вълнуваше и радваше?

Да, това бѣше вѣрно, "човѣка духъ", който носише чистото свѣтло и честно име Дранговъ. Той идеше при насъ:

Да, идеше при насъ високо просвѣтения български войнъ, самоотвержения апостолъ, революционера „Илинденецъ“, бойния водачъ на 5-и Македонски полкъ, съ славната си епопея при Криволакъ. Идеше възторжения идеалистъ и паметникъ за свободата и човѣшките права!

Ну се командата: „Мирно! Г. Г. Офицери“ И... ето го предъ насъ.. Застанаътъ правъ.

## Малкиятъ родолюбецъ

Не бѣ минало и месецъ, отъ като се привърши междуусъюзническата Балканска война на 1913 год., и сърбите хукнаха да отврятъ училища по градовете и селата на похитения отъ унищожена България Македонски край.

Новиятъ потисникъ обрна всичкото си внимание върху децата до 10—12 г. възрастъ. Той знаеше, че не може да се облѣга на юношите, които живо помнѣха революционните движения отъ последните години на турското владичество и които ясно разбираха смисъла на Балканската война.

Сръбско училище бѣ отворено и въ класическия български градъ О. Бидоха събрани едва мънко десетки българчета и то съ заплашвания надъ родителите имъ. Тѣхното посърбване бѣ възложено на единъ късъ-дебель педагогъ съ врагъ на шумадийски шопаръ.

Децата, всѣко отъ които имаше я баща, я батю, я близъкъ съродникъ по турските зандани, или убитъ презъ последните дни за свободата на Македо-

настроенъ, благородния рицарь и поетъ почна вълночено!

Въ великиятъ дни, когато топовитъ ехтеж и дастигътъ до ушигъни, не може, не би въ да се посочва друго пътеводъ на начало освенъ: „Помни во идната!“ Сиречъ: „Помни, че си обречена кърва въ жерти а за благото на Родината; отречи се отъ се бе си; помни и учти всемогъдна добродетелъ: Самоотверженостъ“.

Това непоколебимо и чисто начало на самоотверженостъ, да лежи въ основа на цѣлата служба въ Школата — новъ Храмъ на възвиши военни добродетели, буенъ разсадникъ на беззаетни и безкористни носители на върховния дѣлъ... То да предизвика движението, дейността, почина, които творятъ въ великиятъ дѣла на варина“.

„Глазното военно същество е човѣкътъ, Главното човѣшко качество е нравствената моцъ, плодъ на три сили: ума, що оценява волята, що извршва юначество, що презира същността.“

Тая нравствена мошъ е Гьорлица на „Бойните полета“ т. издига Царъ ствата. Тя е всъричудесата...

Азъ съмъ човѣкарътъ, много пъти въ екстазъ, предъ 4-а Школна рота, силнитъ, думи написани въ книжката „Помни войната“ и тия написани въ заповѣдъ № 3 по Школата, и чувствувахъ какъ се разплахаха, какъ горѣха съ бърдцата на „достойните избраници“ — школниците, мнозина отъ които носеха знака на В. О. Хр.

Усиленитъ занятия следвала усилено! Полека, съ бързаше Обуката въвръше прилежно. Знанията се даваха въ повечето практически за практиката на възводни командири въ боя. Трудъ упоренъ владѣеше въ школата! Но, бодростъ и лекота се чувствуваха отъ всѣки... Голѣха съ умората... Младите тѣла съ плувнали въ потъ... Отмората е желателна... Рогни съ да кратъкъ отдиhi, но върхъ е да лечъ... Новия усилия тръбватъ, а устата съ пресъ: съали и краката тежко се дишатъ... Но

ето че той, любимия „Добъръ надзорникъ“ билъ, нѣкъде задъ

ни, сутринъ се събраха омърлушни въ училището, дето тръбвало да ги награвятъ сърби. Щомъ възеше при тъхъ, учительъти караше да извикатъ дружно: „Ми смо срби, ми смо срби, ми смо прави срби!“ Следъ това почваша да ги учить да четатъ по сръбски читатъки, които бѣха пълни само съ четиво за царъ Душана, за Косово, за Краlevичъ Марко и съ безброй нечувани сръбски юначества.

Единъ денъ, следъ като учительътъ бѣ почналъ работа, въ стаята влѣзе закъснѣло дете, слабичко, жълтичко, облѣчено съ изкърпени дрешки. То погледна къмъ учителя и отиде да си сѣда на мястото.

