



ЛИТЕРАТУРНО-КРИТИЧЕНЬ И НАУЧЕНЬ ЛИСТЬ НА ВАРНЕНСКАТА СРЪДНОШКОЛСКА МЛАДЕЖЬ

**Този брой двоенъ б страници съ най-
разнообразно съдържание. Цена 3 лв.**

На работа!

(Продължение от минал я брой)

И тъй, подготовката за тежкия кръст на живота тръбва да почне още от училищната скамейка.

А тъй ли става?

За жалост, не. Нашите ученици гледатъ съвсемъ легко на нѣщата. Тъможеби, никога не се замислятъ за бѫдещето. Никога не се замислятъ че щомъ свършатъ, ще бѫдатъ поставени предъ тежките, неразрешими загатки на живота, на грубата действителност. Въ нея нѣма нищо отъ дивната поезия на мечтателя — поетъ.

Пжтът не е постланъ съ рози. Пролѣтъта не носи щастие и радост. Не!

Мизерия и нищета. Непосилна борба и страдания. Мъжителни дни и безънни нощи. Малко, много малко сѫ избраниците, на които кесинъ на бащите имъ ще се отварятъ вѣчно — за тѣхъ всичко е лесно...

Е добре, кажете вие, тогава какво да правимъ?

Повече сериозность, другари! Да нѣщо събуди времето само вѣските, журове, танци и тѣмъ — подобни. Има време и за работа, и за почивка и разходки.

V.

На първо място, безспорно, тръбва да се тури четенето. Не бива никакъ ученикъ да се задоволява само съ учението на уроците си. Въ такъвъ случай той не може да бѫде културенъ човѣкъ.

Книгите сѫ необходима духовна храна. Но добрите книги. Не леката, булевардна литература.

Тя развръща и погубва. Убива.

Научните книги и сериозните произведения на писателите и поетите заслужаватъ истинско внимание. Тъмъ тръбва да красятъ масата на всѣки ученикъ. Но не само масата му и съмъ му сѫщо...

Какво по-ценено отъ една книга, отъ която блика животъ, въ която говори истината, красотата, доброто?

Какво по-ценено отъ това „огледало на живота“?

Ние нѣмаме вѣзможност — дори въпреки най-силното ни желание, да

видимъ цѣлата сѫщност на живота, цѣлата му голота.

Ние не можемъ да видимъ: живота на далечната провинция, на шумната столица съ нейните нрави, живота на голѣмата фабрика, кървавия путь на работника, непоносимия труд на селяка или дивната картина на далечни страни — съ една дума, не можемъ да видимъ необятното разнообразие на цѣлния животъ. Не можемъ да идемъ навсѣкѫде, да видимъ всичко.

А книгите ни даватъ всичко — цѣлото разнообразие на широкия свѣтъ потайните кѫтчета на човѣшката душа, динамиката на съвременния животъ, и романтичния чаръ на миналото.

Книгите сѫ велики учителъ.

Чрезъ тѣхъ четателътъ живѣе — живѣе съ автора, съ героя — съ всичките му тѣги, радости и неволи. Читателя преживѣва всичко, което е изпитвалъ авторъ при написването на книгата — и тамъ е силата на изкуството, че то пристига по-вече чрезъ сърдцето, отколкото чрезъ ума.

VI

Дружествата, вестниците и списанията сѫ изразителите на стремежите и желанията на учениците.

Въ тѣхъ бие пулса на буйния ученички животъ, изпълненъ съ младежки жаръ и огненни мечти.

Тѣ сѫ мѣрилото за душевния миръ и за идеологията на ученичеството. И заслужаватъ сериозно внимание — по-сериозно отъ това, което имъ се отдѣля.

Дружествениятъ животъ привика къмъ колективностъ. Тамъ личността се губи, личните интереси се сливатъ съ общите, егоизъмътъ отстъпва място на алtruизма. А днесъ обществото се устройва на нови начала — не на егоистичните, а на алструистичните.

Свѣщенното предназначение на всѣки човѣкъ е не да служи на себе си, а на другите, на човѣчеството.

Още повече тия идеали тръбва да

усвои младежъта, която утре поема сѫдбата на всѣки народъ, на всѣка държава, на човѣчеството. А къмъ начало води дружествения животъ — той незабѣлѣзано го откъсва отъ личното „аѣзъ“ и го промобощава къмъ другите, къмъ общото.

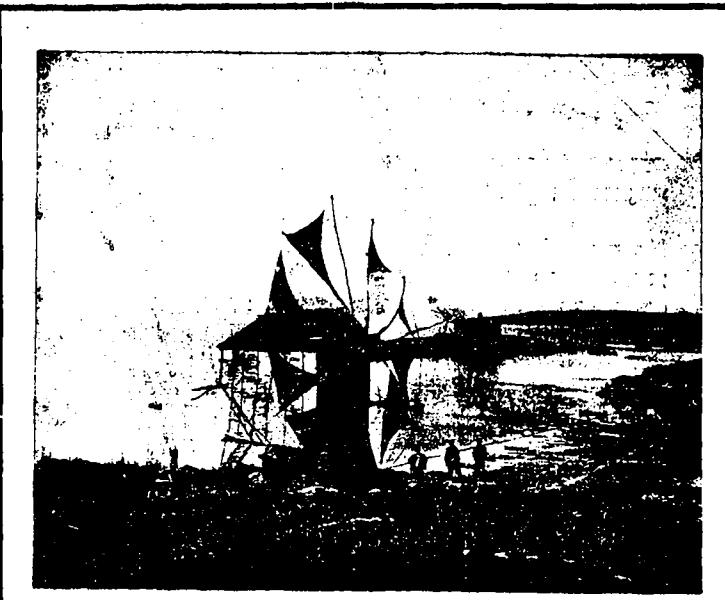
И въ дружеството (макаръ въ миналото), се привиква къмъ съдѣственъ животъ, къмъ обществена работа.

Значението на вестниците и списанията е ясно — да изразятъ мислите, чувствата и желанията на цѣлото ученичество. Да поучаватъ, да насочватъ. Да даватъ примеръ и да упътватъ, да коренятъ злото и да сеятъ доброта. Тѣ тръбва съ всички сили да се стремятъ преди всичко да събудятъ човѣшкото у човѣка.

Рефератите сѫщо заслужаватъ сериозно внимание. Разглеждащи най-различни вѣдомости отъ науката и изкуствата, тѣ обогатяватъ познанията и подигатъ общия културенъ уровень. Чрезъ тѣхъ много по-лесно и по-добре се води просветна работа, отколкото съ четенето. Защото много и много страници, цѣли томове, се разглеждатъ за единъ членъ.

Тѣ тръбва да засягатъ всички въ-

Разрешенъ
отъ Мин. Нар. Просвѣщението
съ заповѣдь № 30,320 отъ
12 октомври 1931 г.
Редактиратъ ученици.
Сътрудничатъ ученици.
Абонам. 30 лв. — Брой 2 лв.
За странство 50 лв.
Адресъ: в. „Виделина“,
Мжжк. гимназия — Варна



Мелница край Созополь.