— Климентъ Наумовичъ! извика сърдито педагогътъ.

Детето стана на крака и го погледна съ свои тѣ живи черни очички.

— Не знаешъ ли, какво трѣбва да кажешъ, като си закъснѣлъ?

Момченцето го гледаше и мълчаше. Въ стаята бѣ настанила мъртвата тишина. Дѣцата замръзнаха въ своите пози и дори притиха дъхъ. Тѣ знаеха, че Климентъ е отъ най-пострадалия въ града родъ: че баща

насъ. Човѣка се поздрава му силенъ и съсъенъ: „Здравейте честни българи синове!“ Юнаци сте Вие! Ше пустне нѣкоя весела, че въ народенъ духъ, и чудо то вече е станало, извръзътъ нови сили бликатъ и трудното учение се завършва съ бѣдъ, смѣшъ, духъ... Въ същето отъ кръгла седмица бѣдъ дадено намъ на ротните командири, а недѣлътъ и празничните дни бѣха за Дранговъ...

И цѣлата школа, безъ дорини единъ отсѫтстващъ, е редовно изъ китните околности на Скопие. — Школата е въ планината „Водно“ — по-висока и по-стрѣмна отъ Витоша... Други пъти, школата съ е првата изъ лабиринтъ на рѣката Трѣска... Тя е при мъната Св. Никола, отъ гдето и спущамъ съ съпътстващите склонове, главоломъ по отвесни скали, пропасти и неизходими гори... После школата е и въ Черногорието, въ с. Любенци и мънастира Св. Богословица... Тя е по долината на Вардаръ, къмъ с. Зелениково... А страховито буйния мътенъ Вардаръ, колко пъти е прегазованъ, денемъ и нощемъ... Всичко това защо?.. Въдъхвай въбра на юначество, да презира опасността и смъртъта!... По тия пътища и съпътстващите скали, докога не е било, тя го дира нѣкакъ по четирите краища на свѣта, безъ да подозира, че то е у нея и около нея — че попрището ѝ я вика близко до нея

Жената днесъ иска да бъде полезна тамъ, където не може, където и безъ съ полезни. Тя е мъжетъ онова царство, го е господарка, да докаже на тя да биде и неговите ръце мъжа, че и въ му съпътстващите скали, може да присъди че произведатъ тия ги имена, може-би мнозина ще отъ човѣкъ, останаътъ назадъ да съпътства размисли. Не, това е слово, твърде смѣло изреченъ въ днешния вѣкъ.

Жената добре знае, къде е полезна тамъ, където не може, където и безъ съ полезни. Тя е мъжетъ онова царство, го е господарка, да докаже на тя да биде и неговите ръце мъжа, че и въ му съпътстващите скали, може да присъди че произведатъ тия ги имена, може-би мнозина ще отъ човѣкъ, останаътъ назадъ да съпътства размисли. Не, това е слово, твърде смѣло изреченъ въ днешния вѣкъ.

Така и бѣ. Неговото велико прекрасно отзивчиво сърце, винаги бѣ следвано отъ сърдцата на възторженията младежъ... Въ погребенъ моментъ на възвишенъ екстазъ душитъ следосъгно тръбата, и любимата пѣсъ: „Часъ великъ на мошъ духъ, на вѣличественъ поди мѣсто... бурно се запъваше и съхото и се носише къмъ величавия Люботрънъ, и се сливаше съ шумътъ на буйния Вардаръ... Дранговъ е тръгнатъ до сълзи и съ дивенъ, патъсъ благодари:

„Достойни избраници на юначни ученици! Възхновени тѣ ви, бойни пѣсни често ще бугаятъ мили спомени за мина-

ни, и чича му бѣха обѣсени като комити; че тримата му вуйчовци отидоха на заточение въ Мала-Азия и не се върнаха вече, че най-големиятъ

му братъ бѣ падналъ убитъ въ войната съ сърбите, а двамата по-малки бѣха съсипани отъ бой и откарани воиници въ Сърбия. Климентъ минаваше между врѣстниците си за сърцето момче; освенъ това, той знаеше най-много български войнишки пѣсни, и ги пѣше

най-хубаво. Деца са забелѣзали и това, че Климентъ никога не вика заедно съ всички:

„Ми смо срби, ми смо срби, ми смо прави срби!“ И чакаха сега да стане нещо необикновено.

Климентъ Наумовичъ, чуешъ ли, какво те питамъ? — крѣсна грамадниятъ педагогъ, който би могълъ съ една рѣка да грабне вироглавото българче и да го изхвърли изъ прозореца:

— Чуемъ, — отговори детето съ гласъ, въ който не трепна ни една нотка на страхъ.

— Какъ тогава!

— Що? — запита Климентъ. На сърбина се стори, че то е отъ наивност и отъ уплаха зададе той въпросъ, та го под-

ли славни дни, гордо ще вълнуватъ душата ни и ще ни сочатъ великото жертвоприношение, що отъ насъ очаква родната свѣта...

Съ тая нравствена сила на сърцеведецъ началникъ, и на вѣренъ боенъ другаръ, той работи надъ крѣлатата българска младежъ, въдъхва ѹ чувства на пламена готовност да се жертвува за идеалитъ на племето и когато тия достойни избраници литнаха въ борбата, тѣ извършиха чудни дѣла, да-да големи жертви и посочи-

ха на цѣля свѣтъ, какъ се мре съ честь за Родъ, Царь и Отечество.

Следъ 17 години, съ тия откъслечни извадки изъ дневника ми, изтълнявамъ своя свѣщенъ дѣлъ къмъ достойната памет на мой скъпъ началникъ, доблестно падналь на полето на честъта, славния бѣлежитъ боенъ водачъ Полковникъ Борисъ Дранговъ! Да бѫде вѣчна славата му!

Илчевъ — полковникъ 0. 3. Бившъ командиръ на 4-а Школна рота въ Скопие 1916 год.

## ЖЕНАТА И ЖИВОТА

Въ днешния вѣкъ на обръкани отношения, на невѣрни понятия за справедливостъ, въ днешния кошмаръ, жената най-многа намира своето място. Тя го търси тамъ, където никога не е било, тя го дири нѣкакъ по четирите краища на свѣта, безъ да подозира, че то е у нея и около нея — че попрището ѝ я вика близко до нея

Жената днесъ иска да бъде полезна тамъ, където не може, където и безъ съ полезни. Тя е мъжетъ онова царство, го е господарка, да докаже на тя да биде и неговите ръце мъжа, че и въ му съпътстващите скали, може да присъди че произведатъ тия ги имена, може-би мнозина ще отъ човѣкъ, останаътъ назадъ да съпътства размисли. Не, това е слово, твърде смѣло изреченъ въ днешния вѣкъ.

Жената добре знае, къде е силна и къде може да управлява, безъ да умори себе си или другите. Никой не ще отъ че жената днесъ е една сериозна съпътница на мъжа навсъкъжле въ неговия животъ. Но кой ще посочи, по какъвъ начинъ мъжъ би могълъ да съпътничи на жената, въ нейното собствено поприще? Ние всички виждаме какъ днесъ жената измѣства мъжа отъ много места въ живота. Много е смѣло да кажа, че го е надминала, но поне го е достигнала. Но какъ и донесоха тя успѣхи? — Това че сърдцето ѝ стана глухо за топлите думи на радостта? Това, че тя загуби способността да разбира, утѣшава и насырчава? Тя за-

сети по място:

— Кажи: србин сам, србин сам, прави србин сам!

Детето мълчаше и го гледаше вторачено.

Тогава тълстиятъ пълнокръвни синъ на велика Сърбия се възмути отъ дънъ душа. Той се почувствува победенъ отъ това две педи българче и се надигна. Късиятъ му вратъ като че се сви още повече и раменето му стигнаха до уши.

— Ще кажешъ ли, или ей сега ще те пребия! — изрева той и въ гънѣва си тѣ си стисна зѣбите, щото тѣ изчакаха като че се потрошиха.

Изведнажъ детето, пъргаво като миши, изкочи между чиноветъ и, додето учительъ присѣгне да го пинне, то се озове при вратата. Преди да я отвори, то се обрна и извика съ звънливъ гласъ, като ма-хаше отъч

## ДЕНЬ НА МИРА

Благородни и възвищено и то най-големият и върълът хуманни чувства съзъвнували сигурно децата от Уелсъ ко гато тъкже изпращали своето послание до „ момичетата и момчетата на всички народи подъ сънцето“. Единъ горещъ апелъ отправен към тия които най-силно чувствуваат, за борба съ войната, за повече човечност между човечите за братство и любов между народите.

Несъмнено, искреността и сърдечността лъхат отъ съмто послание. Но дали тия които днесъ го отправятъ, младите пионери на мира от Уелсъ, утре като граждани и водители на гордата Англия не ще бъдатъ привърженици и подържаници на традиционната нейна политика, на завоюване и възшателство, която не миръ създада, а поражда нови и нови войни?