проси, като не се изключватъ дори социалните. Много неправилно е схващането, че ученика тръбва да живѣе само съ своите уроци. НЕ! Ние сме утрешни граждани и тръбва да знаемъ поне елементарното, което ще ни е необходимо утре. Защото иначе като свършимъ и възлезъ въ бурите на живота, ще сътанемъ на кръсто пѫт и ще се заблудимъ или съвсемъ ще се объркame.

Рефератите къмъ това развиватъ и критичната мисъль у ученика. И тѣ тръбва да бѫдатъ изнасяни по възможност отъ мозина — всички да рефериратъ.

Тия, и редъ други срѣдства — просветни крѣжи, всѣкидневни разговори и пр. тръбва да се използватъ да се направи ученика човѣкъ преди всичко, и да се просвѣти. Защото младежъта е залогъ за бѫдещето на всѣка нация.

И така, другари ученици, на работа! Повече сериозность, повече работа, повече просвѣта!

Само по такъвъ начинъ ще оправдаемъ надеждите на нашите бащи и само така ще служимъ на човѣчеството!

Въ Изворово.

Алкоолътъ е най-голѣмия бичъ на човѣчеството!

Пари! пари!

Сълнцето надникна още веднажъ, хвърли последенъ снопъ животъ, па току се скри задъ горите балкански кулиси. Нѣколко цвѣтни петна затрептѣха, зацѣлуваха се лудо, докато оловенъ облакъ ги закри.

Земята потрепери. Декемврийската ноќ скопчи дѣлги костеливи прѣсти от мрака. Виделината отстъпи.

— Сега всичко е мое, ехидно се сожи злиятъ вѣтъ — фъ, фъ...

Момчето спрѣ. Отдѣхна си. Дѣлътъ прѣѣдѣлъ прѣѣдѣлъ. Огледасе. Нико-

го непознава — чуждо за вси. Сѣда, Боязливо истрѣгва оветъ кавалъ — скжъ споменъ отъ татка и леко, леко засвири. Тежни, меки вѣлни се разлюляватъ въ нощния мракъ. Минувачите зачестяватъ, но все си оставатъ мрачни, комай не го виждатъ. Никой не свежда гръденъ да спусне овална пара.

Поглежда къмъ хълма, отъ глето преди две години дойдоха съ болното. Нищо не съзрѣ, освенъ тъмна гъста маса отъ черно. Сърдцето му се свива. Ледни пипала полазватъ по моренъ грѣбъ — става му студено...

Долира пакъ полукани устни — отново приспива тѣмнината. Но тѣ, тѣ, пакъ си оставатъ бездушни, глухи — дори не го поглеждатъ. Може би не знаятъ, че той пѣ за охитчевата си майка.

Може би!

Краката му, на които висятъ два лѣтни окжсани сандала, премръзватъ. Не се чувствуватъ, съкашъ не сѫ негови. Цѣлъ трепери.

— Хей, ти!

Обърна се — стражаръ

— Що чинишъ тука, а?

— С... свиря, сподаде сплашено.

— Демекъ просишъ!

Чизменъ ударъ се стоварва. Момчето го изгледа умолително. Става.

— Да те нѣма по-скоро. Чувашъ ли? Че като взема нея свирка, та по главата — само просещина ще ми станете. Да не мислишъ, че тукъ е място за цигански зурли?! . . .

Наведе безпомощно очи . . . Стана на му тежко.

Трѣгна. Накъде? Незнайаше.

Доболѣ го за болната.

Пакъ гладни. Заплака като дете...

Изгуби се въ тѣмнината.

II.

Сива плащеница обвива тихо за спалото небе. Отъ комините, прилични на рунтави казашки капи се гонятъ едни следъ други пухкави кълба димъ. Особена тегота изпълва атмосферата. Отъ време на време нѣжно задрѣмалъ клонъ се поклаща, отърска премръзнала снага и пакъ се спотайва.

Голѣмиятъ градъ е още буденъ.

Нали утре е нова година.

Нова година!

Лекота залѣ душата му. Защо? дали че сладъкъ споменъ отъ благати детски дни, майчина милувка го погали?

Самъ не знае . . .

Облѣга се о снѣжната стена — вие му се свѣтъ. Унася се.

Въ гѣстата мрачина сякашъ нѣкой прошепна:

— Златко, сине майчинъ . . . повикай го! Охъ! . . .

Сепва се.

— Мале!

Но тя изчезва, комай млѣчниятъ снѣгъ я погльща. Наоколо никой нѣма — пусто. Нѣколко бистри кристални сълзи се повалятъ по посинѣлите му бузи.

Ехъ! Въздыхва тежко. Да може да оздравѣе тя, да се изправи веднажъ на нозе, що не би далъ, Боже! Па сетне . . . сетне той не ще я остави отново да се запише въ фабrikата. Ще работи цѣлъ денъ щомъ се изправи времето, а напро-

Стихотворения

Морякъ

Сребриста нощъ. Вълните се полюшватъ
погалвани отъ лекия зефиръ.
Луната златни рогове извила
оглежда вредъ притихналата ширь.

Но ей развѣль катъ чайка лекокрила
платна, лети въвъ сребърната нощъ
смелъ платноходъ, разцѣпвайки вълните
притихнали, приспали свойта мощь.

До мачтата, съ коса развена, строенъ,
съ очи катъ вжгленъ, съ погледъ смѣль,
откритъ
стон моряка. Луната позлатява
косите му съсъ своя ликъ превитъ.

Мълчи. Мечтае. За кого?.. За нея,
момичето съсъ сините очи,
съ коса отъ златна, хубава коприна
усукана отъ слънчеви лжчи.

Далече е, но съкашъ че предъ него
изправя се и тихо му шепти:
прекрасна, плаха. Той усъща само
отъ радостъ какъ сърдцето му тупти.

Рѣце протегналъ, въ мислитъ унесенъ,
съ погледъ впитъ въбезкрайния просторъ
прекрасенъ, строенъ, смѣль, съ коса
развяна
той все я търси съ пламналъ, огненъ взоръ.

Развѣль катъ чайка бѣла, лекокрила
платна, лети въвъ сребърната нощъ
смѣль платноходъ, разпаряйки вълните
притихнали, приспали свойта мощь.

Ми-Ра
I Соф. мжж. гимназия

Тъ сипятъ се...

на В.

Тъ сипятъ се кристални бѣли снѣжинки
Затрупватъ рано увѣхнали цветя
Тъ сипятъ се и скрѣбъ горчива навѣватъ
Всрѣдъ хилядитѣ забравени сърдца

Тъ сипятъ се и шепнатъ злоба неразбрана
И чезнатъ въ кальта съ проклятие
Тъ сипятъ се легко, легко затрупватъ
Пжтя на вѣчното страдание

Тъ и моя гробъ ще скоро да заринатъ
И тъ едни ще поплачатъ, зарадъ менъ
За менъ несреќникъ бездоменъ, синъ
отринатъ
Не сетилъ радостъ ни въ день, ни въ нощъ

О падайте хубави бѣли снѣжинки
За сетењъ пжть радвамъ се и плача съ вази
Че моите сълзи тукъ никому ненуждни
Като васъ въ кальта ще нѣкой да погази.

Дочко VIII кл.

лѣтъ съ мотика на рамо, редомъ съ
другитѣ копачи ще рови черната
земя... съ студенъ потъ ще се
облива, макаръ да е тѣй слабъ. Ще
бѫдатъ тогава честити. Богородице,
пресвѣта майко закрилница, нека тя
да оздравѣ!