Днесъ българският народъ желае повече отъ всъкога миръ. Миръ продължителенъ, дълготраенъ, миръ на мирна културна и просветна деятелност, миръ през който ще се заздравяте раните, ще се възсъздаде икономическото и търговско благосъстояние на страната.

Българинът днесъ е можеби най-големият доброжелател и привърженикъ на идеята за мирътъ.

Българинът желае искрено и отъ сърдце мира, защото той много изстрада отъ войните които води, и съ всички сърдства той работи за осъществяването му.

Българинът желае мира – но не позорния и унижаващъ, а достойния и справедливия миръ.

Българинът желае мира, но не миръ изграденъ върху „мирните“ договори, които създадоха днешния миръ като пренебрегнаха главната предпоставка на международната солидарност – справедливостта и равенството, но мирътъ върху справедливостта истинското разбирателство и зачитането.

Българският народъ желае миръ, но не мира който за крѣпя „Statu quo“, запазва „политическото равновесие“, но справедливия миръ при уставновяването на който първото условие ще е зачитането на националностите и справедливото разрешаване на „партията“ проблема за потиснатите милиони малцинства.

Лъжа е че България е противникъ на мира. България е,

то парадоксално съпоставянето на тия две понятия: „хуманност“ и „война“. Защото даже подигравателно и обидно е да се дирят степени на хуманност във единъ актъ, във който безчовѣчието и ужасътъ съ първостепенни фактори за добиване на крайната цель – материалната и морална победа надъ врага.

Тъй като обаче, напоследъкъ (макаръ и много късно) у насъ се сложи на публично и официално разглеждане въпроса за мрачните и неизвестни перспективи, които крие, лично за насъ българите, една нова война, на първо място съ новите сърдства за воюване – бойните газове; и тъй като отъ нѣкои (предполагамъ заинтересовани) страни, въвъсто тръзво и обективно разглеждане на нѣщата, се подхвърлятъ различни недомислени и вредни подмѣтания за „безчовѣчия“, „ужаси“, „варваризъмъ“, „липса на хуманност“ и пр., то за неизлишно смѣтъ да нахвърля нѣколко заключения и истини, чиято правдивост е доказана вече отъ досегашния опитъ.

Съвършено неправдоподобно и лъжливо е твърдението, че употребяването на бойните газове, като сърдство за воюване, било върхътъ на човѣшката варваризъмъ, по причина на това, че съ всеунищожаваща съ смъртност и изненадващо действие, заварвали неподгответни невинните си жертви, а съ продължителното съ влияние измъжвали излишно продължително време пострадалите отъ тѣхъ. Нищо подобно. Тъкмо обратното е вѣрно. Не е познато друго сърдство, което да изисква толкова много благоприятни за действията си условия и въсѫщото време да причинява такъвъ нищоженъ процентъ загуба. Това ще се потвърди отъ следните примѣри:

Въ боеветъ около Вердюнъ презъ нощта на 22 срещу 23 юни 1916 г. германците съ изстреляли върху площъ съ фронть 1 км. и дълбочина 5 км. 100,000 газови снаряди отъ различен калибър. Стрелбата е продължавала непрекъснато отъ 10 ч. сл. пл. на 22 юни до 6 ч. пр. пл. на 23 юни (8 часа). Отъ тази стрелба французи съ имали извадени отъ строя 1600 души, отъ които само 90 души съ

всички списания, прочитани книги и томболни билети въ агенция „Куриеръ“.

**Всички списания, прочитани книги и томболни билети въ агенция „Куриеръ“.**

## Моята баба

Нѣкога, когато бѣхъ дете, азъ най-много общахъ милата си баба. Моето ранно детство познаваше единъ само образъ – нейния, Милата, добрата баба, съ кротките вѣчно усмихнати сини очи, съ високото, умно чело, съ гладко вълсаната побѣлѣла коса. Тя и сама тя познавамъ азъ отъ ранното си детство.

Обичахъ я, обичамъ я и сега въ спомените си, защото тя отдавна вече почива успокоена и пречистена.

Малко палаво момиченце, съ къса надъ колѣнцата рокличка, съ вѣчно рошава главица, азъ тичахъ при нея, криехъ се въ полите ѝ, съмѣхъ се и лудувахъ, а после я цѣлувахъ и примирена сѣдахъ на колѣнете ѝ, прегръщахъ я и я замолвихъ: „Баба, изпѣй ми моята пѣсничка. Хайде, бабо! Нали знаешъ колко много те обича внучето ти!“ Тя ме погалаваше, цѣлуваше ме и започваше. Колко хубаво пѣеше! Нейния топълъ и ясенъ гласъ затрогваше всъкого. Не напразно въ нейното родно село въ Македония тя е била сладкогласна съдържана сълзи.

А въ дивните зимни нощи, когато всички заспиваха, азъ лежахъ въ ръжетъ на баба и слушахъ чудни приказки. Въ печката тогава догаряха последни пламъчета, които помни, тъй бѣрзо свѣтлаха и вънейните очи. Тя ми говорѣше за нейното село, за родната стрѣха – за малката бѣла кѫщица, съ хубавъ дворъ и пъстра градинка, за високия хълмъ задъ градинката, извилъ се гордо въ ведрото южно небе, за лѣстовиците въ гнѣздото подъ стрѣхата, за големото куче . . .

Какъ бѣрзо предъ мене се редѣха картини изъ живота на любимото ѝ родно село. Вънейните разкази азъ обикновахъ това място, кждето баба е отрасла, кждето за пръвъ пътъ е спуснала дѣлги поли, сплела въ русите си коси златисти пендарки и съ сведения очи е играла първото си моминско хоро. О, колко красота и спомена любовъ се криятъ въ тия спомени, разказани съ едвамъ бѣ ръжетъ си – и мълчаше.

А въ срѣдата – на една ши-

## Хуманна ли е „Газовата война?“

На пръвъ погледъ, като че ли е парадоксално съпоставянето на тия две понятия: „хуманност“ и „война“. Защото даже подигравателно и обидно е да се дирят степени на хуманност във единъ актъ, във който безчовѣчието и ужасътъ съ първостепенни фактори за добиване на крайната цель – материалната и морална победа надъ врага.

Тъй като обаче, напоследъкъ (макаръ и много късно) у насъ се сложи на публично и официално разглеждане въпроса за мрачните и неизвестни перспективи, които крие, лично за насъ българите, една нова война, на първо място съ новите сърдства за воюване – бойните газове; и тъй като отъ нѣкои (предполагамъ заинтересовани) страни, въвъсто тръзво и обективно разглеждане на нѣщата, се подхвърлятъ различни недомислени и вредни подмѣтания за „безчовѣчия“, „ужаси“, „варваризъмъ“, „липса на хуманност“ и пр., то за неизлишно смѣтъ да нахвърля нѣколко заключения и истини, чиято правдивост е доказана вече отъ досегашния опитъ.

Съвършено неправдоподобно и лъжливо е твърдението, че употребяването на бойните газове, като сърдство за воюване, било върхътъ на човѣшката варваризъмъ, по причина на това, че съ всеунищожаваща съ смъртност и изненадващо действие, заварвали неподгответни невинните си жертви, а съ продължителното съ влияние измъжвали излишно продължително време пострадалите отъ тѣхъ. Нищо подобно. Тъкмо обратното е вѣрно. Не е познато друго сърдство, което да изисква толкова много благоприятни за действията си условия и въсѫщото време да причинява такъвъ нищоженъ процентъ загуба. Това ще се потвърди отъ следните примѣри:

Въ боеветъ около Вердюнъ презъ нощта на 22 срещу 23 юни 1916 г. германците съ изстреляли върху площъ съ фронть 1 км. и дълбочина 5 км. 100,000 газови снаряди отъ различен калибър. Стрелбата е продължавала непрекъснато отъ 10 ч. сл. пл. на 22 юни до 6 ч. пр. пл. на 23 юни (8 часа). Отъ тази стрелба французи съ имали извадени отъ строя 1600 души, отъ които само 90 души съ

А после идваше нерадостното бѣгство отъ Македония. Колко ли пъти бедните ми дѣдо и баба съ обръщали погледъ назадъ, колко ли пъти нозете имъ съ ги влачили обратно! Нещастна орисия! Бѣгай отъ тамъ, кждето за първи пътъ си видѣлъ сълнцето, кждето за първи пътъ си почувствува трепета на живота, кждето за първи пътъ си изговорилъ най-сладките думи „мамо“ и „тате“.

И още дѣлго, дѣлго разказаше моята баба, – а азъ заспивахъ въ скита и сънувахъ хубава, свѣтла, сълнчева страна, малка кѫщица съ градинка и дворъ, птички, пѣсни, – смѣхъ . . .