Не сети какъ стигна. Прочете:
„Д-ръ Виловъ“. Дигва премръзала
ржка и съ страхъ натисва кокале-
ното копче. Салона свѣтла.

Старата прислужница съ сипани-
чево лице го вѣвежда. Главата му
тежи... Почекватъ. Лѣкарътѣ е
наведенъ надъ нѣщо. На масата
предъ него стоятъ кутии вѣстници.

Какво има?
— Майка ми е... е...
— Болна? допълни онъ.
— Да.
— Хей-сега се обличамъ за ми-
нутка, кажи на файтондията да
пчака малко.
Момчето приблѣдни.
— Господинъ докторе, азъ, азъ
нѣмамъ достатъчно пари, ние сме

бедни... това което можахъ да
спечеля е само тринадесетъ лѣва.
Всички ме пѣдиха!

Она го изгледа навѣсено, Слуги-
ната повдигна рамене; по старческия
й образъ се изписва тѣга

Сега не мога до дойда, отсича
рѣзко лѣкарътѣ — имамъ работа.

Снѣгътѣ е престаналъ. Единствен-
ния разпоредителъ е щипещиятъ
севернякъ. Като псе безъ господарь,
той се мушка въ всѣки жгълъ, за-
пълава съ маки снѣжинки малки и
голѣми зѣещи пукнатини и стрем-
главо пакъ изчезва. Отъ танецъ ви-
хренъ уморенитѣ звездички искатъ
да заспятъ, но вѣтърътѣ не ги ос-
тавя. Плачать — не ги чува:

Момчето крачи рабито. Не виж-
да вече нищо. Сѣкашъ цѣлиятъ
свѣтъ е облѣгнатъ на кокалеститѣ
му плеши. Бавно продължава да
тѣпче рохкавата снѣжна настилка.
Тихо.

Какъ му е тежко! Нозетѣ не го

крепяха. Гладенъ е. Иска му се да
падне, да потъне въ дънъ земя, да
се пренесе въ вѣчността — да лит-
не къмъ премръзнатото небе. Жи-
вотътъ тукъ му се чини тѣй тя-
гостенъ...

Часовникътѣ удари 11. Неволно
си спомня пакъ за града. Обръща-
се. Сега той му се струва тѣй стра-
шенъ, отвратителенъ. Струва му се
че тази черна мастилоподобна маса
оживѣва. Изведнажъ нѣщо пламва
всрѣдъ нея, озарява я съ ослепи-
телна свѣтлина и въ мигъ изчезва.

И Боже! По всички покриви наиз-
качватъ хора, мръсни съ испити
блѣди лица, съ дълги черни бради,
като тая на оня лѣкаръ; ... и сет-
не, сетне всички по даденъ знакъ
се втурватъ бѣжкомъ къмъ Златко,
викайки колкото имъ гласъ държи;
пари! пари!

Монети лѣскави искааме, монети!
Момчето закрива очи. Спуска се
къмъ квартала.

Пари, пари, пари! ...

Къмъ вѣтъра

Повѣтай вѣтре, бездомникъ неволенъ,
Разнасяй нашите безмѣрни тегла —
Че много,
Премного
Ни сѫ бедитѣ
Що ядно притискатъ морни ни чела;
Че мжка огромна разяжда души ни
И размахва тежки и черни крила,
Че всѣки новъ день идва съ нови злини,
А всѣка нощъ ни шепне страхотни слова.

Повѣтай, вѣтре, разнасяй навсѫде
Нашите скърби, тегла и беди.—
Да чуятъ,
Да видятъ
И глухи,
И слѣпи
Че ние гинемъ въ безотрадни дни.
Да видятъ, да чуятъ навредъ по земята
Нашия болезненъ и нестихващъ стонъ
Болките наши, скърбитѣ, теглата
Какъ странно припѣватъ въ погребаленъ
звѣнъ.

Повѣтай, вѣтре, повѣтай безспирно.
Кръстосвай на длѣжъ и на ширъ свѣта—
Разнасяй,
Огласяй
Съ нашите страдания
Навредъ измѣчената, страдна земя, —
Че тежки сѫ нашите болки безмѣрни,
Че черна, прокобна ористъ ни гнети,
Че скърбитѣ ни сѫ — скърби непомѣрни,
Че бунтъ и тревога въ гърди ни ехти!...

М. И. Ерусалимовъ — Шуменъ

Зимна нощъ

Ношъ. Безшумно хвѣркатъ бѣли снѣжинки
въ шеметний валъ прехласнали глава,
въ прегрѣдка лека, лекитѣ сестринки
за радъ и щастие нашепватъ ми слова.

Отъ тихи вѣтъръ падатъ тѣ повѣни,
покриватъ съ бѣль пухъ калната земя
— мечти сладки съсъ надежди упоени
погалватъ, сгрѣватъ страдната душа.

Вѣра
v кл. — Варна

Ученици. четете и разпространя-
вайте вашия органъ въ „Виделина“.

Работете за него, защото той е
само ваша рожба и може да живѣ
само чрезъ васъ.

Вечерни миражи

Последни лжчи
сънили
и лечиви
протегнаха пипала си
планината гърбата, синя
закри
и скри
огнено — червеното слѣнце

Бледни вечерни сѣнки
се явяватъ
и запълзватъ
Вечерни миражи
нечестиви
и сиви
Израстватъ въ тѣмата

Глуха самота настава
чemerна
и, черна
нощта настїпва
мълчалива
и, срамлива
манахиня облечена въ черно

Свѣтлинъ Проблѣсниковъ
Варна

Бутва машинално по бѣлата вра-
та. Тихо. И вѣтре е студено. За-
палва лоена свѣщъ. Болната спи.
Една дѣлбока въздиши се изтръ-
ва отъ премръзнатите му гърди.

Жално поглежда къмъ тѣлото.
Горката! Сигурно си е отпочина-
ла отъ кашлицата.

Безшумно става. Туря ржка на
челото й — студено!

— Мале!
Мжчи.
— Майко, майчице, не чувашъ ли?..

Пламъкътъ на угарката лениво
се зарялява отъ вика му.

— Мале!
Момчето се хвѣрля лудо върху
лежащата, безмилостно я задърпва
но тя, тя не помръдва — трутътъ
бѣ отдавна леденъ.

Ангелъ Маноловъ

Печатница Д. Тодоровъ

„ПОЛЗАТА“ ОТЪ АЛКООЛА

Днесъ всички признава, че алкооълът е една вреда за човечеството, и тя не носи нищо полезно. Обаче при все това неговата употреба не е спръгла и съвсемъ не мисли да спре.

Защо човекъ пие тая отрова? Дали това е една нужда за организма? — Не, съвсемъ не е тая причината, която кара човекъ до употребата на алкоола. Той пие не за това, че чувствува такава нужда, а просто по подражание, за да си достави изкуствени радости, за да намали своята тежка, своите грижи — ядове, за да ги забрави. Това съ което алкоола привлича е това, че той, тъй да се каже попълва едно празното място в човешкото сърце.

Алкоолизъмът е единъ психоложически процесъ и за да го разберемъ, тръбва да внимамъ въ неговата същност. Отъ всички възможности опитъ знаемъ, че всички единъ народъ търси нѣкоя упойка, която да може да възбуджа чувствителността.

Между всички тия отрови, като кокаинъ, опиумъ и др. алкоолът по своето употребление заема първо място. Много милиарди прахосва днесъ „културна“ Европа подиръ него. Той причинява неизцелими загуби на човечеството, били тѣ отъ материално, или морално естество.

Алкоолът застава преимуществено най-нежните клетки на организма, тѣзи отъ които зависи силата на волята, чувството за честта, дългътъ, благородниятъ и проче. Неговата употреба води къмъ неразвесие въ мислите. Той събужда лошите наклонности и премахва съпротивителната сила на контролата на съвестта и морала. Първата негова жертва е мозъкътъ и неговите функции, което отъ своя страна предизвиква възбуджение на съзнанието и една ограничено въ областта на мисленето. Въображението е въз-

будено и тъй като въздържателните центрове съ парализирани, мисълта се парализира по-вече или по-малко фатално.

На пръвъ погледъ действително пиянът има по-голяма енергия отъ трезвия. Но това е само временно, защото както бърже се е появила тая енергия тъка и бърже изчезва. Човекъ е преди всичко едно морално същество. Алкоолът унищожава съвестта, ръководителка на моралния животъ.

Впроче, вие виждате, че алкоолът е една прѣка за постигане на вишата цел на живота. Човекъ се въздига паралелно съ целта, която си е поставилъ. Алкоолът, като намалява, като убива чувството на идеала е една голъма спънка за човечеството.

Днесъ нѣма обществени бедствия — болести, мизерия, престъпления, морални падения и пр. въ основата на които да не стои алкоолът. Това се вижда отъ всички, но колцина дава тревоженъ викъ за спасение на народа и човечеството?

Невежество и интереси се преплитатъ и не даватъ възможност това социално зло, да изпъкне съ ужасяване си образъ. И именно ние, като въздържатели, тръбва да уяснимъ и загъгчимъ позицията си. Ние тръбва да схванемъ и поведемъ правилно борбата, която цели установяването на едно ново човечество. Да се дезертира отъ борбата и да се крие въчерупката на своето лично „азъ“ е непростимо и престъпление за всички трезвеници.

Тръбва да си подадемъ всички ръка и дружно да съборимъ **Царя алкоолъ**.

Напредъ къмъ трезвостта! Къмъ осъществяване на нашия идеал за благото и преуспѣването на човечеството.

Ал. Давидовъ УИ-КЛ.



Ат. Коларовъ — Шуменъ

Сочният огънъ възпламенява ораторския талантъ на всички.

УЧЕНИЧЕСКА ОБЩЕСТВЕНОСТЬ

И до сега съществуватъ личности, които подържатъ че на ученика не тръбва да се дава право да гледа по-далечъ отъ своите уроци. И до сега сешири мнението, изключително силниятъ ученикъ може да стане достоенъ гражданинъ и уменъ политикъ.

Ние много често срещаме въ живота факти, решително противоречещи на горните мнения. Съ това съвсемъ не искаемъ да кажемъ, че силниятъ ученикъ е безполезенъ за живота, а само да оправдаемъ зародилата се напоследъкъ ученическа общественостъ. Нейно проявление съ възникналите отскоро ученически вестници. На тъхъ можемъ да гледаме съ радост, защото тѣ съ съществени.

Ученическата общественостъ, обаче, не тръбва да има нищо общо съ политиката. Тя тръбва да застава само ученически въпроси. Сръдношоколникът се намира въ тая възрастъ, въ която мирогледътъ не е още оформенъ. Той представлява меката глина, отъ която скулпторътъ ще изва свое произведение. И затова той не тръбва да се поддава на никакви влияния, безразлично дали идваше отъ отлъко или отдъсно въ неговите убеждения. Младежкиятъ идейализъмъ, за който нѣкои говорятъ съ такъвъ жаръ не е твърде похваленъ. Често той носи най-голъми злини на свободната и критична мисълъ. Младежъ, закърменъ съ горе-

щи идеали, се ръководи отъ тѣхъ въ всичките си постъпки. Но нека призаемъ, че безъ обществено чувство, което тръбва да се ръководи отъ здравия разумъ е не мислимъ живота. Свидетели сме били на партизански спорове на възрастни мъже, които хипнотизирани отъ своя идеология, не се стараятъ да погледнатъ на чия страна е правото, а обсѫждатъ всичко споредъ шаблона на своите идеи. Всички мисли така, както мисли неговата партия, или великиятъ човекъ, отъ когото е взелъ тѣзи идеи.

Но това не е присъщо само на възрастните. Даже младежът е много повече склонна къмъ такива хипнотизации. Ето напримъръ: въ последно време станаха доста ученически стачки. Ние не знаемъ истинските имъ причини, но явно е, че тукъ има отчасти външни влияния. Това проникване на партизанството между ученически срѣди не е никакъ похвално. Ученикътъ, наистина, тръбва да се подгответъ за обществения животъ, но не е този пътъ.

Тръбва да тръгнемъ по новъ пътъ, като се отърсимъ отъ наивните крайни тенденции. Тръбва да създадемъ нашия критиченъ мирогледъ. И тъй, чрезъ ученическата общественостъ, освободена отъ дребните партизански страсти, ние ще се подгответъ за онай голъма общественостъ, въ пользу на родината и човечеството.

Mary Say

Моряшка участъ.

Златокосъ царь Слынче яхна вихренъ конъ — другаръ и катъ гордъ властелинъ по тѣмно синъ пътъ кровъ заприпуска.

Ширнаха съѣти лжчи по модъръ небосклонъ и животъ зацари; животъ новъ, обновенъ. Черна ношъ сведе глава, подбра плащеница, украсена съ елмази — звезди и съ тихи, покорни стѣшки закрачи бавно на западъ — победена. Съ нечутни стѣшки отмина тя въ далечния край — где никой не е ходилъ, за които нишо и не знай.

Денътъ зацарува пакъ своя празникъ

Плъзнаха леки вълнички по ширната морска повърхност и заразнаха по всички страни слухъ — тайнственъ, новъ. Подъ тѣмния плащъ на нощта — ужасъ и страхъ, се бѣше извѣршило тѣмно дѣло.

Черни облаци съучастници въ дѣлото зле, псеха пътъ тамъ далечъ — въ царството на майска ношъ.

Разказваха малки вълнички.

Морчна ношъ била метната отдавна тѣмно било върху зѣбести скали, зли пропасти, гѣсти гории надъ морски глѣбини.

Корабъ-призракъ въ тѣмната ношъ — гонѣлъ родния край. Отпредъ, где острото чело пронизвало и разбивало морски вълни, стоялъ младъ морякъ. Остриятъ му взоръ пронизвалъ смѣло тѣмата и той виждалъ своята родна страна. Ето роднитъ домъ, где чака го сега стара му майка, отдавна тѣжгуваща по него. Наистина, не въ блестящъ палатъ, а въ бедна колиба той ще биде. Но тя му е по-скажа отъ всичко най-скажа по свѣта — тя — родната, полусрутена, бедна колиба! Ще слѣзе той на брѣга, мургавъ, загорѣлъ отъ жежкото сълнце и съ силни си рѣце, загрубѣлъ отъ постоянната борба съ морето, ще притисне до разтупъто сърдце стара си майчица. А тя ще заплаче и дѣлго ще гледа завѣрналото се скажа чадо. И ще благодари на мо-

рето, че ѝ праща нейната свидна утеха въ старини. После, когато останатъ сами въ родната колиба, той ще развърже съюзя бохча и ще ѝ предаде свидни дарове отъ задморски страни — тежки калиброви броненици, скажи шити чехли и нѣколко голѣми, златни монети — скажи приданъ за работага тежка. А после...