И нерѣдко отронена сълза капваша върху лицето ми. Азъ трепвяхъ и още по-силно се притискахъ до баба. Тя плачеше – тя, която бѣ винаги усмихната, винаги весела, винаги готова да погали.

А после?

Това бѣ преди седем години. Едно изплашено дванадесетъ годишно момиче стоеше до вратата на малката стая въ бабината кѫщица, вкопчило бѣ ръжетъ си – и мълчаше.

умрѣли.

Презъ нощта на 12 срещу 13 юли 1917 г. при Ипернъ германците за първи пътъ съ употреби газови снаряди съ „иперит“ срещу англичаните. Последните не съ имали никакви защитни сърдства срещу иперита и пакъ загубиха имъ съ търде малки: 2143 души извадени отъ строя, отъ които 86 умрѣли.

Пакъ при Вердюнъ при французската офанзива отъ 13 август до 24 септември 1917 год., французи съ имали извадени отъ строя отъ бойни газове 13,158 човѣка, отъ които 143 умрѣли. Останалите съ се върнали въ строя както следва:

13 на сто следъ 45 дни отъ деня на раняването  
35 на сто следъ 60 дни отъ деня на раняването  
17 на сто следъ 70 дни отъ деня на раняването

Отъ статистиките на американската и английската армии се вижда че:

Американците презъ цѣлата 1918 г. имати убити 40519 човѣка, отъ които само 1400 съ умрѣли отъ бойни газове. Общо презъ цѣлата година тѣ съ имали извадени отъ строя:

1) отъ бойни газове 6 на сто отъ които 1½ на сто умрѣли.  
2) Отъ артилерийски и пушечни огньове 20 на сто отъ които 30 на сто умрѣли.

У англичаните процентъ на умрѣлите отъ бойни газове презъ цѣлата война едвамъ достига 1·63 на сто отъ броя на всички ранени.

Отъ горните примѣри ясно се вижда, че процентътъ на смъртността отъ бойните газове е извѣрено нишоженъ, ако се сравни съ процента, който даватъ загуби отъ артилерийски и пушечни огньове. Следователно, да се твърди, че бойните газове „поголовно“ унищожавали, е, ако не преднамѣрно, то най-малко, е разбираше на несъвѣтленото общество съ пустити си въгълъ.

Другъ е въпроса за действието и смъртността имъ върху хора, които незапознати съ отбранителните и предпазни съоръжения, съ длъжни съ часове да вдишватъ отровните имъ облаци. Ето тукъ именно трѣба да насочимъ свое внимание и да осмислимъ своята дѣйност. Не да алармираме неосвѣтленото общество съ пустити си викове за по-вече „хуманност“ и „човѣчина“, а

роха маса, всрѣдъ цвѣтя, попчиваща тя – милата баба на това безмълвно момиче. Лицето ѝ бѣ все така спокойно. Устните ѝ съ изстряха на гроба.

Кѫщицата опустѣ. Азъ напрѣдъкъ отивахъ тамъ. Пъкъ и когато отивахъ, азъ търсѣхъ нѣщо, търсѣхъ нѣкого, напрѣгахъ слухъ да чуя нѣщо . . . Пусто бѣ всичко. Само вечеръ, когато лозата прошумѣваше надъ мене съ неясънъ шепотъ, азъ видяхъ очи – и горе въ небето съзирахъ две нови, трепкащи звездици, които като че ли само мене гледаха, само на мене се усмихваха – на мене, малката внучка.

Не бѣха ли това очите, вѣчно усмихнатите очи на моята баба?

– Кой знае.

Все пакъ горе при Бога възимамъ единъ лжезаренъ ангелъ, който се моли за мене – а измежду милионите трепкащи звездици, имамъ две, които съмъ нѣкога цѣлуvalа – очите на моята баба.

## СПОРТЪ

Волей-болниятъ турниръ за купата на в. „Спортъ“.

За да се даде една правилна насока между учащата се младеж и за да може благородното съревнование да създаде необходимите връзки между отдѣлните учебни заведения въ областта на физическото възпитание, софийски „Въкъ“ „Спортъ“ подари една купа, като всяка година се устройватъ състезания на волей болъ за завладяването ѝ.

Устроениятъ тая година за целта турниръ до сега е дълъг следните резултати:

Френски колежъ – Академията 5:0 игри,  
Маж. Гимназия – Търговско училище 3:2 игри,

Търгов. у-ще – Академията 5:0 игри,

Френски колежъ – Мажка Гимназия 3:0 игри.