... А морските вълни ставали все по-голѣми и по-голѣми.

И морските бездни се откривали все по-дълбоки и страшни. Черни, вареносни облаци, като тѣмни, злокобни птици въ мрачната ношъ се сбрали и надвиснали надъ призрачния корабъ. Страшна буря загрозила да избухне.

... Въ малката колиба се събудила старата жена, погледнала на вънъ, вслушала се въ мрачния вой, прекръстила се и тихо зашушнала: „Боже, запази го! Запази и закрий всички други като него! Свети Никола Чудотворче, помогни му!“ и дѣлго още острята шумъ отъ разбиващите се вълни не ѝ давалъ покой. Тя като че ли п, едчуствува на ѿщъстро страшно! ...

... А въ това време корабътъ билъ вече играчка на разсирепѣлото се море. Всички мигъ огромни талази го преливали и грамадната маса вода помитала всичко по пътя си.

„Човекъ въ водата!“ — се зачулъ остъръ, пресипналъ гласъ.

Но какъ да му се помогне! Лодките отдавна били счупени или завлечени отъ вълните. Пъкъ и да бѣха здрави, надали можеше да се направи и ѿщъ съ тѣхъ въ такова време.

„Такава е нашата моряшка участъ!

Това ни чака всички!

... Далечъ, далечъ отъ родните краи.

Насъ чака ни смъртъта;

А стара майка нивга не ѿзнай

На свидно чадо участъта!

Тя нивга забрадена не ѿзнай дойде

Надъ синковъ гробъ да го полей!

Въноши съ тихи, когато надъ морските талази

Вѣтрещътъ тихичко навѣе —

Ще излѣземъ ний тогава; ний

— морските витязи

И морето намъ ще пѣсень

чудна да запѣй!

Ахъ, какъ е мѣжно да умремъ далечъ отъ родния край! Какъ е мѣжно, склонвайки очи, да не видишъ надвесенъ надъ тебе скъпия ликъ! Боже, защо си далъ на насъ — моряците — такъвъ край?!

... Още мигъ! Ето го — послѣдния, най-страшния напоръ на бѣсния морски ураганъ! Ето го съжданосънътъ мигъ кризиса, ужастния кризисъ! Още мигъ и край или...

Огромна вълна съ бѣсна сила се струпали върху едва дѣлжащия се надъ водата корабъ и го завлѣчи задъ себе си тамъ надолу... въ тайните морски глѣбини... где хиляди другари чакатъ своите събрата.

... Въ този мигъ майката се пробуди. Нѣшо страшно потискаше нейната душа. Тя разбра! Бѣрзо изкочи, облѣче се и излѣзе. Следъ мигъ — черь силуетъ се откриваше въ тѣмната ношъ на висока скала. Разбитъ, утихваш вѣчъ морски вълни го прѣскаха, но той стоеше недвижимъ, съ погледъ впить въ неизвестната далечина, рѣче вдигнати нагоре. Отъ стистнатътъ устни бавно излизаха думите:

... А стара майка нивга не ѿзнай

На свидно чадо участъта!...

Св. Минчевъ.

ДЕВИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

Дружествените животъ въ гимназията е загасналъ. Изглежда, че ученичките интересува по-вече уроците отъ колокото полето на ученическата култура. Въ последно време прояви животъ само дружество „Червенъ кръстъ“ съ своята база на 1-и януарий въ салона на Девическата гимназия. Следъ забавата имаше весела част и томбола алегри. Следъ това пакъ има затишие, което продължава. Научаваме се, че „Дружеството за изучаване България“ ще даде наскоро по случай смъртъта на а голѣмия български апостол — революционеръ В. Левски, забава. Ученичките очакватъ.

Очаква се и единъ рефератъ по литература отъ името на литературната секция. На 20 т. м. г. жалѣкарката говори по тема „Вредата отъ алкоола“ по случай 16-и януарий. Прави впечатление, че ученичките не взематъ никакво участие въ колоните на „Виделина“. Нека се раздвижки заспалия духъ на гимназията и даде нѣщо за ученическата култура въ Варна.

Ст. Ю-ва.

Съ телеграма отъ Мин. Нар. Просвѣта е наредено освобождаването отъ зрелостъ изпитъ да става по досегашната система т. е. за показанъ най-малко обща успѣхъ 41/2.

Румен Янковъ.

ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

(продължение отъ миналия брой)

Вдигналъ се тогава възгласъ, че да продължава да се живѣе съ старателото положение е престъпно; разбрало се е, че безъ жертви нѣма побѣда. А най-великата жертва, това е кръвта на собственото сърце. Когато самъ горишъ, ще запалишъ и другите. И изгоря Хусъ на кладата, но зародило се новото общество. Даденъ е билъ взривъ на благородна кръвъ, изкупителна жертва която е пламната буйно и огнената стихия е обгорила старото. Но въпреки, че личността е успѣла да се освободи отъ стѣснителните окови на католическата църква и да отхвърли убийствения авторитет на папите, все пакъ тя не е могла да намѣри своя най-добъръ начинъ на съществуване. Явяватъ се редъ мислители-философи, които даватъ различни мнения за връзката и отношенията на личността къмъ ней подобните и къмъ колектива. Такъвъ е Хексли напр., който заедно съ Хобсъ, е най-горещия защитникъ на мнението, че „човѣшкото общество, животинският миръ въобще, е близо до положението на борба на гладиатори“. Тъ именно признаха, че „*homo homini lupus est*“ и „четрѣбва да подтискашъ всѣкиго, който е по-слабъ отъ тебе, защото такъвъ е природния законъ“. Споредъ тѣхъ свѣтътъ е аrena, въ която личността е въ борба съ всички, и че за да запази своето съществуване тя трѣбва да води борба — безогледна и кървава съ всички! Изтреблението е било издигнато до биологиченъ принципъ . . .

Точно противното мнение поддържатъ Гёте, Дарвинъ, Х. Спенсеръ и др., а най-добре е то обосновано и изложено въ капиталния трудъ на Кропоткина „Взаимопомощта — факторъ на еволюцията“. Много ясно той подчертава, че тамъ, кѫдето има враждебностъ на единъ противъ всички и на всички противъ единъ, тамъ не може да има животъ. Взаимното изтребление води къмъ унищожение на цѣлото, на колектива. Въ този колективъ трѣбва да цари хармония, защото споредъ Кропоткинъ, не кърватъ борби и изтребления въ човѣшкия родъ сѫ били творецъ на културата и на прогреса, а само взаимопомощта...

Родена и израстала въ безмѣрната жажда за свѣтлина и свобода личността е почнала да взема все повече и повече първенства, зна-

ПРОСЯКИНЯ

(продължение отъ разкази „Рибарь“)

Бѣше недѣля. Сутринъ.

Студъ сковаваше улиците. Отъ сиво-навъсното небе падаха бѣли меки парциали. Тъ се биеха въ въздуха, гонѣха се и уморени падаха върху скършлата се отъ студъ земя.

Чернитѣ, голи клони на дърветата, покрити съ снѣгъ, се люлѣха тежко, като че ли оплакваха своята участъ.

Кѫщите унили, спѣха още.

Градътъ бѣше мраченъ.

Тукъ-таме нѣкой прекосяваше замръзнала улица.

На стъпалата предъ църква стоеше бедна, измъчена просякинѧ. Цѣла замръзнала, свита въ дръпнати си, тя очакваше да пустне църква, очакваше нѣкой богомолецъ съ добро сърдце да й помогне — Тя чакаше милостиня.

— Дали ще може да занесе нѣщо въ замръзналата кѫщурка на своето гладно малко дете?

Предъ уморениятъ погледъ се изправяше най-скажнитъ образъ, образътъ на най-милото й въ свѣтъ, образътъ на това бледо, измъчено дете.

Студътъ ставаше непоносимъ.

Тя трепереше.

Но тя ще дочака да пустне църква!

И църква пустна.

Заредиха се богомолци — разказани, простени.

Тя протегна своята изнемощяла ржка.

Простенитѣ отминаваха . . .

Но никой не хвѣрли поне единъ жалостливъ погледъ къмъ нещастницата.

А просякинѧ очакваше.

Тя чакаше нѣкой да се доближи до нея съ милостиня на ржка.

Но никой не се доближи.

Сълзи текаха по замръзналите ѝ страни.

Презъ тия сълзи тя виждаше далечното си минало. — Тя бѣше нѣкога щастлива тамъ, близо до морето, въ малка рибарска хижка, бедна но пълна съ щастие, съ мѣжъ и дете.

При такъвъ споменъ ней и ставаше топло на душата и тя почваше да забравя действителността, не усещаше студа, нито пѣкъ протегнатата си мъртвешка бледна ржка. Като че ли се пренасяше въ далечни простори, въ другъ свѣтъ, кѫдето нѣма мѣки и страдания, тѣги и безрадости.

Погледътъ ѝ безустремно блуждаеше въ далечината.

Тя приличаше на ваяние.

Но това не трая много.

Тя се стресна!

Огледа се . . .

Последниятъ отъ смиренитѣ от-

менъ, хармониченъ животъ, къмъ който по силата на естественото влѣчение се стреми всѣки човѣкъ.

Свободомислието е било провъзгласено за неотчуждаемо право на личността. И именно това свободомислие, тая бунтовна, критична мисълъ на свободния човѣкъ, която подхвърля всичко на преоценка е основната подбуда на прогреса. Върху идеите на мислителите отъ XVIII в. е била изградена великата френска революция, а върху нейните принципи новото общество . . .

Мнозина сѫ били, които сѫ се занимавали, както казахъ съ въпроса „личност и общество“, а особено съ ролята на личността въ историята. Между тѣхъ нека споменемъ мислителите отъ Платона до Канта, Аристотель, Сенека, Плавть, Монтескь, Русо, Мюнцеръ, Т. Моръ, Робертъ Оуенъ, Фурие, Марксъ, Кабе и др. и др.

Но, както казахъ отъ началото, ще се постараю съ нѣколко само думи да предамъ мненията на гр. Л. Толстой и Т. Карлейль.

Томасъ Карлейль, английски знаменитъ историкъ отъ XIX в. е изложилъ своите мисли въ съчинението си „*On heroes, hero-worship and the heroic in history*“ (Th. Carlyle). Голѣма част отъ човѣшките постъпки споредъ Карлейль нѣматъ историческо значение, а постъпките които иматъ такова, съвсемъ не сѫ равнозначущи. Но, разбира се, задъ постъпките стоятъ онѣзи които ги извѣршватъ т. е. отдѣлните човѣчески личности. И именно Карлейль се занимава съ въпроса за „изключителните личности“ и за тѣхното въздействие надъ обществото. На въпроса, кой именно елементъ пропъзвяджа историческия процесъ: дали онѣзи изключителни личности или тѣлпата той отговаря — личностъ! Защото споредъ него самото е един-

ствения факторъ въ историята, а сѫщо всемирната история той счита като история на това, което човѣкъ е извѣршилъ въ този миръ, като история на „*вѣликите хора*“. Тѣзи имена „велики хора“ споредъ него сѫ ржководители, покровители и творци на всичко, тѣ сѫ водачи на масите и тѣхните идеи сѫ въплотени въ действията на обществото. Съ една дума, споредъ Карлейль „историята на свѣтата е биография на велики хора“, на наречените отъ него „герои“. Такива сѫ споредъ него Мохамедъ, Данте, Шекспиръ, Лютеръ, Нокъ, Русо, Кромвель, Наполеонъ и др. Той отдѣля тия „герои“ отъ обикновените смѣрти и имъ приписва особена психология. Недостатътъ на неговата теория сѫ почти пълната недоказаностъ въ отдѣлните пунктове, а сѫщо той не отговаря конкретно на въпроса, какъ имено „героя“ въздейства върху „тѣлпата“. Съ една дума тя не е ни най-малко научно аргументирана, защото имено всички данни на науката сѫ говорѣли противъ нея. . .

Точно противно мнение по въпроса има великия мислителъ на руската земя гр. Л. Толстой. Въ своя епохаленъ исторически романъ „Война и Миръ“ той се противопоставя рѣзко на създадения отъ Карлейла „култъ на героя“ и създаден новъ такъвъ — „култъ на стихийната сила и масите“. Основитѣ на своята теория той прокара тукъ. Споредъ него има две страни въ живота на всѣки човѣкъ: лична и обществена; човѣкъ съзнателно живѣе за себе си, но той служи за безсъзнателно оръдие за достигане исторически общочовѣшки цели. Тука имено се заключава, така наречената „idea madre“ въ „Война и миръ“. Така това творение на Толстой изпъква като историческа поема на



Скалистъ брягъ край Варна

минаваше.

А ржката ѝ бѣше празна.

Никой не подаде нѣщо на бедната просекинѧ.

Сърдцето ѝ се сви отъ горчива болка — пакъ трѣбваше да се върне съ праздни ржци.

Тя насочи просълзения си погледъ къмъ небето:

— Нима Той имъ проща?

Защо Богъ не разбира болката на страдащите?

Тя разбра — никой не ще й помогне. Въ свѣтъ е сама, съ едно клето създание. За него тя живѣе — заради него!

Често пѫти въ взора ѝ се явяваше мрачна картина. Спомняше си тя студените морски вълни, които погълнаха нѣкога нейните мѣжъ. И тя ги виждаше да се разтварятъ за нея — да я желаятъ.

Тя искаше да изчезне.

Но всѣкога при такава мисълъ израстваше ненадейно образътъ на нещастното ѝ дете.

— Животъ и поне малко щастие за него! — Тя трѣбваше да живѣе.

Вратата на църквата бѣше вече затворена.

Просякинѧ прибра измръзнала — си ржка обезнадеждена, обѣрна се съ изпокъсання си шаль, пакъ захълца и тръгна надолу по стъблата съ бавни, уморени стъпки.

Тя слезе отъ стълбата.

— Накъде да върви?

Въ студената, замръзнала кѫщурка тамъ въ далечния краенъ кварталъ?

Все на тамъ я влечеше нѣщо.

— Но ржетъ ѝ бѣха празни . . .

— Тя не трѣбваше да се върне!

Вкоченясалитѣ ѝ крака я поведоха по замръзналите улици. Тя крачеше бавно, уморено, безжизнено.

Изпокъсанитѣ ѝ обувки оставяха нетрайни следи по нападалия снѣгъ.

Смѣтно се очертаваше въ мисълъта ѝ нейното най-голѣмо желание.

— Да се завърне въ кѫщи съ хлѣбъ въ ржце.

Тя ще помоли, че поискъ . . .

— Опѫти се къмъ една кѫща.

— Дали ще намѣри хора съ добро състрадателно сърдце? Дали нѣкакъ ще й помогне? — Тя малко върваше въ това.

Стигна до дворната врата и почука.

Отначало никой не се обади, следъ това се чу лай на куче и множество ругатни.

Тя разбра . . .

Бавно се отдалечи . . .

Стигна до вратата на друга кѫща.

Спрѣ се. Почука.

Тукъ никой не се обади . . .

Нещастницата се залута изъ смразенитѣ улици . . .

Тя тѣрѣше добри хора.

Навсѣкъде отблъсъ и ругатни я изпращаха.

А бѣше недѣля! . . .

И снѣгътъ продължаваше да пада, мразътъ сковаваше улиците и бедната жена продължаваше да се скита несрета, измъчена, обездеждена.

Свѣтлинъ Проблѣниковъ

Четете въ „Виделина“

Личност и общество

(следва отъ 5-та страница)

философската тема за двойствеността на човешкия живот.

Според Толстой животът на народите далече не се съдържа въ живота на нъколцина и въ историята нъмат привилегии да участвува въ нъколко избраници, а могат да участват всички. Толстой отрича, че историческият процесъ е фактъ на отдельната личност. Той счита, че движението на народите се дължи на всички, взимащи участие въ събитията. Освен това, че отрича ролята на личния елементъ въ историията, но той отрича и свободата на волята. И именно тукъ критикуватъ и нападатъ Толстия. Той отрича личната инициатива, прави човека слѣпло оржие на закона, непозовляващъ му да внесе въ историческото движение нѣщо свое. Историята за Толстой е масовото движение, а „великите хора“ сѫ само случайни събития. Той ги смъква отъ безсмъртния имъ пидесталъ и отъ полубогове ги превръща въ обикновени простосмъртни. Но не само това — той отрича и изобщо гениалността. И съ отдаването на всичко въ историята на масата, отричайки личността като факторъ въ нея Толстой заема другата крайност на мнението по въпроса. Но истината се намира нѣкакъде по срѣтъ.

дата или по-право, както казва Картье „надъ тѣхъ на нѣкаква височина, която тѣ самитѣ не сѫ могли да достигнатъ поради своята едностраничностъ“...

Като заключение нека кажа, че всѣко едно дѣло все пакъ се явява по инициативата на отдельната личност, понеже тя има „l'edon de cr閑“, има въ себе си по-голъма активностъ, като въплощава въ себе си идеите и стремежите, които сѫ скрити дълбоко въ душата на колектива. Тази личностъ дава само реален изразъ на основа, което е споделено въ душите на другите. Инициативата и подражанието, казва Хенекенъ сѫ даватъ фактора на историческия процесъ; при това личността има инициативата, а обществото — подражанието.

А що се касае до днешното общество, свѣтлите и хубави дни за него ще дойдатъ не чрезъ изтреблението и ненавистта, а само когато имаме общество основано на принципите на свободата, братството, справедливостта; не когато сме поклоници на лозунга „chacun pour soi, Dieu pour tous“, а само когато съзнаемъ, че „homo homini frater est“ и като лозунгъ издигнемъ свѣтлия позивъ на Богочовѣка за братство и любовъ къмъ подобните си!

Хроника

Сказките на Вл. Русалиевъ. Тѣ се очакваха съ нетърпение отъ учащите се въ Варна, но не бѣха тѣ много посетени отъ тѣхъ, а повече отъ граждани.

Господинъ Русалиевъ говори, като истински поетъ и особено впечатление направи последното литературно четене, изповѣдъ на поета — поемите „Бунтовникъ“, „Рудничари“ и „Жетва“.

Единъ духъ, който е отредиъл страданието на своя народъ за сѫдба, духъ който носи въ себе си черната мѣка и горесть на народа ни отъ бѣлия Дунавъ до синия Егей. Владимиръ Русалиевъ е поетъ чиято душа обливана съ страдание отъ тежките въздишки на цѣлия народъ, носени отъ кървавите води на страдалната Марица и повтаряни отъ ехото на великия скрѣбникъ — Балканы.

Той е билъ винаги на поста си, като поетъ-изразителъ на страданието на своя народъ. И всички последни трагедии въ жизнения путь на народа ни сѫ възбудили трепетъ въ сърдцето му и отзука въ неговата лита.

Тия дни гостува въ града ни г. Р. Рашевъ за да дѣржи своите интересни сказки. Пишатъ ни отъ Шуменъ, че тѣ тамъ сѫ били масово посетени и придружени съ интересни демонстрации. Сказките бѣха разрешени отъ Мин. Нар. Пр.: съвѣта и бѣха на следните теми:

1) Френологията наука ли е? Мозъкътъ, умътъ и душевните способности на човека.

2) Човекъ съ дарби ли се ражда или условията ги създаватъ.

3) Френология и анатомия. Какъ да опредѣляме дарбите на хората по устройство на черепа.

4) Графология — наука за почерка и нейните тайни.

Сказките бѣха много интересни, придружени съ демонстрации и масово посетени.

На 27 декември миналата година Музикалното Д-во при Варн. М. Гимназия даде музикална продукция, посвѣтена на L. V. Beethoven съ програма изключително отъ великия класически композиторъ. Продукцията бѣ открита съ беседа отъ ученика отъ VII р. кл. Планински Иванъ върху живота и творчество на Бетховена. Особено хубаво впечатление направи соловия номеръ „Romanz“ изпълненъ отъ уч. отъ VII кл. Лоловъ Петъръ.

Много добре бѣ и изпълнението на увертура „Egmont“ отъ гимназийния струненъ оркестъ дирижиранъ отъ ржковоите на Муз. Д-во г. П. Дюкмеджиевъ. Накрай

продукцията завърши съ демонстриране на високоговорителъ на IX симфония отъ Бетховенъ.

На 16 т. м. се навършиха 12 години отъ забраната на алкоола въ Америка. По наредление на Мин. Нар. Просвѣта на 23 т. м. петия част на учениците отъ Втори Междърж. Гимназия бѣ държана беседа отъ учителя при сѫщата и ржководителъ на въздрѣж. д-во г. Петровъ. Сказката бѣ много интересна и направи силно впечатление на учениците.

Съ голъмо съжаление трѣбва да отбележимъ, че читалнята при Варн. Градска библиотека е закрита отъ известно време. Излишно е да споменаваме нейното грамадно културно значение за Варна. Надяваме се че това не ще бѫде за дълго и тя пакъ ще стане разсадникъ за култура и обществено възпитание. Относно значението на библиотеките и частно на читалните при тѣхъ ще се повърнемъ въ специална статия въ единъ отъ следващите броеве.

Пишатъ ни отъ Преславъ, че на Ивановъ-день тамъ е билъ осветенъ въ присъствието на много офиални лица и съ участието на учащата се младежъ паметника въ честь на падналите бойци през войните.

КНИГОПИСЪ

Редакцията известява, че за наредъ всѣка книга получена въ два екземпляра ще бѫде хронерирана (периодическите издания въ единъ екземпляръ).

Получиха се въ редакцията:

в. Мисълъ — литературенъ двуседмичникъ съ много разнообразно и интересно съдѣржание.

в. Родина — органъ на журналистическото д-во — Габрово.

в. Поповски новини — Попово

в. Преломъ — боенъ органъ на българската националистическа младежъ.

„Красота и здраве“ год. I, кн. 2 — списание за физическо възпитание. Редакторъ Л. Малешковъ, у. л. Варн. М. Гимназия. Списание съ извѣнредно интересенъ и добре подхранъ материалъ прави честь на уредниците си. Редакцията го препоръчва.

в. Стремежъ — год. I бр. 2, органъ за стенографна просвѣта. Единственъ стенографски вестникъ въ България, издание на ломските стенографисти.

Пансионерката Бланшетъ

(по случай представянето й на варненската сцена отъ театъръ „Комедия“ — Бъчваровъ)

Френскиятъ комедистъ Брио съ голъма вештина е можалъ да представи въ това свое произведение грубата действителност.

Прости селяни изпращатъ своята единствена дъщеря Бланшетъ да учи въ нѣкакъвъ си пансионъ въ Парижъ. Слѣдъ свѣршване на образуванието си, тя се връща въ село, но съсъвсемъ други схващания върху живота. Тя се срамува отъ родителите си и ги учи да се дѣржатъ като „интелегентни“ хора. Стария Русе, бащата, се чувствува твърде гордъ при вида на такава интелигентна дъщеря и на всѣкого показва диплома и отъ пансиона Бланшетъ иска да обогати баща си, като го кара да испише искусствени торове за нивите си. Обаче резултатътъ сѫ твърде печални, всичко изгорява и това само, зещото тя е обѣркала килограмитъ на тора съ една „0“. Тя сѫщо така иска да преустрои простата кръчма на баща си въ модерно заседение, каквито тя е виждала въ Парижъ, но той съ своя практиченъ умъ не се съгласява Бланшетъ по никакъвъ начинъ не иска да живѣе въ село, кждето баща ѝ иска да я назначи за учителка, чрезъ влиянието Гало. Но всичко безуспешно, кандидатътъ сѫ твърде много. Скоро започватъ и семайните раздори. Стоенето то ѝ въ кѫщи е по вече невъзмож-

но и единъ денъ следъ бурна свада напушта бащината си кѫща, за да стане компаньонка на своята приятелка отъ пансиона, Люси, дъщеря на Гало. Третото действие представя връщането на Бланшетъ отъ Парижъ. Тя е разочарована отъ низостите на живота. Въ това време идватъ да искатъ ржката ѝ единъ младежъ селянинъ, съ своя баща, на които по-рано отказали. Сега при това положение съ радостъ се съгласява.

Нѣколко думи относно играта: Сполучливо бѣ въплотенъ типъ на стария баща, предаденъ до виртуозност отъ г. Бъчваровъ. Той съ присъдия нему хуморъ създаваше не-принуденъ смѣхъ всѣдъ публиката.

Г-ца Бланшетъ, като че ли въ първото действие не можа да вникне въ ролята си. Но въ второто действие се коригира и даде сносна игра. Старата майка може да се каже, че придава ролята си наравно съ тая на г-нъ Бъчваровъ.

Общо комедията съ малки изключения бѣше предадена добре.

Обаче трѣбва да се спомене, че действието се развиваше на едно място, кръчмата, и това бѣше въ ущърбъ на комедията.

Затова допринасяше и извѣнредната семплностъ на декорите, и придаваше извесната монотонност въ комедията.

Пан Ганевъ

Забавата на Д-во „Съзнание“

при стопанското у-ще — Варна

Обичаятъ да се дава забава всѣка година е въ мнозинство отношения единъ активъ къмъ културните прояви на младите. Ние се радваме на всѣка такава проява, сочител на по-висока култура у нейните инициатори.

Дружество „Съзнание“, което рѣдко проявява животъ поради претрупаността на учебните занятия, даде на 26 декември своята забава въ салона на училището. Публиката изпълни всички места. Забавата почна съ голъмо заѣснение, което е неоправдано.

Първите номера, изпълнени отъ зора подъ диригентството на г. Илиевъ, излъзоха доста хубави, съ изключение на прекалено нервните ржкомахания на диригента.

Ученичката Ст. Николовъ декламира „Лудо младо“ отъ Яворовъ би трѣбвало да дисциплинира своята маниеръ, иначе гласътъ ѝ има данни за декламация.

Най-хубаво изпълненъ номеръ отъ цѣлата забава бѣ на ученичката Мин-

д ва Димитричка — „Музика“ отъ Ив. Вазовъ. Съ подходящата музика дисциплина и вживяване въ стихотворѣ, тя завладѣа цѣлата публика.

Следващите нѣколко номера не принесоха много за успѣха на забавата.

Особено впечатление направи сцената, не толкова съ съдѣржанието си, отколкото съ хубавата и естествената игра на артистките. Заслужава да отбележимъ, че Ст. Николовъ тукъ се проявява повече. Бабата (Радка Василева) игра доста сполучливо. Дѣдото (Р. Фотева) сѫщо вълнилъ ролята си напълно.

Като се взематъ подъ внимание, крайно лошиятъ условия, при които работи, ученичката въ стоп. у-ще, прави честь на настоятелството за изнесената забава.

Ние го поздравяваме и му пожелаваме, щото занапредъ често да се слушатъ отъ него име реферати, тѣлъ полезни за ученичките — бѫдещи възпитателки на поколението.

Б. Незабравъ

Редакционна хроника

На мѣстото на излѣзлите по свое желание членове отъ редакционния комитетъ Г. Гочевъ и Ст. Савовъ, последниятъ е попълненъ съ ученици отъ по-долгите класове, тѣ като досегашния бѣше цѣлия почти отъ осми класъ. Това се прави съ цель додатъна да не остане безъ ржководни лица. Така възобновенъ редакционниятъ комитетъ има следния съставъ:

Редактори: Борисъ Яневъ, Руменъ Янковъ, Милчо Дойновъ, Купенъ Паловъ, Панайотъ Ганевъ

Тех. уредници: Любомир Поповъ, Николай Муховски, и Хр. Христовъ.

Може би ще се види чудно на нѣкои защо настоящия брой отъ 6 стр. струва 3 лв. Това тѣ много лесно ще си обяснятъ, ако знаятъ, че редакцията не разполага съ никакви излишни суми и прави това само за покриване разносните, относно издаването му и че има настоящати, които не сѫ се отчели още за 1, 2, и 3 броеве.

Редакцията проси извинение отъ тия отъ сътрудниците, чийто работи, поради многото материалъ, не сѫ помѣстени въ този брой. Удобрени є оставатъ за другия брой.

Настоятели, издѣлжете се веднага.